

เล่มนี้สำหรับ
ม.ปลาย

รวม สุดยอด ข้อสอบ เข้า มหา'ลัย

สุดยอดข้อสอบ 5 กลุ่ม ครอบคลุมการสอบทุกประเภท

- แนวข้อสอบรับตรง
- แนวข้อสอบโควตาเข้า ม.เชียงใหม่, ม.ขอนแก่น และ ม.สงขลานครินทร์
- แนวข้อสอบ 9 วิชาสามัญ
- แนวข้อสอบ ONET ชั้น ม.6
- แนวข้อสอบ GAT+PAT มีนาคม

ครบถ้วน และคุ้มค่า สุดๆ (ซื้อ 1 + แถม 1)
ได้หนังสือ 1 เล่ม + สิทธิใช้งาน "คลังสุดยอดข้อสอบ" อีก 1 ปี

สิทธิพิเศษสำหรับผู้ซื้อ

รวมสุดยอดข้อสอบเข้ามหา'ลัย

หนังสือชุด **"รวมสุดยอดข้อสอบ"** เป็นคู่มือเตรียมสอบแนวใหม่ที่บัณฑิตแนะแนวจัดทำขึ้นใหม่ล่าสุด โดยการนำข้อสอบ PRE-ม.ต้น และ PRE-ADMISSIONS ประจำปีการศึกษา 2559 มารวมชุดพิมพ์แยกเป็น 2 เล่ม ตามระดับการศึกษาของนักเรียน คือ



รวมสุดยอดข้อสอบ เข้า ม.4

เหมาะสำหรับนักเรียนชั้น ม.ต้น ใช้เตรียมสอบเข้าเรียนต่อชั้น ม.4



รวมสุดยอดข้อสอบ เข้ามหา'ลัย

เหมาะสำหรับนักเรียนชั้น ม.ปลาย ใช้เตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย

ครู-อาจารย์ และนักเรียนที่ไม่ได้ร่วมสอบ PRE-ม.ต้น และ PRE-ADMISSIONS กับบัณฑิตแนะแนวในปีนี้ ควรซื้อหนังสือชุด **"รวมสุดยอดข้อสอบ"** อย่างยิ่ง เพราะนอกจากจะได้รับชุดเก็งข้อสอบพร้อมเฉลยละเอียด เป็นหนังสือหนากว่า 300 หน้า จำนวน 1 เล่ม เพื่อใช้ดูเตรียมสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ แล้วยังมีสิทธิใช้งาน **"คลังสุดยอดข้อสอบ"** ผ่านทางเว็บไซต์ www.bunditnaenaew.com **ได้ฟรีอีก 1 ปีเต็ม** ซึ่งมีตัวอย่างแนวข้อสอบของการสอบลักษณะต่างๆ ในระดับชั้นนั้นๆ ให้ฝึกทำ เพื่อใช้ทบทวนและวัดความสามารถตัวเองในแต่ละวิชา อีก 5 กลุ่มหลัก ที่มากมาย-ครบถ้วน และครอบคลุม การสอบแข่งขัน, การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในทุกประเภท

"คุ้มค่า และ ครบถ้วน" สุดๆ

ราคาปกติ 259 บาท (ซื้อ 1 + แถม 1)

ได้หนังสือ 1 เล่ม + สิทธิใช้งาน "คลังสุดยอดข้อสอบ" อีก 1 ปี

ดูรายละเอียดและวิธีใช้งาน "คลังสุดยอดข้อสอบ" ในหน้าถัดไป

ผู้ซื้อ รวมสุดยอดข้อสอบเข้ามหา'ลัย สามารถนำรหัสลงทะเบียน (12 หลัก)

หมายเลข ไปลงทะเบียนผ่านระบบอินเตอร์เน็ต

ที่ www.bunditnaenaew.com เพื่อรับสิทธิเข้าใช้งาน

"คลังสุดยอดข้อสอบ เข้ามหา'ลัย" ได้ฟรี 1 ปี (จนถึง 30 เมษายน 2561)

(โปรดทราบ! รหัสนี้จะนำไปใช้ลงทะเบียนได้เพียงครั้งเดียวและคนเดียวเท่านั้นจึงต้องเก็บไว้ให้ดี)

รายละเอียดของ “คลังสุดยอดข้อสอบ” ที่มีอยู่ในเว็บไซต์

1. คลังสุดยอดข้อสอบเข้า ม.4 ประกอบด้วยตัวอย่างข้อสอบ 5 กลุ่มหลัก ดังนี้

- แนวข้อสอบ ONET ชั้น ม.3
- แนวข้อสอบโอลิมปิก, GIFTED และ EP ชั้น ม.3
- แนวข้อสอบเข้าเรียนต่อ ม.4 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์, จุฬาภรณราชวิทยาลัย และ โครงการ วมว.
- แนวข้อสอบเข้าเรียนต่อ ม.4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
- แนวข้อสอบเข้าเรียนต่อ ม.4 โรงเรียนรัฐบาลชั้นนำทั่วประเทศ

2. คลังสุดยอดข้อสอบเข้ามหา'ลัย ประกอบด้วยตัวอย่างข้อสอบ 5 กลุ่มหลัก ดังนี้

- แนวข้อสอบรับตรง
- แนวข้อสอบโควตาเข้า ม.เชียงใหม่, ม.ขอนแก่น และ ม.สงขลานครินทร์
- แนวข้อสอบ 9 วิชาสามัญ
- แนวข้อสอบ ONET ชั้น ม.6
- แนวข้อสอบ GAT+PAT มีนาคม



วิธีเข้าใช้งาน “คลังสุดยอดข้อสอบ” ผ่านระบบอินเตอร์เน็ต

1. เข้าเว็บไซต์ www.bunditnaenaew.com แล้วเลื่อนหน้าจอไปที่

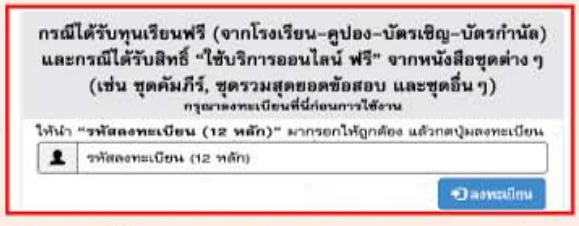


กดปุ่ม “คลิกที่นี่” เพื่อเข้าสู่เมนูหลักของการใช้ระบบออนไลน์

2. กดปุ่ม “เข้าใช้งานระบบออนไลน์ ที่นี่” เพื่อเข้าไป - ลงทะเบียนใช้งานครั้งแรก
หรือ
- ใช้บริการระบบออนไลน์



3. กดเลือก “ลงทะเบียนใช้งานครั้งแรก” แล้วนำ “รหัสลงทะเบียน (12 หลัก)” ที่ได้รับ กรอกลงในช่องให้ถูกต้อง แล้วกดปุ่มเพื่อเข้าไปลงทะเบียน



4. เมื่อพบหน้า “กรอกข้อมูลเพื่อลงทะเบียนก่อนใช้งานครั้งแรก” ให้ป้อนข้อมูลส่วนตัว เช่น ชื่อ-นามสกุล, โรงเรียน, ที่อยู่, หมายเลขโทรศัพท์, เลขบัตรประจำตัวประชาชน (13 หลัก) และตั้ง “รหัสผ่าน” ใหม่ ให้ถูกต้อง-ครบถ้วน แล้วกด “ยืนยันข้อมูล” เพื่อจบการลงทะเบียน

5. เมื่อลงทะเบียนใช้งานครั้งแรกเรียบร้อยแล้ว หากต้องการจะใช้งาน “คลังสุดยอดข้อสอบ” ต้องนำ “เลขบัตรประจำตัวประชาชน (13 หลัก) และ รหัสผ่าน” (ที่ตั้งใหม่-ตามที่ท่านกรอกลงทะเบียนไว้) มาป้อนเพื่อล็อกอินก่อนเข้าใช้งานระบบออนไลน์ทุกครั้ง

คำนำ

รวมสุดยอดข้อสอบเข้ามหา'ลัย เป็นหนังสือรวมข้อสอบ PRE-ADMISSIONS'59 ของบัณฑิตแนะแนวที่ใช้ทดสอบนักเรียนทั่วประเทศกว่า 50,000 คน ในวันเสาร์-อาทิตย์ที่ 10-11 กันยายน 2559 ที่ผ่านมา ซึ่งเหมาะอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนมัธยมปลาย (ม.4-ม.6) ที่ไม่ได้ร่วมสมัครสอบในครั้งนี้จะนำไปใช้ทบทวนความรู้และวัดผลตัวเอง เพื่อเตรียมสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อระดับอุดมศึกษาในระบบ ADMISSIONS อย่างได้ผล เพราะภายในเล่มมีชุดเก็งข้อสอบให้ฝึกทำครบถ้วนทั้ง ONET 5 กลุ่มสาระ, GAT : ความถนัดทั่วไป, PAT 1 : คณิตศาสตร์, PAT 2 : วิทยาศาสตร์, PAT 3 : วิศวะ และ PAT 5 : วิชาชีพครู ซึ่งข้อสอบแต่ละชุดจะมีเนื้อหาครอบคลุมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ มีระดับความยาก-ง่าย และพลิกแพลงตามแนวข้อสอบคัดเลือกจริงของ สทศ. และยังได้จัดพิมพ์เฉลยพร้อมคำอธิบายแบบทดสอบทุกข้ออย่างละเอียด เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่าน ทำความเข้าใจ และทบทวนความรู้ได้ด้วยตัวเอง

นอกจากนั้น ผู้ซื้อหนังสือ **"รวมสุดยอดข้อสอบเข้ามหา'ลัย"** จะได้รับสิทธิใช้งาน **"คลังสุดยอดข้อสอบเข้ามหา'ลัย"** ผ่านทาง www.bunditnaenaew.com อีก 1 ปี ซึ่งจะทำให้ได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่าและครบถ้วนยิ่งขึ้น

สำนักงานบัณฑิตแนะแนวหวังว่า **"รวมสุดยอดข้อสอบเข้ามหา'ลัย"** จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่มีไว้ศึกษาค้นคว้า และใช้เป็นแนวทางในการเตรียมตัวสอบให้ประสบความสำเร็จ และหากพบข้อบกพร่องประการใดโปรดแจ้งให้ทราบด้วย เพื่อจะได้ปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

สำนักงานบัณฑิตแนะแนว

รวมสุดยอดข้อสอบเข้ามหา'ลัย

กองบรรณาธิการ : ไพจิตร ศุภพิมล สิทธิชัย นิยมสิทธิ์ วิภาพร ประมวล นันท์ปภัสร์ โปกุล เพยาว์ ชาวบ้านช่อง สุจิตตา ไชยจันลา เพชรไพลิน รอดนาค ประไพพร ไข่ม่วง วุฒิภัทร จันทร์นาค ธีรยุทธ พงษ์ศิริรัตน์ ปรีดาวรรณ ชลชีพ ภัทรพล รอดนาค

เจ้าของ : สำนักงานบัณฑิตแนะแนว โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820
เลขที่ 1033/4 ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กทม. 10400

พิมพ์ที่ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดรุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์
เลขที่ 195/6 หมู่ 5 ซอยพุทธบูชา 44 แขวงบางมด เขตทุ่งครุ กทม. 10140 โทรศัพท์ 02-8706301-3

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558 : ห้ามลอกเลียน คัดลอก จัดพิมพ์ หรือทำซ้ำ ไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ก่อนได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร

สารบัญ

ส่วนที่ 1 : ข้อสอบ PRE-ADMISSIONS ประจำปีการศึกษา 2559

- ข้อสอบ PRE-ADMISSIONS'59 วิชาคณิตศาสตร์ ONET ..... รหัสวิชา 01
- ข้อสอบ PRE-ADMISSIONS'59 วิชาภาษาไทย ONET ..... รหัสวิชา 02
- ข้อสอบ PRE-ADMISSIONS'59 วิชาสังคมศึกษาฯ ONET ..... รหัสวิชา 03
- ข้อสอบ PRE-ADMISSIONS'59 วิชาวิทยาศาสตร์ ONET ..... รหัสวิชา 04
- ข้อสอบ PRE-ADMISSIONS'59 วิชาภาษาอังกฤษ ONET ..... รหัสวิชา 05
- ข้อสอบ PRE-ADMISSIONS'59 วิชา GAT 1 : ความคิดเชื่อมโยง ..... รหัสวิชา 07
- ข้อสอบ PRE-ADMISSIONS'59 วิชา GAT 2 : ภาษาอังกฤษ ..... รหัสวิชา 08
- ข้อสอบ PRE-ADMISSIONS'59 วิชา PAT 1 : คณิตศาสตร์ ..... รหัสวิชา 10
- ข้อสอบ PRE-ADMISSIONS'59 วิชา PAT 2 : วิทยาศาสตร์ ..... รหัสวิชา 11
- ข้อสอบ PRE-ADMISSIONS'59 วิชา PAT 3 : วิศวะ ..... รหัสวิชา 12
- ข้อสอบ PRE-ADMISSIONS'59 วิชา PAT 5 : วิชาชีพครู ..... รหัสวิชา 13

ส่วนที่ 2 : เฉลยข้อสอบ PRE-ADMISSIONS ประจำปีการศึกษา 2559

- เฉลยข้อสอบในส่วนของ ONET ..... รหัสวิชา 01-05
- เฉลยข้อสอบในส่วนของ GAT และ PAT ..... รหัสวิชา 07-13

ส่วนที่ 3 : คลังสุดยอดข้อสอบเข้ามหา'ลัย

สามารถนำ "รหัสลงทะเบียน (12 หลัก)" ที่ได้รับ เข้าไปใช้งานฝึกทำตัวอย่างข้อสอบอีก 5 กลุ่มหลัก ผ่านระบบอินเตอร์เน็ตที่ www.bunditnaenaew.com ได้ฟรี 1 ปี (ถึง 30 เมษายน 2561)



สำนักงานบัณฑิตแนะแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400

เวลาทำงาน 08.00-17.00 น. **Website :** www.bunditnaenaew.com

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ เปิดทุกวัน (จันทร์-อาทิตย์) โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820

ฝ่ายประสานงานโรงเรียน-ร้านค้า เปิดเฉพาะวันจันทร์-วันศุกร์ โทรศัพท์ 02-2794433 แฟกซ์ 02-2796611

โครงงานทดสอบความสามารถทางวิชาการ

ข้อสอบ PRE-ADMISSIONS

ประจำปีการศึกษา 2559

วิชา คณิตศาสตร์+ภาษาไทย+สังคม (O-NET)

รหัสวิชา 01 + รหัสวิชา 02 + รหัสวิชา 03

สอบวันเสาร์ที่ 10 กันยายน 2559 เวลา 08.00-12.30 น.

ข้อสอบชุดนี้ มีทั้งหมด 3 วิชา ใช้กระดาษคำตอบ 3 แผ่น ดังนี้

1. **วิชาคณิตศาสตร์ (O-NET) รหัสวิชา 01 .....จำนวน 40 ข้อ**
   คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้ใช้กระดาษคำตอบสีชมพู 1 แผ่น
   สอบวันเสาร์ที่ 10 กันยายน 2559 เวลา 08.00-09.30 น.

2. **วิชาภาษาไทย (O-NET) รหัสวิชา 02 .....จำนวน 100 ข้อ**
   คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้ใช้กระดาษคำตอบสีชมพู 1 แผ่น
   สอบวันเสาร์ที่ 10 กันยายน 2559 เวลา 09.30-11.00 น.

3. **วิชาสังคมศึกษา (O-NET) รหัสวิชา 03.....จำนวน 100 ข้อ**
   คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้ใช้กระดาษคำตอบสีชมพู 1 แผ่น
   สอบวันเสาร์ที่ 10 กันยายน 2559 เวลา 11.00-12.30 น.

จึงขอให้กรรมการคุมสอบแจกเอกสารให้ผู้เข้าสอบ ดังนี้
ข้อสอบคนละ 1 ชุด และกระดาษคำตอบคนละ 3 แผ่น
(กระดาษทดไม่ต้องแจกเพิ่ม เพราะมีอยู่ท้ายชุดข้อสอบนี้แล้ว)

จัดทำโดย ชมรมบัณฑิตแนะแนว

1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน เขตพญาไท กทม.10400 โทรศัพท์ 02-2794808 และ 02-6195844

โครงงานทดสอบความสามารถทางวิชาการ

ข้อสอบ PRE-ADMISSIONS
ประจำปีการศึกษา 2559

วิชา คณิตศาสตร์ (O-NET) รหัสวิชา 01

สอบวันเสาร์ที่ 10 กันยายน 2559 เวลา 08.00-09.30 น.

คำอธิบาย

1. **ข้อสอบวิชานี้** มีทั้งหมด 5 หน้า จำนวน 40 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน
2. **ก่อนลงมือทำข้อสอบ** จงเขียนชื่อ-สกุล, ชื่อวิชาที่สอบ แล้วกรอกและระบาย **รหัสวิชาสอบ** (ดูที่ปกข้อสอบ) และ**เลขประจำตัวสอบ** (ดูจากบัตรประจำตัวผู้สมัคร) ลงในกระดาษคำตอบให้ถูกต้อง (หากไม่ระบายหรือระบายผิด เครื่องคอมพิวเตอร์ก็จะไม่ตรวจคะแนนให้)
3. **ในการทำข้อสอบ** ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุด **เพียงคำตอบเดียว** เท่านั้น **หากข้อใดไม่มีคำตอบให้ระบายตัวเลือก 5) แทน** แล้วใช้ **ดินสอดำ** (ตั้งแต่ 2B ขึ้นไป) ระบายลงในกระดาษคำตอบให้**เต็มวงกลมและเข้มทึบ** (จนมองไม่เห็นเลขตัวเลือกในช่องที่ระบาย) เพราะหากระบายดินสอไม่เข้มพอ เครื่องคอมพิวเตอร์ก็จะไม่สามารถตรวจคะแนนข้อนั้นให้ได้ แม้นักเรียนจะทำข้อสอบมาถูกต้อง

   ตัวอย่าง ถ้าตัวเลือก ② ถูกต้อง ให้ระบายดังนี้

   ① ● ③ ④ ⑤

   อนึ่ง **ในกรณีที่ระบายผิด หรือต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่** ให้ลบรอยดินสอที่ระบายในช่องคำตอบเดิมให้สะอาด (จนไม่มีรอยดำเหลืออยู่) ก่อน แล้วจึงระบายดินสอลงในช่องคำตอบใหม่ (หากลบไม่สะอาดเครื่องคอมพิวเตอร์จะถือว่าทำผิดคำสั่งเพราะระบายคำตอบข้อนั้นมาเกินกว่า 1 ตัวเลือก ก็จะไม่ตรวจคะแนนในข้อนั้นให้ เช่นกัน)
4. **เมื่อหมดเวลาสอบ** ให้ส่งเฉพาะกระดาษคำตอบเท่านั้น ส่วนข้อสอบให้นักเรียนนำกลับไปได้ และโปรดเก็บรักษาให้ดี เพราะชมรมบัณฑิตแนะแนวจะไม่นำไปพิมพ์ลงในหนังสือเฉลยอีก

จัดทำโดย ชมรมบัณฑิตแนะแนว

1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน เขตพญาไท กทม.10400 โทรศัพท์ 02-2794808 และ 02-6195844

วิชาคณิตศาสตร์ (O-NET) รหัสวิชา 01 ให้ใช้กระดาษคำตอบ 1 แผ่น

แบบทดสอบชุดนี้แบ่งเป็น 2 ตอน **ตอนที่ 1 ข้อ 1-20 ข้อละ 2 คะแนน**
ตอนที่ 2 ข้อ 21-40 ข้อละ 3 คะแนน

ข้อ 1-20 (ข้อละ 2 คะแนน)

1. กำหนดให้ $f : I \to I$ โดยที่ $f(n) = \begin{cases} f(f(n+5)) & ; \ n < 1{,}000 \\ n-3 & ; \ n \geq 1{,}000 \end{cases}$

จงหาค่าของ f(60)

1) 996 2) 997 3) 998 4) 999

2. กำหนดให้ $f(x) = \frac{1}{2}\sqrt{64-4x^2}$ และ $A = \{x / f(x) \in \{0, 1, 2\} \text{ และ } x \in (-4, 4)\}$

แล้วจำนวนสมาชิกในเซต A เท่ากับเท่าใด

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

3. จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้

ก. ถ้า a และ b เป็นจำนวนจริง โดยที่ $b \neq 0$ แล้ว $\frac{a}{b}$ เป็นจำนวนตรรกยะ

ข. ถ้า a และ b เป็นจำนวนอตรรกยะ แล้ว a^b เป็นจำนวนอตรรกยะ

ข้อใด**ถูกต้อง**

1) ก. และ ข. ถูก 2) ก. ถูก และ ข. ผิด 3) ก. ผิด และ ข. ถูก 4) ก. และ ข. ผิด

4. กำหนดให้ $A = 1 + m + m^2 + m^3 + \cdots$ และ $B = 1 + m^2 + m^4 + m^6 + \cdots$ ถ้า $A = \frac{3}{2}B$

แล้ว m มีค่าเท่าใด

1) $-\frac{1}{3}$ 2) $-\frac{1}{2}$ 3) $\frac{1}{3}$ 4) $\frac{1}{2}$

5. ลูกบอลตกจากโต๊ะสูง 24 เมตร ทุกครั้งที่ตกลงสู่พื้นจะกระดอนขึ้นไปเป็นระยะ 4/5 ของความสูงที่ตกลงมา จงหาว่าลูกบอลเคลื่อนที่ในแนวดิ่งรวมกี่เมตร

1) 128 2) 144 3) 216 4) 240

6. เซตคำตอบของอสมการ $\frac{x^2-5x+6}{x^2-5x-6} \leq 0$ อินเตอร์เซกกับข้อใดแล้วได้เซตว่าง

1) (−1, 2) 2) (2, 3) 3) (3, 4) 4) (4, 5)

7. กำหนดให้ $a_n = \frac{(n-7)(n-18)(n-51)}{(n+2)(n+7)}$ และ $f(x) = \frac{x}{|x|}$

แล้วค่าของ $f(a_1) + f(a_2) + f(a_3) + \cdots + f(a_{59}) + f(a_{60})$ เท่ากับเท่าใด เมื่อกำหนด $f(a_7) = f(a_{18}) = f(a_{51}) = 0$

1) −19 2) −18 3) 18 4) 19

8. กำหนดให้ X เป็นเซตใดๆ โดยมี n(X) แทนจำนวนสมาชิกของเซต X และ P(X) แทนพาวเวอร์เซตของ X ถ้า A, B และ C เป็นเซตที่มี $n(P(A)) + n(P(B)) + n(P(C)) = n(P(A \cup B \cup C))$ และ n(A) = n(B) = 50 แล้ว $n(A \cup B \cup C)$ เท่ากับเท่าใด

1) 51 2) 52 3) 100 4) 150

9. กำหนดให้ A, B และ C ต่างเป็นเซตที่มีสมาชิก 2 ตัว และ $a \in A$, $b \in B$, $c \in C$ โดยที่ $A \cup B \cup C = \{a, b, c, x\}$ ถ้า $(A \cap B) \cup (A \cap C) = \phi$ จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้

ก. $x \in A$ ข. $B = C$

ข้อใดต่อไปนี้**ถูกต้อง**

1) ก. และ ข. ถูก 2) ก. ถูก และ ข. ผิด 3) ก. ผิด และ ข. ถูก 4) ก. และ ข. ผิด

10. ถ้าความยาวรัศมีของวงกลม 10 วง มีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 3 และมีความแปรปรวนเท่ากับ 5 แล้วค่าเฉลี่ยเลขคณิตของพื้นที่วงกลมทั้งหมดมีค่าเท่าใด

1) 8π 2) 10π 3) 14π 4) 16π

11. กำหนดข้อมูล 9 จำนวน ดังนี้

44 41 47 39 48 40 42 41 45

ข้อใดต่อไปนี้เรียงลำดับได้**ถูกต้อง**

1) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต < มัธยฐาน < ฐานนิยม 2) มัธยฐาน < ค่าเฉลี่ยเลขคณิต < ฐานนิยม

3) มัธยฐาน < ฐานนิยม < ค่าเฉลี่ยเลขคณิต 4) ฐานนิยม < มัธยฐาน < ค่าเฉลี่ยเลขคณิต

12. นักเรียนคนหนึ่งเข้าใจผิดว่าค่ามัธยฐาน คือ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต จึงนำมาหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานได้เท่ากับ 8 ถ้ามัธยฐานและค่าเฉลี่ยเลขคณิตมีค่าเท่ากับ 19 และ 20 ตามลำดับ แล้วส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่**ถูกต้อง**มีค่าเท่าใด

1) 3 2) $3\sqrt{2}$ 3) 5 4) $5\sqrt{3}$

13. กราฟแสดงความถี่สะสมสัมพัทธ์ของตัวแปร x มีสมการเป็น $y = 1 - 2^{7-x}$ แล้วมัธยฐานของตัวแปร x เท่ากับเท่าใด

1) 8 2) 7 3) 6 4) 5

14. กำหนดให้ $A = \frac{1+2}{2} + \frac{1+2+3}{2^2} + \frac{1+2+3+4}{2^3} + \cdots$ แล้ว $\frac{A}{2}$ มีค่าเท่าใด

1) 3.5 2) 7 3) 14 4) 105

15. จากการสอบถามนักเรียนหญิงจำนวน 100 คน เกี่ยวกับประเภทกีฬาที่ชอบ ระหว่างแบดมินตันกับวอลเลย์บอล พบว่า มี 24 คนชอบทั้งสองชนิด มี 15 คน**ไม่ชอบ**แบดมินตันและ**ไม่ชอบ**วอลเลย์บอล และมี 56 คนชอบวอลเลย์บอล แล้วมีจำนวนนักเรียนหญิงที่ชอบแบดมินตันเพียงอย่างเดียวกี่คน

1) 55 คน 2) 44 คน 3) 38 คน 4) 29 คน

16. กำหนดให้ A และ B เป็นเซตซึ่ง $n(A \cup B) = 93$ และ $n[(A - B) \cup (B - A)] = 68$ ถ้า $n(A) = 38$ แล้ว $n(B)$ เท่ากับเท่าใด

1) 55 2) 60 3) 70 4) 80

17. ให้ ABC เป็นรูปสามเหลี่ยมซึ่งมีมุม C เป็นมุมฉาก และมุม B มีขนาดเป็นครึ่งหนึ่งของมุม A ถ้าด้าน AB ยาว $3\sqrt{6}$ หน่วย แล้วพื้นที่สามเหลี่ยม ABC เท่ากับกี่ตารางหน่วย

1) $\frac{9\sqrt{3}}{2}$ 2) $\frac{27\sqrt{3}}{4}$ 3) $\frac{3\sqrt{6}}{2}$ 4) $\frac{27\sqrt{2}}{4}$

18. ถ้าสามเหลี่ยมรูปหนึ่งมีด้านยาว 12, 35 และ 37 หน่วย ตามลำดับ แล้วขนาดของมุมที่**เล็กที่สุด**มีค่าประมาณเท่าใด เมื่อกำหนดข้อมูลดังนี้

θ	70°	71°	72°
$\sin\theta$	0.93	0.94	0.95
$\cos\theta$	0.34	0.32	0.30

1) 18° 2) 19° 3) 20° 4) 21°

19. กำหนดให้ ABC เป็นรูปสามเหลี่ยมที่มีพื้นที่เท่ากับ 36 ตารางหน่วย และมุม C เป็นมุมฉาก ถ้า $\sin A = \frac{3}{4}\sin B$ แล้วผลต่างระหว่างด้านที่**ยาวที่สุด** และด้านที่**สั้นที่สุด**เป็นกี่หน่วย

1) $2\sqrt{6}$ 2) $2\sqrt{5}$ 3) $3\sqrt{5}$ 4) $3\sqrt{3}$

20. กำหนดให้ $A = \{x\in\mathbb{R} / |x-2| = 2x-1\}$

$B = \{x\in\mathbb{R} / |2x-1| = x-2\}$

แล้วข้อใด**ถูกต้อง**

1) $A = B$ 2) $A \subset B$ 3) $B \subset A$ 4) ไม่มีข้อใดถูก

ข้อ 21-40 (ข้อละ 3 คะแนน)

21. กำหนดให้ $g = \{(1,2),(3,5),(2,4),(4,1),(5,3)\}$

$fog = \{(1,5),(2,3),(3,4),(4,1)(5,2)\}$

แล้วข้อใดมีค่า**มากที่สุด**

1) $f^{-1}(1)$ 2) $f^{-1}(2)$ 3) $f^{-1}(3)$ 4) $f^{-1}(4)$

22. กำหนด (a_n) เป็นลำดับเลขคณิต โดย $a_1 + a_2 + a_3 + \cdots + a_n = S_n$

ถ้า $S_n = 25n + 56n^2$ แล้วเลขโดดในข้อใด**ไม่อยู่**ใน a_{13}

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

23. ถ้า $f(x-1) = x^2 + 2$ แล้ว $f(x^2)$ มีค่าเท่าใด

1) $x^4 + 2x + 3$ 2) $x^4 + 2x^2 + 1$ 3) $x^4 + 2x^2 + 3$ 4) $x^4 + x + 2$

24. กำหนดให้ $S = \{x\in\mathbb{R} / \sqrt{x^2-4x+4} - \sqrt{x^2+4x+4} = 4\}$

ถ้า $S\cap[-3,3] = [a,b]$ แล้ว $a \times b$ เท่ากับเท่าใด

1) −6 2) −3 3) 3 4) 6

25. ให้ $S = \{1,2,3\}$ และ P(S) แทนเพาเวอร์เซตของ S ถ้า a คือ จำนวนฟังก์ชันจาก P(S) ไปยัง S และ b คือ จำนวนฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่งจาก S ไปยัง P(S) แล้ว $a + b$ เท่ากับเท่าใด

1) 6897 2) 6789 3) 6561 4) 6256

26. กำหนดให้ a, b, c เป็นลำดับเรขาคณิต และ a, b + 3, c + 2 เป็นลำดับเลขคณิต โดยที่ a, b, c เป็นจำนวนเต็มบวก และ $abc = 27$ แล้วค่าของ $a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2bc + 2ca$ เท่ากับเท่าใด

1) 144 2) 169 3) 196 4) 256

27. ถ้า $f(3x + 1) = x^2 + 6x$ แล้วผลบวกของรากทั้งหมดของสมการ $f(x) = 0$ เท่ากับเท่าใด

1) -8 2) 8 3) -16 4) 16

28. กำหนดให้ $A = \{ x \in \mathbb{R} / |(x + 3)(2x - 1)| = |(8 - x)(x - 3)| \}$ แล้วผลบวกของสมาชิกใน A เท่ากับเท่าใด

1) 7 2) -7 3) -14 4) -16

29. ตู้นิรภัยมีระบบล็อคเป็นรหัสประกอบด้วยเลข 0 ถึง 9 จำนวน 3 หลัก ถ้ารหัสล็อคมีเลขบางตัวซ้ำกัน จงหาความน่าจะเป็นที่จะเปิดตู้นิรภัยในครั้งแรกได้

1) $\frac{1}{280}$ 2) $\frac{1}{560}$ 3) $\frac{280}{1,000}$ 4) $\frac{560}{1,000}$

30. อสมการในข้อใดต่อไปนี้เป็น**จริง**

1) $2^{1250} < 3^{1000} < 5^{750} < 7^{500}$ 2) $3^{1000} < 5^{750} < 2^{1250} < 7^{500}$

3) $2^{1250} < 7^{500} < 3^{1000} < 5^{750}$ 4) $5^{750} < 3^{1000} < 7^{500} < 2^{1250}$

31. กำหนดให้ $A = \{1, 2, \ldots, 19\}$ ความน่าจะเป็นที่สมาชิกซึ่งสุ่มเลือกจาก A มา 3 จำนวนสามารถเรียงกันเป็นลำดับเลขคณิตมีค่าเท่ากับเท่าใด

1) $\frac{1}{81}$ 2) $\frac{27}{323}$ 3) $\frac{1}{5814}$ 4) $\frac{81}{5814}$

32. จากเด็กทั้งหมด 12 คน มีเด็กถนัดขวา 4 คน เลือกเด็ก 5 คน โดยการสุ่มจากเด็กทั้งหมด ความน่าจะเป็นที่มีเด็กถนัดขวาอยู่ในกลุ่มที่เลือกเท่ากับเท่าใด

1) $\frac{7}{99}$ 2) $\frac{47}{99}$ 3) $\frac{63}{99}$ 4) $\frac{92}{99}$

33. โยนลูกเต๋า 3 ลูกพร้อมกันหนึ่งครั้ง ความน่าจะเป็นที่จะออกแต้มคู่อย่างน้อย 1 ลูกเท่ากับเท่าใด

1) $\frac{1}{8}$ 2) $\frac{1}{4}$ 3) $\frac{3}{4}$ 4) $\frac{7}{8}$

34. มีของชนิด A เหมือนกัน a ชิ้น และของชนิด B เหมือนกัน b ชิ้น จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้

ก. จำนวนวิธีนำของทั้งหมดมาเรียงเป็นเส้นตรงทำได้ $\frac{(a + b)!}{a!b!}$ วิธี

ข. จำนวนวิธีนำของทั้งหมดมาเรียงเป็นวงกลมทำได้ $\frac{(a + b - 1)!}{a!b!}$ วิธี

ข้อใด**ถูกต้อง**

1) ก. และ ข. ถูก 2) ก. ถูก และ ข. ผิด 3) ก. ผิด และ ข. ถูก 4) ก. และ ข. ผิด

35. กำหนดแผนภาพต้น-ใบ แสดงคะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานของนักเรียนจำนวน 19 คน ดังนี้

ต้น	ใบ
1	4 9 7
2	1 3 0 6
3	2 0 4 9 8
4	7 1 3 5 2 9 6

แล้วคะแนนสอบของนักเรียนตรงตำแหน่งเปอร์เซ็นไทล์ที่ 75 ตรงกับข้อใด

1) 39 2) 41 3) 42 4) 43

36. ให้ A = {1, 2, 3, ... , 63} จงหาจำนวนสับเซตของ A ซึ่งผลบวกของสมาชิกทุกตัวเท่ากับ 2,016

1) 1 2) 24 3) 1,008 4) 2,016

37. ให้ $f(x) = \frac{12}{ax+b}$ โดย f(0) = −3 และ f(2) = −6 ถ้า $A = \{x \in \mathbb{R} / f(x) = x\}$ แล้ว A เป็นสับเซตของเซตใด

1) $(-\infty, -2)$ 2) $(-20, 2]$ 3) $(-6, 12)$ 4) $(5, \infty)$

38. กำหนดให้ $a_1, a_2, a_3, \ldots, a_{15}$ เป็นลำดับเลขคณิตที่มี $a_1 = 20$ และควอร์ไทล์ที่หนึ่ง $(Q_1) = 29$ แล้วส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ยของข้อมูลชุดนี้มีค่าเท่าใด

1) 10.05 2) 11.20 3) 12.35 4) 13.50

39. กำหนด $f(x) = x^2 + 4x$ และ $A = \{x \in \mathbb{R} / f(f(x)) = f(x)\}$ แล้ว P(A) มีสมาชิกทั้งหมดกี่ตัว

1) 4 2) 8 3) 16 4) 32

40. จากลำดับ 1, 2, 2, 3, 3, 3, 4, 4, 4, 4, ... โดยการให้เหตุผลแบบอุปนัย พจน์ที่ 100 ของลำดับนี้มีค่าเท่าใด

1) 12 2) 13 3) 14 4) 15

✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧

บัญชิตเนติบัณฑิต

โครงงานทดสอบความสามารถทางวิชาการ

ข้อสอบ PRE-ADMISSIONS
ประจำปีการศึกษา 2559

วิชา ภาษาไทย (O-NET) รหัสวิชา 02

สอบวันเสาร์ที่ 10 กันยายน 2559 เวลา 09.30-11.00 น.

คำอธิบาย

1. **ข้อสอบวิชานี้** มีทั้งหมด 12 หน้า จำนวน 100 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน
2. **ก่อนลงมือทำข้อสอบ** จงเขียนชื่อ-สกุล, ชื่อวิชาที่สอบ แล้วกรอกและระบาย **รหัสวิชาสอบ** (ดูที่ปกข้อสอบ) และ**เลขประจำตัวสอบ** (ดูจากบัตรประจำตัวผู้สมัคร) ลงในกระดาษคำตอบให้ถูกต้อง (หากไม่ระบายหรือระบายผิด เครื่องคอมพิวเตอร์ก็จะไม่ตรวจคะแนนให้)
3. **ในการทำข้อสอบ** ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุด **เพียงคำตอบเดียว** เท่านั้น **หากข้อใดไม่มีคำตอบให้ระบายตัวเลือก 5) แทน** แล้วใช้ **ดินสอดำ** (ตั้งแต่ 2B ขึ้นไป) ระบายลงในกระดาษคำตอบให้**เต็มวงกลมและเข้มทึบ** (จนมองไม่เห็นเลขตัวเลือกในช่องที่ระบาย) เพราะหากระบายดินสอไม่เข้มพอ เครื่องคอมพิวเตอร์ก็จะไม่สามารถตรวจคะแนนข้อนั้นให้ได้ แม้นักเรียนจะทำข้อสอบมาถูกต้อง

   ตัวอย่าง ถ้าตัวเลือก ② ถูกต้อง ให้ระบายดังนี้

   ① ● ③ ④ ⑤

   อนึ่ง **ในกรณีที่ระบายผิด หรือต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่** ให้ลบรอยดินสอที่ระบายในช่องคำตอบเดิมให้สะอาด (จนไม่มีรอยดำเหลืออยู่) ก่อน แล้วจึงระบายดินสอลงในช่องคำตอบใหม่ (หากลบไม่สะอาดเครื่องคอมพิวเตอร์จะถือว่าทำผิดคำสั่งเพราะระบายคำตอบข้อนั้นมาเกินกว่า 1 ตัวเลือก ก็จะไม่ตรวจคะแนนในข้อนั้นให้ เช่นกัน)
4. **เมื่อหมดเวลาสอบ** ให้ส่งเฉพาะกระดาษคำตอบเท่านั้น ส่วนข้อสอบให้นักเรียนนำกลับไปได้ และโปรดเก็บรักษาให้ดี เพราะชมรมบัณฑิตแนะแนวจะไม่นำไปพิมพ์ลงในหนังสือเฉลยอีก

จัดทำโดย ชมรมบัณฑิตแนะแนว

1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน เขตพญาไท กทม.10400 โทรศัพท์ 02-2794808 และ 02-6195844

วิชาภาษาไทย (O-NET) รหัสวิชา 02 ให้ใช้กระดาษคำตอบ 1 แผ่น

1. ข้อใดแสดงลักษณะเฉพาะของการใช้ภาษาไทย**ต่าง**จากข้ออื่น
1) รี มน กลม เหลี่ยม
2) จิบ ลิ้ม กอด แตะ
3) หยิบยก ครกสาก ฝากฝัง พังทลาย
4) ผีตากผ้าอ้อม ตะวันลับเหลี่ยมเขา โพล้เพล้ เข้าไต้เข้าไฟ

2. คำซ้ำในข้อใดมีความหมาย**แตกต่าง**จากข้ออื่น
1) ไหนเธอว่าเขาเป็นคนเฉยๆ ไง
2) เขาหยิบหนังสือฉันไปเสียเฉยๆ
3) นักเรียนมักกลัวครูที่ทำหน้าเฉยๆ
4) คนช่วยงานเยอะแล้ว เรานั่งเฉยๆ ดีกว่า

3. ข้อใดมีคำซ้อน**น้อยที่สุด**
1) ฟูมฟักทะนุถนอม บ บำราศนิราไกล
2) ชี้แจงและแบ่งปัน ขยายอัตถ์ให้ชัดเจน
3) โอบเอื้อและเจือจุน อนุสาสน์ทุกสิ่งสรรพ์
4) จิตมากด้วยเมตตา และกรุณา บ เอียงเอน

4. ข้อใดมีโครงสร้างของคำประสมเหมือนกับ **"<u>ข้าวผัดกุ้ง</u>"**
1) ผงชักฟอก บ้านจัดสรร ใบขับขี่
2) คนเดินโต๊ะ บัตรเติมเงิน หม้อหุงข้าว
3) รถใต้ดิน คนหลังเขา คนบนฟ้า
4) เด็กหลอดแก้ว รถไฟฟ้า ปากนกกระจอก

5. ข้อใดเป็นคำบาลีทุกคำ
1) บัญชา ลาสิกขา มัจฉา
2) หฤทัย อสงไขย อุจจาระ
3) มัชฌิมา ศตวรรษ ปัสสาวะ
4) บุคคลวัต บิณฑบาต อัตลักษณ์

6. **"<u>ให้</u>"** ในข้อใดมีความหมายว่า **"<u>แม้</u>"**
1) ฉันอยากให้เรื่องนี้ยุติไปก่อน แล้วเราค่อยมาคุยกัน
2) มีการตกลงกันภายใน ให้การสอบครั้งนี้คัดเลือกคนเก่งได้มากที่สุด
3) ให้สายการบินโลว์คอสท์ปรับราคาขึ้นอีก ฉันก็ยังจะใช้บริการต่อ
4) หากจะมีการกำหนดให้เว็บไซต์ตัดคะแนนคนเล่นเกินเวลา ก็สามารถทำได้

7. คำว่า **"<u>ขึ้น</u>"** ในคู่ใดมีความหมาย**ไม่เหมือนกัน**
1) สอบคราวนี้ฉันจำได้ขึ้นปากขึ้นใจเลยล่ะ
2) ขณะครูกำลังขึ้นสาย อยู่ๆ หล่อนก็ขึ้นเสียงจนทุกคนตกใจ
3) พอมีข่าวเงินเดือนจะขึ้น ข้าวของก็ขึ้นราคาไปรออยู่ก่อนทันที
4) เดี๋ยวนี้มหาวิทยาลัยมาขึ้นกับกระทรวงศึกษาธิการ เช่นเดียวกับโรงเรียนมัธยมฯ ที่ขึ้นอยู่ก่อนแล้ว

8. ข้อใดใช้ระดับภาษา**ต่าง**กับข้ออื่น
1) ภิกษุ 9 รูปรับนิมนต์มาในพิธีมงคลสมรสที่บ้านเจ้าภาพ
2) เมื่อมาถึง มรรคนายกก็กล่าวเชิญผู้ร่วมงานก่อนเริ่มพิธีการ
3) ในขณะที่พระกำลังฉัน ก็ได้แจ้งให้ญาติโยมรอรับศีลและอยู่กินอาหารด้วยกันก่อน
4) จากนั้นก็ได้ออกปากร้องขอพรรคพวกทั้งฝ่ายเจ้าบ่าว-เจ้าสาว ให้ร่วมแสดงน้ำใจก่อนจะแยกย้ายกันกลับ

9. ข้อใดเป็นประโยคความเดียว
1) ผู้สร้างภาษาคือมนุษย์ แต่ก็ยังเชื่อแตกต่างกันไป
2) ภาษาเกิดขึ้นได้เพราะมนุษย์เปล่งเสียงเมื่อเกิดความรู้สึกต่างๆ
3) มนุษย์ตั้งแต่โบราณต่างพยายามค้นหาคำตอบเรื่องกำเนิดของภาษา
4) นักภาษาศาสตร์เชื่อว่าภาษาพัฒนามาตั้งแต่มนุษย์เริ่มรู้จักใช้เครื่องมือประกอบอาชีพ

10. ข้อใดใช้คำราชาศัพท์ได้**ถูกต้อง**
1) พิธีพระราชทานปริญญาบัตรปีนี้ ทุกสถาบันมีหมายกำหนดการให้มหาบัณฑิตรับพระราชทานจากพระบรม-ฉายาลักษณ์แทน
2) ทั้งนี้ด้วยถือว่า ได้เคยรับพระบรมราชานุเคราะห์มาครั้งหนึ่งแล้ว ในระดับปริญญาตรี
3) แต่อย่างไรก็ตาม บัณฑิตทุกระดับก็จะได้รับพระราชทานพระบรมราโชวาทพร้อมกัน
4) ซึ่งก็นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงพระราชทานพระบรมราชวโรกาสดังกล่าว

11. ข้อใดใช้คำราชาศัพท์ได้**ถูกต้อง**
1) พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา ได้สำเร็จการศึกษาเป็นเนติบัณฑิตไทย เมื่อ 3-4 ปีมาแล้ว
2) ปวงชนชาวไทยต่างปิติที่ได้ร่วมถวายการต้อนรับพระราชอาคันตุกะ คราวเสด็จฯ ร่วมพระราชพิธีฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี
3) พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานกระแสพระราชดำรัสแก่คณะผู้พิพากษาใหม่ ที่เข้าเฝ้าฯ ณ วังไกลกังวล
4) สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ ไปเป็นประธานและเปิดงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ ที่ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์

12. ข้อใดใช้คำราชาศัพท์**ผิด**
1) พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เสด็จฯ แทนพระองค์ทรงประกอบพิธีปล่อยเรือ ต.45 และเรือ ต.49 ลงน้ำ
2) พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ เสด็จไปทรงเปิดงาน "สานสายใย เพื่อผลิตภัณฑ์สายใจไทย"
3) ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตน์ราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดีเสด็จไปประทานเงินกองทุนแม่ของแผ่นดินปี 2550
4) แม่ทัพภาคที่ 4 อัญเชิญแจกันดอกไม้พระราชทานของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถเข้าทรงเยี่ยมทหารบาดเจ็บจากกรณีปัญหาชายแดนภาคใต้

13. ข้อใดเป็นประโยคที่**ไม่สัมพันธ์**กัน
1) เขามีความเฉียบแหลม แยบคายทางธุรกิจ เสียดายที่ไม่ยอมเอาดีด้านนี้
2) เขาไม่เพียงแต่เป็นนักการทูตที่สามารถ ยังแสดงการลดหลั่นเชิงชั้นทางการปกครอง
3) การศึกษาช่วยให้ชีวิตเราดีขึ้น และอาจทำให้เราเป็นคนโดยสมบูรณ์ ดังนั้นทุกคนจึงควรเร่งศึกษาและขวนขวาย
4) เพราะจะเลือกประธานในวันรุ่งขึ้น วันนี้ทั้งฝ่ายการเมือง ฝ่ายนิติบัญญัติ จึงระดมสรรพวิทยายุทธกันเต็มที่

14. ข้อใดเป็นพยางค์ปิดทุกคำ
1) ไม่ยอมลองลิ้มเอย
2) หากน้ำตาลมาวางใกล้มด
3) คำโบราณเคยกล่าวขานไว้
4) เชื่อหรือมดเพียงเมียงมอง

15. ข้อใดเป็นประโยคความเดียว
1) สามก๊กมีเนื้อหาเกี่ยวกับการปกครองบ้านเมืองและการชิงอำนาจกันด้วยอุบายการเมือง
2) เดิมแผ่นดินเมืองจีนทั้งปวงนั้น เป็นสุขมาช้านานแล้วก็เป็นศึก ครั้นศึกสงบแล้วก็เป็นสุข
3) สามก๊กเป็นเรื่องที่มีที่มาจากพงศาวดารจีนซึ่งนิยมเล่ากันอย่างแพร่หลายมากในประเทศจีน
4) บรรดาหนังสือเรื่องพงศาวดารจีนที่ได้แปลเป็นภาษาไทยนับถือกันว่าสำนวนหนังสือสามก๊กดีกว่าเรื่องอื่น

16. ข้อใดประวิสรรชนีย์**ถูกต้อง**ทุกคำ
1) กระต๊อบ กระบวย กระยาสารท
2) ปะสีปะสา ปะการัง ชีปะขาว
3) ตะพาบน้ำ ตะไคร้ ตะนุ
4) สะเดา สะบง สะเทิน

17. เครื่องหมายวรรคตอนที่เรียกว่า อัฒภาค (;) มีวิธีใช้อย่างไร
1) แบ่งคำ
2) กำกับอักษรย่อ
3) แบ่งประโยค
4) แสดงสัดส่วน

18. พยัญชนะไทย 44 ตัว มี **ก ฯลฯ ฮ** ข้อความที่ทำตัวหนาอ่านว่าอย่างไร
1) กอ–ละ–ฮอ
2) กอ–ละถึง–ฮอ
3) กอ–อื่นๆ–ฮอ
4) กอ–ไปยาลใหญ่–ฮอ

19. ข้อใดต่อไปนี้อ่าน**ถูกต้อง**ตามลักษณะการอ่าน
1) อาสาฬหบูชา อ่านว่า อา–สาน–หะ–บู–ชา
2) เฉลิมพระชนมพรรษา อ่านว่า ฉะ–เหลิม–พระ–ชน–พัน–สา
3) ประกาศนียบัตร อ่านว่า ประ–กาด–สะ–นี–ยา–บัด
4) ถาวรวัตถุ อ่านว่า ถา–วอน–ระ–วัด–ถุ

20. ข้อใดมีวรรณยุกต์ครบทุกเสียง
1) ผมไม่ชอบคนพาล
2) แม่กับน้ามาหรือเปล่า
3) นับว่าเป็นอุปสรรคขั้นแรก
4) เราหวังเป็นอย่างยิ่งว่า

21. ประโยคใดมีกลุ่มคำที่ทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็ม
1) นักเรียนคำนับอาจารย์อย่างนอบน้อม
2) ประชาชนก้มลงกราบในหลวง
3) เขาเป็นนักกีฬาฟุตบอลทีมชาติ
4) ฉันกำลังไปเดินเล่นในสนามฟุตบอล

22. ข้อใดต่อไปนี้มีลักษณนาม
1) ช้างในป่านับวันจะหายากขึ้นทุกที เราไม่คิดจะทำอะไรเลยหรือ
2) ดนตรีวงนี้มีชื่อเสียงมาก โดยเฉพาะเป็นที่ชื่นชอบของคนไทย
3) คนในลุ่มน้ำเจ้าพระยา ใช้ประโยชน์จากแม่น้ำอย่างคนขาดสำนึกรับผิดชอบ
4) ถ้าคุณมีเวลาน่าจะลองไปสัมผัสกับธรรมชาติและความงามของทะเลบริเวณก้นอ่าวดูบ้าง

23. ข้อใดต่อไปนี้เป็นคำซ้อนทั้ง 2 คำ
1) ปิดบัง ขอโทษ
2) ดูแล จับใจ
3) ยากง่าย ใจบุญ
4) อบอ้าว ชั่วดี

24. "ลูกเอย ถ้าเสพด้วยคนชั่ว ความคิดก็ชั่วด้วยโดยแท้ ถ้าเสพกับผู้ที่เสมอ ก็เสมอตามกัน ถ้าเสพกับผู้ที่ประเสริฐแล้ว ก็ย่อมประเสริฐขึ้นด้วย" (จากหิโตปเทศ) ข้อความข้างต้นแยกได้กี่ประโยค
1) 3 ประโยค
2) 4 ประโยค
3) 5 ประโยค
4) 6 ประโยค

25. "เมื่อมองกะคลองเนตร พิเคราะห์เขตอาณา
ของไทยสิไพศา- ลยะรอบประกอบชล"
ข้อความข้างต้นนี้มีคำภาษาบาลี-สันสกฤตรวมกันกี่คำ
1) มี 5 คำ 2) มี 6 คำ 3) มี 7 คำ 4) มี 8 คำ

26. ข้อใดเป็นคำสมาสทั้ง 2 คำ
1) มูลศึกษา ทิวากร 2) มหาชาติ ราชดำรัส
3) เทศกาล เคมีภัณฑ์ 4) สุวรรณาราม ประวัติบุคคล

27. **"<u>อย่าไว้วางใจใคร หรืออะไรจนเกินไป</u>"** ตรงกับสำนวนว่าอย่างไร
1) ฝนชะช่อมะม่วง 2) ฝนตกขี้หมูไหล
3) ฝนตกอย่าเชื่อดาว 4) ฝนสั่งฟ้า ปลาสั่งหนอง

28. ข้อใดต่อไปนี้ใช้ราชาศัพท์**ถูกต้อง**
1) พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงบำเพ็ญพระราชกุศลตักบาตรเนื่องในเทศกาลเข้าพรรษา
2) สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ทรงใช้ฉลองพระองค์ที่ตัดเย็บด้วยผ้าไหมในโอกาสสำคัญๆ
3) สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการสภากาชาด
4) พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา ทรงเสด็จไปในพิธีมอบรางวัลและเปิดงานนิทรรศการศิลปกรรม

29. ข้อใดมีการใช้คำซ้ำ
1) แม่รักลูกลูกก็รู้อยู่ว่ารัก คนอื่นสักหมื่นแสนไม่แม้นเหมือน
2) ลูกก็แลดูแม่แม่ดูลูก ต่างพันผูกเพียงว่าเลือดตาไหล
3) แสยงเส้นโลมาให้อาวรณ์ ถึงดงดอนแดนบ้านกาญจนบุรี
4) พระสุริยาสายัณห์ลงไรไร เหมือนจิตใจเจ้าจะขาดลงรอนรอน

30. ประโยคใด**ไม่มี**คำกร่อนที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของภาษา
1) สมศักดิ์ซื้ออะไรมา 2) สมทรงสอยมะม่วง 3) สมศรีดีใจหน้าระรื่น 4) สะใภ้ตะโกนเสียงดัง

31. คำประพันธ์ประเภทใดที่**ไม่มี**การบังคับเสียงวรรณยุกต์และรูปวรรณยุกต์
1) โคลง 2) กลอน 3) กาพย์ 4) ร่าย

พิจารณาโคลงบทนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 32-34

"ให้ท่านท่านจักให้ ตอบสนอง
นบท่านท่านจักปอง นอบไหว้
รักท่านท่านควรครอง ความรัก เรานา
สามสิ่งนี้เว้นไว้ แด่ผู้ทรชน"

32. ข้อใดอธิบายโคลงบทนี้**ถูกต้อง**
1) ใช้คำตายแทนคำเอก 2) มีคำเอกโทษ
3) มีคำโทโทษ 4) บทหนึ่งมีมากกว่า 30 คำ

33. ความในข้อใด**ไม่มี**ลักษณะของประโยคเงื่อนไข
1) บาทที่ 1 2) บาทที่ 2 3) บาทที่ 3 4) บาทที่ 4

34. ใจความสำคัญของโคลงบทนี้คืออะไร
1) ให้ละเว้นการทำความชั่ว
2) สั่งสอนให้ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ
3) ให้รู้จักหลีกหนีคนชั่วหรือคนพาล
4) อย่ายึดเอาแต่ประโยชน์ตน

35. บทร้อยกรองในข้อใดที่มีการใช้สัญลักษณ์
1) นัยน์ตากลมคมขำดูดำขลับ ใครแลรับรักใคร่ปราศรัยถาม
2) ฉุกใจได้คิดสิการแล้ว ดั่งดวงแก้วตกต้องแผ่นผา
3) ดั่งหิ่งห้อยจะแข่งแสงอาทิตย์ เห็นผิดระบอบบุราณมา
4) พระจะไปดาหาปราบข้าศึก หรือรำลึกถึงคู่ตุนาหงัน

36. จากตัวเลือกในข้อ 35 ข้อใดมีลักษณะตรงกับรสวรรณคดีพิโรธวาทัง
1) ข้อ 1) 2) ข้อ 2) 3) ข้อ 3) 4) ข้อ 4)

37. "แห่งตื้นพื้นกรวดแก้ว แววราว
วาววับจับพฤกษาพราว พร่างน้ำ
นิลบ้างอล่างเหลืองขาว เขียวแข่ง แดงเอย
ช้อนคื่นมืนมัวคล้ำ เคลือบคล้ายสลายสลัว"
คำประพันธ์บทนี้**ไม่มี**ลักษณะใด
1) คำเอกโทษ 2) คำโทโทษ 3) ใช้คำตายแทนคำเอก 4) สัมผัสใน

38. "พระเนตรนางอย่างนิลมฤคินสมาน ขนงปานงามดูธนูศร
จะพิศโอษฐ์โอษฐ์อิ่มดูอรชร พระนามกรชื่อศิริมดี"
คำประพันธ์บทนี้จัดเป็นลีลากลอนประเภทใด
1) เสาวรจนี 2) นารีปราโมทย์ 3) พิโรธวาทัง 4) สัลลาปังคพิสัย

39. หนังสือที่เป็นวรรณคดี ในข้อใดที่ได้แบบอย่างมาจากประเทศทางตะวันตก
1) กวีนิพนธ์ 2) ละครไทย 3) นิทาน 4) ละครพูด

40. ข้อใดมีการใช้คำเลียนเสียงธรรมชาติ
1) ให้หวาดหวั่นครั่นคร้ามฤทัยนัก ดั่งพยัคฆ์เห็นพญาราชสีห์
2) เปรี้ยงเปรี้ยงดั่งเสียงฟ้าร้อง กึกก้องทั่วทศทิศา
3) เผ่นโจนโผนจรด้วยฤทธี ขุนรถขับรี่ดั่งลมกาฬ
4) เสนาะเสียงจักจั่นเจื้อยแจ้ว การเวกไก่แก้วประกาศขัน

41. "เราจะหาผลประโยชน์ด้วยความโกง ความล่อลวง และความกดขี่ได้ชั่วสมัย แต่เราจะหาผลประโยชน์ด้วยความซื่อตรงได้เป็นอย่างมั่นคง ตราบเท่าชีวิตจะหาไม่" ข้อความนี้ตรงกับสำนวนว่าอย่างไร
1) ซื่อดายตายเปล่า
2) ซื่อนักจักถูกหลอก
3) ซื่อเหมือนแมวนอนหวด
4) ซื่อกินไม่หมด คดกินไม่นาน

42. ข้อใดต่อไปนี้เป็นศิลปะการใช้ถ้อยคำที่เรียกว่า **"<u>โวหารผรุสวาท</u>"**
1) นางครวญคร่ำร่ำว่าน้ำตาตก เหมือนหนึ่งอกพุพองเป็นหนองฝี
2) ชาติชั่วตัวดังนกตะกรุม จะเอื้อมอุ้มอิงอกวิหคหงส์
3) เจ้าพลายงามตามทางไปกลางทุ่ง เขม้นเขาเขินเดินสะอื้น
4) แล้วนึกว่าย่าตัวกลัวอะไร โจนลงไปกราบย่าที่ฝ่าตีน

43. คำประพันธ์ต่อไปนี้ ข้อใดกวีใช้โวหารที่เรียกว่า **"<u>อติพจน์</u>"**

1) มัสมั่นแกงแก้วตา หอมยี่หร่ารสร้อนแรง
2) ตับเหล็กลวกหล่อนต้ม เจือน้ำส้มโรยพริกไทย
3) ก้อยกุ้งปรุงประทิ่น วางถึงลิ้นดิ้นแดโดย
4) เหลือรู้หมูป่าต้ม แกงคั่วส้มใส่ระกำ

44. "เรืองเรืองไตรรัตน์พ้น พันแสง
รินรสพระธรรมแสดง ค่ำเช้า
เจดีย์ระดะแซง เสียดยอด
ยลยิ่งแสงแก้วเก้า แก่นหล้าหลากสวรรค์"

โคลงบทนี้บ่งบอกให้เราทราบถึงอะไร

1) พระธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า
2) มุ่งให้เห็นความงดงามของบ้านเมือง
3) ผู้แต่งมีความรู้หลากหลาย
4) จิตใจของคนไทยมีความผูกพันอยู่กับพุทธศาสนา

45. จากโคลงในข้อ 44 คำว่า **"<u>ระดะ</u>"** ตามความหมายในบทประพันธ์หมายถึงอะไร

1) สูงสุด 2) มากมาย, เกลื่อนกล่น 3) เทียบได้กับ 4) แสงอาทิตย์

46. ข้อใดมีการใช้ภาพพจน์

1) วิถีชีวิตท้องถิ่นแฝงไว้ซึ่งแนวคิด คติ และข้อเตือนใจ
2) สัมผัสเมืองขอนแก่นจากกลิ่นอายแห่งวัฒนธรรมอีสาน
3) สำนึกในการรักษาและหวงแหนประเพณีอันดีงามให้คงอยู่สืบไป
4) การศึกษาประวัติศาสตร์ช่วยให้เรียนรู้และเข้าใจความเป็นท้องถิ่นได้อย่างลึกซึ้ง

47. ข้อความต่อไปนี้ **"<u>พระจันทร์และพระอาทิตย์ต่างรู้บทบาท ทำหน้าที่ของตนโดยไม่ต้องสนทนากันมาเป็นเวลาช้านาน</u>"** ใช้ภาพพจน์ประเภทใด

1) อุปมา 2) อุปลักษณ์ 3) อธิพจน์ 4) สมมติภาวะ

48. ข้อใดมีความหมายต่างจากข้อความที่กำหนด **"<u>ตัวเดียวมาพลัดคู่ เหมือนพี่อยู่ผู้เดียวดาย</u>"**

1) คะนึงนุชสุดสายสมร มาด้วยพี่จะดีใจ
2) นกแก้วแจ้วแจ่มเสียง จับไม้เรียงเคียงคู่สอง
3) กระแหแหห่างชาย ดั่งสายสวาทคลาดจากสม
4) เหมือนพรากจากนงเยาว์ เปล่าใจเปลี่ยวเหลียวหานาง

49. ข้อใดแสดงถึงพลังการเคลื่อนไหวได้ชัดเจนที่สุด

1) เรือม้าหน้ามุ่งน้ำ แล่นเฉื่อยฉ่ำลำระหง
2) เรือชัยไวว่องวิ่ง รวดเร็วจริงยิ่งอย่างลม
3) เรือครุฑยุดนาคหิ้ว ลิ่วลอยมาพาผันผยอง
4) เรือสิงห์วิ่งเผ่นโผน โจนตามคลื่นฝืนฝ่าฟอง

50. ข้อใด**ไม่ใช่**ลักษณะของนิราศ
1) ประจวบจนถึงตำบลบ่อโศก ยามวิโยคออกชื่อก็ครือหู
2) เห็นลมอื้อจะใคร่สื่อสาราสั่ง ถึงร้อยชั่งคู่เชยเคยถนอม
3) สตรีหึงหนึ่งแพศยาหญิง ทั้งสองสิ่งอย่าให้ชิดพิสมัย
4) โอ้นกคู่ดูน่าจะผาสุก พี่นี้ทุกข์เพราะจากเจ้างามขำ

51. **"<u>เสกสรรสฤษฏ์พิพิธศาสตร์ราชอธิราชพิพรรธผลแผ่นดินวิวัฒน์นวสกลทะนุชนมล้างภัย</u>"** ข้อความที่กำหนดจะจัดรูปแบบเป็นคำประพันธ์ได้ตามข้อใด
1) กาพย์ฉบัง 16 2) กาพย์ยานี 11 3) โคลงสี่สุภาพ 4) วสันตดิลกฉันท์ 14

52. "อันนกยูงสูงศักดิ์เกินปักษิน ใครติฉินว่ากาก็น่าขำ
แม้ยูงแสร้งแปลงขนปนกาดำ ให้ตกต่ำเขาย่อมรู้อยู่ว่ายูง"
ข้อใดสะท้อนทรรศนะของผู้พูดคำประพันธ์นี้
1) ถือเรื่องศักดิ์ศรี 2) ถือเรื่องชั้นวรรณะ 3) ถือเรื่องชาติกำเนิด 4) ถือเรื่องชาติพันธุ์

53. "เปรมปรีดิ์ที่ไผ่ฟ้อน ลมดง
ปลิ่วลิ่วใบลอยลง ต่อหน้า
ไตรลักษณ์นั่นคือมง- คลคู่ คิดนา
มองทั่วถึงพึงกล้า แจ่มจ้าพุทธธรรม"
ข้อใดเป็นสาระสำคัญของคำประพันธ์
1) อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา เป็นมงคลชีวิต 2) ใบไผ่ที่ร่วงหล่นแสดงให้เห็นความเป็นอนิจจัง
3) ผู้เห็นไตรลักษณ์คือผู้มีความสุขตามธรรมชาติ 4) ธรรมชาติแสดงให้เห็นสัจธรรมในพระพุทธศาสนา

พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 54–55

ขอบคุณ...
ขอบคุณสำหรับสนามแข่งม้า
ขอบคุณที่มอบกล้ายางพารา
ขอบคุณดินที่บุกรุกป่ามาให้เรา

54. จากข้อความนี้อนุมานได้ว่าผู้แต่งต้องการกล่าวถึงใคร**มากที่สุด**
1) รัฐบาล 2) ประชาชน 3) ผู้ผลิต 4) ผู้ซื้อ

55. ข้อใดคือเจตนาของผู้แต่ง
1) สรรเสริญ 2) กระทบกระเทือน 3) ประจบประแจง 4) ประชดประชัน

56. ข้อใดมีคำเขียน**ถูก**ทุกคำ
1) บุคคล บุคคลิกภาพ บุคคลาธิษฐาน 2) กิจวัตร กิจจะลักษณะ กิตติมศักดิ์
3) อุทธรณ์ อุทธาหรณ์ อารักขา 4) อิฏฐผล อิฏฐารมณ์ รัฏฐาภิบาลโนบาย

57. ข้อใดมีคำเขียน**ผิด**ทุกคำ
1) พิณพาทย์ อานิสงฆ์ พรหมาสตร์ 2) ยานัตถ์ อุกฉกรรจ์ ปรารมภ์
3) วันทยาหัตถ์ ลูกปัทม์ มหาหิงค์ 4) คำศัพย์ โทราศัพย์ ราชันย์

58. ข้อใดมีคำเขียน**ผิด**ทุกคำ
1) บาดทะยัก มะม่วงทะวาย
2) อะหลั่ย ปะรำพิธี
3) พะว้าพะวัง ขะเย้อขะแย่ง
4) สถานะการณ์ สาระประโยชน์

59. พยัญชนะในข้อใดควบกับตัว ร ล ว ได้
1) ก ข ค
2) ง จ ฉ
3) ช ซ พ
4) ป ผ ภ

60. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์เรียงตามลำดับ
1) ทำงานหนักมากหรือ
2) ใครจะใคร่ค้าขาย
3) จงยึดมั่นในศีล
4) ไว้แก้ความขัดสน

61. คำคู่ใดในข้อต่อไปนี้ ใช้หลักการอ่านอย่างเดียวกัน
1) กฤษณะ กฤษณา
2) ลักษณะ ลักษณา
3) สุนทรา สุนทรีย์
4) จักรพรรดิ จักรวรรดิ

62. ข้อใดมีคำเขียนเหมือนกันแต่ออกเสียง**ต่างกัน**
1) สมานฉันท์ สมานมิตร
2) ปรปักษ์ ปรโลก
3) ครุศาสตร์ ครุวนา
4) อรหัน อรสุม

63. ข้อใดใช้ลักษณนาม**ผิด**
1) เวลาบูชาพระรัตนตรัย ต้องใช้ธูป 3 ดอก เทียน 1 เล่ม
2) ไม้ขีดไฟกล่องหนึ่งมี 50 ก้าน
3) คนนี้เป็นพยานปากสำคัญ จึงมีตำรวจ 2 นายคุมมา
4) ขอกระดาษเขียนจดหมายสักฉบับพร้อมซอง 1 ใบด้วย

64. ข้อใดใช้ราชาศัพท์**ไม่ถูกต้อง**
1) ชาวบ้าน ทูลเกล้าฯ ถวายพระมาลาที่ทำอย่างสวยงาม แด่สมเด็จพระราชินี
2) นายกสมาคมพ่อค้าข้าว ทูลเกล้าฯ ถวายเงินสมทบทุนสร้างโรงพยาบาลในถิ่นกันดาร
3) ชาวเขาพากันมารับเสด็จ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ด้วยความจงรักภักดี
4) สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเคยมีพระราชดำรัสให้องคมนตรี เป็นผู้แทนพระองค์

65. ข้อใดเป็นคำขึ้นต้นและคำลงท้ายที่ถูกต้องกับสมเด็จพระบรมราชกุมารี
1) ขอพระราชทานกราบบังคมทูลทรงทราบฝ่าละอองพระบาท ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม
2) ขอพระราชทานกราบบังคมทูลทราบฝ่าละอองพระบาท ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม
3) ขอพระราชทานกราบทูลทรงทราบฝ่าพระบาท ควรมิควรแล้วแต่จะโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม
4) ขอพระราชทานกราบทูลทราบฝ่าพระบาท ควรมิควรแล้วแต่จะโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม

66. **"<u>พระจันทร์ตกน้ำที่ไหนจะสวยเท่าที่เจ้าพระยา แค่ทิ้งคนละชิ้น เจ้าพระยาก็สิ้นแล้ว</u>"** ข้อความนี้มีลักษณะดังข้อใด
1) คำคม
2) โอวาท
3) คำขวัญ
4) ปาฐกถา

67. **"..... เขาจะคิดรับประทานอาหารให้เป็นเวลา ร่างกาย ..... ซูบผอมจนผิดรูป"** ควรเติมคำในข้อใดลงในช่องว่างจึงจะได้ใจความ**ถูกต้อง**เหมาะสม
1) เพราะ / ก็
2) ถึง / ก็
3) กว่า / ก็
4) แต่ / จึง

68. ประโยคในข้อใดมีความหมายเหมือนกัน
1) เขาไม่ฟังความเห็นของผู้อื่น – เขาไม่รับฟังความเห็นของผู้อื่น
2) เขาไม่รู้เรื่องที่เกิดขึ้น – เขาไม่รับรู้เรื่องที่เกิดขึ้น
3) เขาประกันรถยนต์ไว้ทุกคัน – เขารับประกันรถยนต์ไว้ทุกคัน
4) เขาเชิญมหกรรมของโลกสมัยใหม่ – เขาเชิญรับชมมหกรรมของโลกสมัยใหม่

69. "ปราชญ์ย่อมไม่**<u>สะเทือนใจ</u>**ต่อคำนินทาและคำสรรเสริญ" คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายเช่นเดียวกับคำในข้อใด
1) หวั่นไหว 2) หวั่นเกรง 3) สะทกสะท้าน 4) ตระหนก

70. สำนวนในข้อใดใช้**ไม่ถูกต้อง**
1) เขาบ่นเสียดายไม่ได้ตามต้องการ จับดำถลำแดงไปเสียได้
2) เขาไม่แน่ใจว่า "ดูช้างให้ดูที่หาง ดูนางให้ดูที่แม่" ยังใช้ได้ในปัจจุบันหรือเปล่า
3) เขาอยู่ที่ไหนก็ได้ เพราะถือคติว่า หวานเป็นอม ขมเป็นกลืน
4) เขายังจำคำพ่อไว้เสมอว่า ซื่อกินไม่หมด คดกินไม่นาน

71. คำ **"<u>แต่</u>"** ในข้อใดทำหน้าที่เป็นคำบุพบท
1) ดูดวงจันทร์เถอะ แม้ขึ้นมาแต่ดวงเดียวก็กำจัดมืดให้หายไปได้
2) ชาย 3 คนนั้น มีลักษณะตื่นตัวตื่นใจมาแต่วัยเดียงสา
3) ถ้ามีลูกมากสู้มีลูกแต่คนเดียวดีกว่า
4) เปรียบเหมือนมีตาแต่พิการมัวมืด ซึ่งมีไว้ให้รำคาญเท่านั้นเอง

72. "ฉันไม่กู้เงินเขามาซื้อรถใหม่ตามเพื่อนบ้านหรอก อย่างนั้นเขาเรียกว่า ....." ควรเติมคำในข้อใดลงในช่องว่างจึงจะ**ถูกต้อง**เหมาะสม
1) เตี้ยอุ้มค่อม 2) ขี่ช้างจับตั๊กแตน 3) เข็นครกขึ้นภูเขา 4) เกี่ยวแฝกมุงป่า

73. สำนวน **"<u>หนามยอกอก</u>"** มีความหมายตรงกับข้อใด**มากที่สุด**
1) มานะมีปัญหาค้างอยู่ในใจ และยังไม่สามารถแก้ไขได้
2) สุขใจอยากพบผู้จัดการส่วนตัวสักครั้ง แต่ยังไม่สนใจ
3) นพรัตน์ไม่เข้าใจคำพูดของน้ำฝน ว่าติหรือชม
4) เดือนตะวันเก็บความลับไว้เรื่องหนึ่งยังไม่ยอมเปิดเผย

74. รูปประโยคในข้อใด**แตกต่าง**จากข้ออื่น
1) หนังสือเล่มนี้ มีทั้งเนื้อหาสาระและความบันเทิงหลายรูปแบบ
2) หนังสือเล่มนี้ เขียนขึ้นด้วยความศรัทธาในศักยภาพของมนุษย์
3) หนังสือเล่มนี้ มีความชัดเจนทั้งหลักการและรายละเอียดครบถ้วน
4) หนังสือเล่มนี้ แสดงเจตนาจะช่วยกันสร้างสรรค์โลกให้น่าอยู่

75. ข้อใด**ไม่เป็น**ประโยคเงื่อนไข
1) ถ้าเรารู้สึกกลัวมาก ขวัญของเราก็จะหายไป
2) ถ้าขวัญไม่กลับคืนมา คนก็อาจถึงแก่ความตายได้
3) กว่าถั่วจะสุก งาก็ไหม้
4) หากตั้งใจเรียนหนังสือ ก็จะต้องสอบผ่านแน่ๆ

76. **"<u>ไปไหนมา สามวาสองศอก</u>"** สำนวนที่กล่าวแสดงวัฒนธรรมไทยเกี่ยวกับเรื่องใด
1) การแสดงความเคารพ 2) การทักทายปราศรัย 3) การเดินทาง 4) การต้อนรับผู้มาเยือน

77. **"<u>ลักษณะเฉพาะตัวบุคคลแต่ละคน ซึ่งทำให้มนุษย์แตกต่างกันไป อาจหมายถึงอุปนิสัย รสนิยม สติปัญญา ความคิดอ่าน เป็นต้น</u>"** เรียกว่าอะไร
1) เอกภาพ 2) เอกบุคคล 3) เอกัตภาพ 4) เอกเทศ

78. คำพูดในข้อใดแสดงว่าผู้พูดมีลักษณะเป็นนักประชาธิปไตย
1) เหนื่อยจัง จงหยุดพักกันก่อนเถอะ
2) ฉันว่าพักเหนื่อยสักประเดี๋ยวแล้วค่อยไปต่อดีไหมจ๊ะ
3) ฉันเหนื่อยเหลือเกิน เหนื่อยจนเดินต่อไปอีกไม่ไหวแล้ว
4) เหนื่อยได้ยินไหม เหนื่อยจะตายอยู่แล้ว ยังจะให้เดินต่อไปอีกหรือ

79. คำพูดในข้อใดที่ให้กำลังใจแก่ผู้ฟังได้ดีกว่าข้ออื่น
1) เหนื่อยก็ต้องทน อีกเดี๋ยวก็ถึง
2) ทนอีกนิดเถอะจ้ะ จวนจะถึงอยู่แล้ว
3) เดินแค่นี้เหนื่อยแล้วหรือ อีกแป๊บเดียวก็ถึงแล้ว
4) ฉันไม่เห็นเหนื่อยเลย ทนเอาหน่อย ที่พักอยู่ไม่ไกลหรอก

80. จากข้อ 79 คำพูดในข้อใดแสดงว่าผู้พูดเป็นคนประเภท **"<u>ยกตนข่มท่าน</u>"**
1) ข้อ 1) 2) ข้อ 2) 3) ข้อ 3) 4) ข้อ 4)

81. หัวใจนักปราชญ์ข้อใดที่มนุษย์สามารถใช้ในการแสวงหาความรู้ได้อย่างรวดเร็วที่สุด
1) สุ 2) จิ 3) ปุ 4) ลิ

82. คำพูดในข้อใดที่แสดงว่าผู้พูดไม่มีอำนาจในการกำหนดให้เหตุการณ์ที่พูดเกิดขึ้นจริงในอนาคต
1) พรุ่งนี้เสื้อของคุณจะต้องเสร็จ
2) อาทิตย์หน้าดิฉันจะไปสงขลา
3) คุณ กรุณาเปิดประตูหน่อย
4) ให้เริ่มดำเนินการตามโครงการนี้ได้ ตั้งแต่ปีการศึกษาหน้าเป็นต้นไป

83. ในกรณีที่ผู้พูดเป็นนักเรียน ผู้ฟังเป็นอาจารย์ ผู้พูดควรใช้ภาษากำหนดอนาคตเช่นไร จึงจะถูกต้องเหมาะสม
1) อธิบายใหม่เถอะครับ 2) ได้โปรดอธิบายใหม่อีกครั้ง
3) กรุณาอธิบายใหม่ได้ไหมครับ 4) อธิบายใหม่ให้ละเอียดหน่อยครับ

84. ข้อใด**ไม่แสดง**วัฒนธรรมในการใช้ภาษา
1) กับข้าวไทยส่วนใหญ่มักมีรสเผ็ด 2) ดิฉันปวดศีรษะ จึงขออนุญาตลาหยุดครึ่งวัน
3) บิดาของกามนิตเป็นพ่อค้าใหญ่ของกรุงอุชเชนี 4) สมเด็จพระสังฆราชประทานพรปีใหม่ทางโทรทัศน์

85. ข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง**
1) สระประสมเกิดจากการประสมของสระเดี่ยว 2 เสียง
2) ภาษาไทยจัดเป็นภาษาคำโดด เพราะคำในภาษาเป็นคำพยางค์เดียวทั้งหมด
3) การเขียนที่รักษารูปคำเดิมช่วยให้แยกความหมายของคำพ้องเสียงได้
4) การออกเสียงของผู้พูดเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ภาษาเปลี่ยนแปลงได้

พิจารณาบทสนทนาต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 86–87

ลูก : แม่ขา! สีน้ำตาลเป็นสียังไงคะ
แม่ : สีเหมือนกระเป๋าของแม่ (ชี้ให้ดูกระเป๋าสีน้ำตาล)
ลูก : ไม่ใช่ค่ะ! สีน้ำตาลเป็นสีขาว
แม่ : !

86. การที่ลูกเข้าใจว่าสีน้ำตาลหมายถึงสีขาว แสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงทางความหมายของภาษาที่เนื่องมาจากสาเหตุใด
1) อิทธิพลของภาษาอื่น
2) การเรียนภาษาของเด็ก
3) การพูดจากันในชีวิตประจำวัน
4) ความเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม

87. เสียงพยางค์หลังในคำ **"ยังไง"** เปลี่ยนแปลงมาจาก **"อย่างไร"** ตามลักษณะการเปลี่ยนแปลงเสียงข้อใด
1) กร่อนเสียง ร
2) กร่อนเสียง ง
3) กลมกลืนเสียง ร ตามเสียง ง
4) กลมกลืนเสียง ง ตามเสียง ร

88. การที่นักร้องนักแสดงไทยหลายคนที่เกิดและเติบโตในต่างประเทศและพูดภาษาไทยได้ไม่ชัดเจนนั้น แสดงให้เห็นถึงลักษณะและธรรมชาติของภาษาตามข้อใด
1) ภาษาเป็นวัฒนธรรมทางสังคม
2) ภาษาย่อมแตกต่างกันตามเชื้อชาติ
3) ภาษาเปลี่ยนแปลงได้ตามสภาพแวดล้อม
4) ภาษามักจะสะท้อนสภาพของสังคมนั้นๆ

89. ข้อใดให้ความรู้เรื่องภาษา**ถูกต้อง**
1) บางภาษาเท่านั้นที่มีการขยายประโยคให้ยาวออกไปได้เรื่อยๆ
2) ภาษาของชาติที่ไม่ได้ติดต่อกับชาติอื่นก็ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
3) บางภาษามีคำนาม คำกริยา แต่ไม่มีคำขยายนามและคำขยายกริยา
4) พยางค์ในแต่ละภาษาย่อมประกอบด้วยเสียงสระ พยัญชนะและวรรณยุกต์

90. ข้อใดเป็นอุปสรรคของการสื่อสาร**มากที่สุด**
1) พาสินีเพิ่งสูญเสียมารดาขณะขึ้นร่วมอภิปรายงาน
2) ปกาศิตสาธิตการไหว้แบบไทยให้นักศึกษาต่างชาติดู
3) จิตตินำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน ขณะเพื่อนหลายคนเริ่มง่วง
4) ภาวิตรีชี้แจงเรื่องสังคมยุคใหม่ในโลกาภิวัตน์แก่ผู้สูงวัยที่บ้านพักคนชรา

91. "ดิฉัน**ว่า**นะ เรื่องการส่งมอบโครงการนี้ ควรระมัดระวังที่สุด มิให้ถูกมอง**ว่า**การ "สมยอม" เพราะหาก**ว่า**คนโน้นคนนี้อย่างนี้ สุดท้ายตนเองนั่นล่ะ ที่ต้อง**ว่า** ใครควรถูก**ว่า**กันแน่"
คำว่า **"ว่า"** ที่ปรากฏหรือประกอบกับคำอื่นในข้อความต่อไปนี้ จะมีความหมายเรียงลำดับได้เหมาะสมที่สุดตามข้อใด
1) บอก หมายถึง ตำหนิ พิจารณา อัปเปหิ
2) พูด คือ โจษขาน ใคร่ครวญ สวด
3) คิด เป็น โจษขาน ใคร่ครวญ ตำหนิ
4) นึก เป็น ตำหนิ พิจารณา สวด

92. ข้อใดใช้คำถูกต้องตรงตามความหมาย
1) เขารีบไปจับจองที่นั่งดูคอนเสิร์ตตั้งแต่เช้า
2) สุวิมลกำลังคิดค้นหาทางแก้ปัญหาเรื่องบุคลากรในบริษัท
3) ตำรวจได้ค้นพบหีบบัตรเลือกตั้งลึกลับโดยบังเอิญในวัดแห่งหนึ่ง
4) ไฟจากแปลงทดลองของสถานีวิจัยสัตว์ป่าเกิดไหม้ลุกลามไปจนถึงกรงสัตว์

93. ข้อใด**ไม่มี**สำนวนเปรียบเทียบ
1) พ่อแม่มีหน้าที่เลี้ยงดูลูก
2) พ่อแม่สั่งสอนให้ลูกรู้จักทำมาหากิน
3) พ่อแม่อบรมให้ลูกกตัญญูรู้คุณข้าวแดงแกงร้อน
4) สมัยนี้ต้องรู้เท่าทันไม่ปล่อยให้ใครมาต้มยำทำแกง

94. ข้อใดจำเป็นต้องใช้คำทับศัพท์
1) ตกลงกันไม่ได้ ที่สุดต้องโหวตกันในที่ประชุม
2) สังเกตให้ดี ทุกๆ เย็นจะเห็นเขานั่งรถบัสกลับบ้าน
3) พายุเฮอริเคนที่ถล่มชายฝั่งของอเมริกา คร่าชีวิตผู้คนไปเป็นจำนวนมาก
4) ภิกษุสงฆ์ในพม่าพากันบอยคอตไม่รับภัตตาหารจากทหารและครอบครัว

95. **"<u>ถ้าต้องการค้นคำในพจนานุกรม เพื่อทราบเกี่ยวกับการจะต้องชำระเงินให้แก่ศาลในการดำเนินคดี</u>"** จะต้องค้นที่คำใด
1) ศาล
2) เงิน
3) การดำเนินคดี
4) ค่าธรรมเนียมศาล

96. พิจารณาคำประพันธ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

"ฝันวันนี้อาจไม่จริงในวันหน้า แต่เป็นคนต้องกล้าตั้งคำถาม
ต้องกล้าคิดกล้าฝันกล้าเดินตาม ใครห้ามปรามความฝันแค่หันฟัง
หยุดฟังเสียงเพียงเพื่อหาคำตอบ ความรักมักชอบปรามห้ามความหวัง
ความห่วงใยใครทักท้วงหยุดใจฟัง แต่เลือกเดินตามเสียงดังของใจเรา"

"ต้องกล้าคิดกล้าฝันกล้าเดินตาม ใครห้ามปรามความฝันแค่หันฟัง" คำประพันธ์ 2 วรรคนี้ สอดคล้องกับข้อใด**มากที่สุด**
1) ใช้คำเล่นล้อให้เกิดความมานะ
2) เจตนาหักมุมให้เป็นตัวของตัวเอง
3) ใช้การเล่นคำที่ให้น้ำหนัก "ความ" หนักแน่น
4) โดยปริยาย เป็นการส่งเสริมให้เยาวชนกล้าขัดขืนผู้ใหญ่

97. ข้อใดมีความหมายว่า **"<u>เปะปะ</u>"**
1) กะโผลกกะเผลก
2) สะเงาะสะแงะ
3) กะป๋ากะเป๋อ
4) สะวี้ดสะว้าด

98. ข้อใดใช้คำภาษา**ไม่ถูกต้อง**ตรงตามความหมาย
1) หมากทลายนี้มีผลมากกว่าที่คาดไว้
2) ตลิ่งพังทลายพาเอาบ้านจมหายไปในคลอง
3) ถ้าประเทศใดมีแต่คนเห็นแก่ตัวชาตินั้นก็จะทลายไปในที่สุด
4) พวกเราช่วยกันทลายกำแพงแห่งความไม่เข้าใจให้หมดสิ้นไปโดยเร็ว

99. ข้อใดแสดงอดีต
1) อย่าไปเลยบางกอกจะบอกให้
2) พี่เคยไปมาแล้วน้องแก้วเอ๋ย
3) จะบอกให้เอาบุญคนคุ้นเคย
4) อย่าไปเลยบางกอกช้ำชอกใจ

100. ตัวเลือกจากข้อ 99 มีประโยคบอกให้ทำกี่ประโยค
1) 1 ประโยค
2) 2 ประโยค
3) 3 ประโยค
4) ไม่มี

✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧

โครงงานทดสอบความสามารถทางวิชาการ

ข้อสอบ PRE-ADMISSIONS
ประจำปีการศึกษา 2559

วิชา สังคมศึกษา (O-NET) รหัสวิชา 03

สอบวันเสาร์ที่ 10 กันยายน 2559 เวลา 11.00-12.30 น.

คำอธิบาย

1. **ข้อสอบวิชานี้** มีทั้งหมด 13 หน้า จำนวน 100 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน
2. **ก่อนลงมือทำข้อสอบ** จงเขียนชื่อ-สกุล, ชื่อวิชาที่สอบ แล้วกรอกและระบาย **รหัสวิชาสอบ** (ดูที่ปกข้อสอบ) และ**เลขประจำตัวสอบ** (ดูจากบัตรประจำตัวผู้สมัคร) ลงในกระดาษคำตอบให้ถูกต้อง (หากไม่ระบายหรือระบายผิด เครื่องคอมพิวเตอร์ก็จะไม่ตรวจคะแนนให้)
3. **ในการทำข้อสอบ** ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุด **เพียงคำตอบเดียว** เท่านั้น **หากข้อใดไม่มีคำตอบให้ระบายตัวเลือก 5) แทน** แล้วใช้ **ดินสอดำ** (ตั้งแต่ 2B ขึ้นไป) ระบายลงในกระดาษคำตอบให้**เต็มวงกลมและเข้มทึบ** (จนมองไม่เห็นเลขตัวเลือกในช่องที่ระบาย) เพราะหากระบายดินสอไม่เข้มพอ เครื่องคอมพิวเตอร์ก็จะไม่สามารถตรวจคะแนนข้อนั้นให้ได้ แม้นักเรียนจะทำข้อสอบมาถูกต้อง

   ตัวอย่าง ถ้าตัวเลือก ② ถูกต้อง ให้ระบายดังนี้

   ① ● ③ ④ ⑤

   อนึ่ง **ในกรณีที่ระบายผิด หรือต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่** ให้ลบรอยดินสอที่ระบายในช่องคำตอบเดิมให้สะอาด (จนไม่มีรอยดำเหลืออยู่) ก่อน แล้วจึงระบายดินสอลงในช่องคำตอบใหม่ (หากลบไม่สะอาดเครื่องคอมพิวเตอร์จะถือว่าทำผิดคำสั่งเพราะระบายคำตอบข้อนั้นมาเกินกว่า 1 ตัวเลือก ก็จะไม่ตรวจคะแนนในข้อนั้นให้ เช่นกัน)
4. **เมื่อหมดเวลาสอบ** ให้ส่งเฉพาะกระดาษคำตอบเท่านั้น ส่วนข้อสอบให้นักเรียนนำกลับไปได้ และโปรดเก็บรักษาให้ดี เพราะชมรมบัณฑิตแนะแนวจะไม่นำไปพิมพ์ลงในหนังสือเฉลยอีก

จัดทำโดย ชมรมบัณฑิตแนะแนว

1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน เขตพญาไท กทม.10400 โทรศัพท์ 02-2794808 และ 02-6195844

วิชาสังคมศึกษาฯ (O-NET) รหัสวิชา 03 ให้ใช้กระดาษคำตอบ 1 แผ่น

1. ในหลักศรัทธา 6 สิ่งใดไม่ได้เกิดจากการสร้างของอัลลอฮ์
1) กฎกำหนดสภาวการณ์
2) รอซูลผู้รับสารของอัลลอฮ์มาเผยแผ่แก่คนทั่วไป
3) บรรดามลาอิกะฮ์ของอัลลอฮ์
4) คัมภีร์อัลกุรอานซึ่งอัลลอฮ์มอบแก่นบีมุฮัมมัด

2. ข้อใด**ไม่ใช่**การถือศีลอด (การถือบวช) อันเป็นการงดเว้น ระงับ หักห้ามตัวเองในเดือนรอมฎอน
1) การรับประทานอาหาร การดื่ม
2) การนำสิ่งภายนอกเข้าสู่อวัยวะภายในร่างกาย
3) การแสดงกิจกรรมทางเพศ
4) การนำทรัพย์จ่ายออกไปแก่ผู้มีสิทธิ์

3. สาวกของท่านศาสดามุฮัมมัดกลุ่มหนึ่งได้เลือกท่านอบูบักร์เป็นผู้นำของมุสลิมนิกายซุนนีให้ครองตำแหน่งใด
1) เคาะลิฟะฮฺ 2) สุลต่าน 3) อิหม่าม 4) นบี

4. เรื่องราวในข้อใดไม่ได้ปรากฏอยู่ในพันธสัญญาเดิม
1) การสร้างมนุษย์ให้มีร่างกายและวิญญาณ
2) การสร้างสวรรค์ โลก สิ่งมีชีวิตโดยพระยะโฮวาห์
3) การกินผลของต้นไม้แห่งการรู้ถึงความดีและความชั่วบนสวนเอเดน
4) แผนการของพระเจ้าในการช่วยมนุษย์ให้รอดพ้นจากความพินาศ ความบาป สู่ชีวิตนิรันดร์

5. อัครทูตของพระเยซูท่านใดที่คริสตจักรโรมันคาทอลิกถือว่าเป็นพระสันตะปาปาองค์แรก
1) นักบุญเปาโล 2) นักบุญเปโตร 3) นักบุญบาร์โธโลมิว 4) นักบุญมัทธิว

6. ข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง**เกี่ยวกับศีลล้างบาป
1) การชำระล้างบาปนั้นต้องใช้น้ำเป็นเครื่องหมายที่สำคัญ
2) นักบุญ John the Baptist เป็นคนแรกที่พระเยซูได้ทำพิธีนี้ให้
3) เป็นการชำระบาปกำเนิดที่ติดตัวมาตั้งแต่เกิดสืบมาแต่บรรพบุรุษ
4) ผู้รับศีลล้างบาปอาจกระทำได้ตั้งแต่เริ่มเกิดได้ไม่นานหรือตอนโตเป็นผู้ใหญ่แล้ว

7. ตำราทางศาสนาที่เก่าแก่ที่สุดของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู และเก่าแก่ที่สุดในโลกคือคัมภีร์ในข้อใด
1) คัมภีร์ฤคเวท 2) คัมภีร์ปุราณะ 3) คัมภีร์ยชุรเวท 4) คัมภีร์อาถรรพเวท

8. การเจริญวิปัสสนากรรมฐานก่อให้เกิดสติปัญญา และการรู้แจ้งเห็นจริงคล้ายกับหลักใดในโมกษะคติ 3
1) กรรมมรรค 2) ภักติมรรค 3) ชญาณมรรค 4) พรหมมรรค

9. ช่วงวัยใดในอาศรม 4 ที่เป็นช่วงเวลาแห่งการฝึกฝน ควบคุม ฝึกหัด กาย วาจา ใจ ให้มีระเบียบวินัย มีกิริยามารยาทสุภาพเรียบร้อย
1) พรหมจรรยะ 2) คฤหัสถยะ 3) วานปรัสถยะ 4) สันนะยาสะ

10. การมีอยู่ของนรกและสวรรค์ในพระพุทธศาสนาปรากฏอยู่ในเอกสารใด
1) พระปฐมสมโพธิกถา 2) มหาสังคายนาสูตร 3) สังคีติยวงศ์ 4) ไตรภูมิโลกวินิจฉัย

11. ท่านอนาคาริกะ ธรรมปาละเรียกร้องให้พุทธคยากลับคืนสู่กรรมสิทธิ์ และอยู่ในการดูแลคุ้มครองของชาวพุทธนั้นอยู่ ณ รัฐใดของอินเดียในปัจจุบัน
1) รัฐอุตตรประเทศ 2) รัฐมัธยประเทศ 3) รัฐพิหาร 4) รัฐอานธรประเทศ

12. ทุกข์ในอริยสัจ ๔ ที่เกิดขึ้นเป็นประจำกับชีวิตมนุษย์อันเป็นความจริงที่ทุกคนต้องประสบนั้นตรงกับข้อใด
1) สภาวทุกข์ 2) นิพัทธทุกข์ 3) พยาธิทุกข์ 4) สันตาปทุกข์

13. มนุษย์เราเกิดมามีความแตกต่างกันในทางพระพุทธศาสนาอธิบายว่าเกิดจากสาเหตุใด
1) พีชนิยาม 2) จิตตนิยาม 3) กรรมนิยาม 4) ธรรมนิยาม

14. ความจำระลึกได้ในรูป รส กลิ่น เสียงที่เกิดในใจนั้นมีสาเหตุเริ่มต้นมาจากขันธ์ ๕ ในข้อใด
1) รูปขันธ์ 2) สัญญาขันธ์ 3) สังขารขันธ์ 4) วิญญาณขันธ์

15. หลักธรรมของศาสนาพุทธ และศาสนาพราหมณ์-ฮินดูในข้อใดไม่สัมพันธ์กัน
1) วายามะ และธฤติ 2) อนัตตา และอินทรียนิครหะ
3) ขันติ และกษมา 4) อทินนาทาน และอัสเตยะ

16. อสาธารณอนันตริยกรรมคือครุกรรมที่เพศบรรพชิตเป็นผู้กระทำได้เท่านั้นซึ่งตรงกับข้อใด
1) มาตุ-ปิตุฆาตอนันตริยกรรม 2) อรหันตฆาตอนันตริยกรรม
3) โลหิตุปบาทอนันตริยกรรม 4) สังฆเภทอนันตริยกรรม

17. ข้อใด**ไม่ใช่**การกระทำที่ทำให้ภิกษุต้องอาบัติปาราชิกขาดจากความเป็นภิกษุ
1) เสพเมถุน 2) ฆ่ามนุษย์
3) เป็นพรรคพวกของผู้ทำสงฆ์ให้แตกกัน 4) อวดอุตริมนุสธรรมที่ไม่มีในตน

18. การรับรู้ข้อมูลข่าวสารจาก Social Media แล้วพิจารณาด้วยเหตุผล ไม่ง่มงายเป็นบ่อเกิดแห่งสิ่งใด
1) อัปปมาทธรรม 2) สัมมาทิฏฐิ 3) ปรโตโฆสะ 4) โยนิโสมนสิการ

19. ข้อใดคือผลงานในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต)
1) นำพระธรรมในพระไตรปิฎกมาเผยแพร่ในระบบคอมพิวเตอร์
2) สร้างวัดหนองป่าพงเพื่อวิปัสสนากรรมฐานและเดินทางไปประกาศสัจธรรมในยุโรปเป็นครั้งแรก
3) เป็นพระกรรมฐานสายวัดป่าที่ยึดถือธุดงควัตรปฏิบัติสมถะและวิปัสสนา
4) ปวารณาตนเองเพราะจากต้องการถวายตัวรับใช้พระพุทธศาสนาให้ถึงที่สุด

20. การปฏิบัติที่ทำให้รู้แจ้งเข้าใจตามความเป็นจริงของสิ่งทั้งปวงตามกฎไตรลักษณ์มีมากมาย **ยกเว้น**ข้อใด
1) สติปัฏฐาน ๔ 2) สมถกรรมฐาน
3) วิปัสสนากรรมฐาน 4) ปฏิบัติตามอริยสัจ ๔

21. กฎหมายที่บัญญัติถึงเนื้อหาของสิทธิ หน้าที่ ข้อห้าม ถูกรวบรวมอยู่ในกฎหมายใด
1) กฎหมายอาญา 2) กฎหมายแพ่งและพาณิชย์
3) กฎหมายสารบัญญัติ 4) กฎหมายวิธีสบัญญัติ

22. การประกาศใช้ "มาตรา 44" ทำให้คำสั่งหรือการกระทำของคณะรักษาความสงบแห่งชาติชอบด้วยกฎหมายเกิดจากอำนาจลำดับศักดิ์ของกฎหมายในข้อใด
1) รัฐธรรมนูญ 2) พระราชบัญญัติ
3) พระราชกำหนด 4) พระราชกฤษฎีกา

23. ข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง**เกี่ยวกับบุคคลที่มีสิทธิบอกล้างนิติกรรม
1) บุคคลที่ถูกข่มขู่สามารถบอกล้างนิติกรรมที่ตนเองทำให้กลายเป็นโมฆะกรรมได้ทันที
2) ผู้เยาว์จะบอกล้างนิติกรรมก่อนที่ตนจะบรรลุนิติภาวะได้ถ้าผู้แทนโดยชอบธรรมยินยอม
3) บุคคลที่ทำนิติกรรมเพราะสำคัญผิดสามารถบอกล้างนิติกรรมนั้นให้กลายเป็นโมฆียะกรรมได้
4) เมื่อพ้นจากการเป็นคนเสมือนไร้ความสามารถแล้ว สามารถบอกล้างนิติกรรมได้ถ้าผู้พิทักษ์ยินยอม

24. ข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง**เกี่ยวกับการทำนิติกรรมที่สมบูรณ์
1) นิติสัมพันธ์มีผลผูกพันได้ทั้งบุคคลธรรมดา, นิติบุคคล, สัตว์, สิ่งของ
2) ทำนิติกรรมด้วยใจสมัคร ไม่ได้ถูกบังคับ, ข่มขู่, ฉ้อฉล, สำคัญผิดให้ทำนิติกรรม
3) เป็นการกระทำที่ไม่ขัดต่อกฎหมายโดยชัดแจ้ง หรือขัดต่อศีลธรรมอันดีงามของสังคม
4) แสดงเจตนาโดยชัดแจ้งไม่ว่าจะเป็นการแสดงออกทางกริยาท่าทาง, วาจา, ลายลักษณ์อักษร

25. การทำนิติกรรมในข้อใดกล่าวได้**ถูกต้อง**
1) การทำพินัยกรรมถือเป็นนิติกรรมฝ่ายเดียวที่มีผลตั้งแต่วันกระทำ
2) สัญญาจ้างแรงงานต้องทำทั้งสองฝ่ายเพื่อมีค่าตอบแทนซึ่งกันและกัน
3) สัญญาซื้อขายอสังหาริมทรัพย์ต้องทำตามแบบจึงจะมีผลสมบูรณ์บังคับใช้ได้ทันที
4) การทำสัญญาประกันชีวิตทำขณะที่ยังมีชีวิตและเกิดผลระหว่างที่ผู้ทำนิติกรรมยังมีชีวิตอยู่

26. ข้อใดกล่าวถึงลักษณะของกฎหมายอาญา**ไม่ถูกต้อง**
1) บัญญัติไว้เป็นลายลักษณ์อักษรซึ่งบังคับเฉพาะการกระทำในอาณาเขตนั้นๆ
2) เป็นกฎหมายมหาชนที่บทบัญญัติถึงความเกี่ยวพันระหว่างเอกชนกับรัฐ
3) ไม่มีผลย้อนหลังทั้งในส่วนที่เป็นคุณและเป็นโทษแก่ผู้กระทำความผิด
4) บัญญัติถึงความรับผิดและการกำหนดบทลงโทษไว้ชัดเจน

27. ใคร**ไม่ใช่**ตัวการในการกระทำความผิด
1) ไม่ว่าจะร่วมกันกระทำหรือแบ่งหน้าที่กันกระทำความผิด ก็ถือเป็นตัวการทั้งคู่
2) ผู้ใช้ให้กระทำความผิดถึงมิได้มีส่วนร่วมกระทำความผิด แต่ก็ต้องรับโทษเช่นเดียวกับตัวการ
3) ผู้ร่วมกระทำความผิดมีเจตนาร่วมกันและรู้ถึงการกระทำของกันและกันมีลักษณะเป็นตัวการ
4) ผู้ร่วมกระทำผิดถือเป็นตัวการต้องรับโทษตามที่กฎหมายกำหนด แต่อาจรับโทษไม่เท่ากันก็ได้

28. ระบบประมวลกฎหมาย**แตกต่าง**จากระบบกฎหมายจารีตประเพณีอย่างไร
1) ใช้คำพิพากษาที่ศาลเคยวางหลักไว้แล้วเป็นหลักในการพิจารณา
2) ผู้พิพากษาตีความกฎหมายเท่าที่ลายลักษณ์อักษรไว้บัญญัติเท่านั้น
3) รัฐสภาบัญญัติกฎหมาย แต่ผู้พิพากษามีอำนาจในการตีความกฎหมาย
4) ผู้พิพากษาต้องค้นหากฎหมายที่จะนำมาตัดสินคดีความจากกฎหมายลายลักษณ์อักษรก่อน

29. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 เกิดจากการร่างของหน่วยงานใด
1) สภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.)
2) สมาชิกสภาร่างรัฐธรรมนูญ (สสร.)
3) คณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.)
4) คณะกรรมาธิการยกร่างรัฐธรรมนูญ (กมธ.)

30. ข้อใดกล่าวถึงรายละเอียดของสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) **ไม่ถูกต้อง**
1) มีสัญชาติไทยโดยการเกิด และมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปี
2) มีจำนวนไม่เกิน 220 คนทำหน้าที่แทนสภาผู้แทนราษฎร วุฒิสภา และรัฐสภา
3) ต้องไม่เคยถูกเพิกถอนสิทธิเลือกตั้ง และถูกถอดถอนจากการดำรงตำแหน่งทางการเมือง
4) คุณสมบัติ อำนาจหน้าที่เป็นไปตามอำนาจของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550

31. ข้อใดไม่ใช่หัวข้อที่กำหนดเป็นหน้าที่ศึกษาและเสนอแนะเพื่อให้เกิดการปฏิรูปโดยสภาปฏิรูปแห่งชาติ (รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2557 ฉบับชั่วคราว)
1) การบริหารราชการแผ่นดิน
2) การละเมิดสิทธิมนุษยชน
3) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
4) สาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

32. ทุกวันที่ 24 กุมภาพันธ์ ของทุกปี เป็นวันศิลปินแห่งชาติอันเป็นการระลึกถึงเหตุการณ์ใด
1) วันคล้ายวันสถาปนากระทรวงวัฒนธรรม
2) วันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย (รัชกาลที่ 2)
3) วันคล้ายวันประสูติของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรานุวัดติวงศ์
4) ตรงกับวันมอบรางวัลขององค์การศึกษาวิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ

33. ข้อใดเป็นลักษณะสำคัญของโครงสร้างทางสังคมในระดับกลุ่มสังคม
1) เป็นแบบแผนพฤติกรรมในการปฏิบัติร่วมกันที่ทุกคนยอมรับ
2) เป็นวิถีชาวบ้าน จารีต และกฎหมายที่ทุกคนควรและต้องปฏิบัติตาม
3) เป็นระเบียบแบบแผนพฤติกรรมที่ชัดเจนและเปลี่ยนแปลงได้ยาก
4) ทุกคนมีบทบาทหน้าที่แตกต่างกันบนพื้นฐานของบรรทัดฐานของสังคม

34. ข้อใดคือความต้องการของมนุษย์ที่เหมือนกับสัตว์อื่นๆ
1) ความต้องการทางกายภาพ
2) ความต้องการความมั่นคงปลอดภัย
3) ความรักและความเป็นเจ้าของ
4) ความเคารพนับถือ

35. สิ่งที่ทำให้เกิดวัฒนธรรมหลักของสังคมไทยตรงกับข้อใด
1) การเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีของกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
2) อิทธิพลการใช้ชีวิตแบบ HIPSTER ของคนรุ่นใหม่ในปัจจุบัน
3) การฟื้นฟูประเพณีการลงแขกเกี่ยวข้าวของชาวนาไทย
4) การนับถือพระพุทธศาสนานิกายเถรวาทของคนไทย

36. ข้อใดไม่ถือเป็นวัฒนธรรมสากลกลุ่มประชาคมอาเซียน
1) การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของประเทศไทย
2) อัตลักษณ์การแต่งกายของแต่ละชาติผ่านชุดประจำชาติอาเซียน 10 ประเทศสมาชิกอาเซียน
3) การเปิดเขตการค้าเสรีอาเซียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดโลก
4) การใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการของกลุ่มสมาชิกประชาคมอาเซียน

37. ความขัดแย้งระหว่างสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนเกาหลีกับสาธารณรัฐเกาหลีถูกแบ่งแยกประเทศด้วยการกำหนดเส้นแบ่งเขตแดนระหว่างประเทศวิธีใด
1) การใช้แม่น้ำเป็นเส้นแบ่งเขตแดนของ 2 ประเทศ
2) การใช้ภูเขาหรือทิวเขาเป็นเส้นสันปันน้ำแบ่งประเทศ
3) การใช้เส้นแบ่งเขตแดนทางเรขาคณิตตามแนวเส้นขนานละติจูด
4) การแบ่งโดยใช้ระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยและสังคมนิยมที่แตกต่างกัน

38. ข้อใด**ไม่ใช่**แนวคิดในการปกครองแบบประชาธิปไตยระบบรัฐสภา
1) มีรัฐบาลได้รับแต่งตั้งจากสภาผู้แทนราษฎร
2) ฝ่ายนิติบัญญัติมาจากการรับเลือกจากประชาชน
3) นายกรัฐมนตรีสามารถยุบสภาเพื่อให้มีการเลือกตั้งใหม่ได้
4) ฝ่ายบริหารทำงานโดยผ่านการตรวจสอบจากฝ่ายตุลาการ

39. ตำแหน่งประธานาธิบดีเหมือนกับตำแหน่งนายกรัฐมนตรีในระบบรัฐสภาในเรื่องใด
1) เป็นประชาธิปไตยแบบมีผู้แทน
2) เป็นทั้งประมุขแห่งรัฐและประมุขรัฐบาล
3) ทั้งสองตำแหน่งไม่อาจถูกถอดถอนโดยง่ายจากฝ่ายนิติบัญญัติ
4) ฝ่ายบริหารไม่สามารถยุบสภาได้และฝ่ายนิติบัญญัติไม่สามารถอภิปรายไม่ไว้วางใจ

40. ข้อใดคือฐานะของพระมหากษัตริย์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ
1) ทรงมีฐานะในการเลือกและแต่งตั้งองคมนตรี
2) ทรงมีฐานะเป็นพุทธมามกะ และทรงเป็นอัครศาสนูปถัมภก
3) ทรงมีฐานะในการแต่งตั้งข้าราชการในพระองค์และสมุหราชองครักษ์
4) ทรงมีฐานะที่จะสถาปนาฐานันดรศักดิ์และพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

41. การผลิตรถยนต์ของบริษัทใดไม่สอดคล้องกับปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ
1) บริษัท A ผลิตเฉพาะรถบรรทุกขนาดใหญ่เพื่อขายให้แก่บริษัทขนส่งสินค้า
2) บริษัท B ผลิตเฉพาะรถยนต์ราคาแพงเพื่อตอบสนองความต้องการของเศรษฐีบ่อน้ำมัน
3) บริษัท C ผลิตเฉพาะรถยนต์ ECO CAR เพราะมีต้นทุนการผลิตต่ำ คนทั่วไปสามารถซื้อได้
4) บริษัท D ผลิตเฉพาะรถยนต์ความเร็วสูงและใช้เทคโนโลยีที่ล้ำอนาคตเพื่อใช้ในอีก 10 ปีข้างหน้า

42. ปัจจัยการผลิต (Factors of Production) ในข้อใดคือทุนทางสังคม
1) เงินที่ใช้ซื้อสิ่งปลูกสร้าง ซื้อเครื่องจักร จ่ายเงินเดือนพนักงาน และเงินเพิ่มสวัสดิการทางสังคม
2) เงินที่ใช้ในการสร้างสนามกีฬา สระว่ายน้ำ และฟิตเนสเพื่อให้พนักงานได้ออกกำลังกาย
3) เครื่องจักร เครื่องมือ เครื่องใช้ที่มีความคงทน ถาวร มีอายุการใช้งานยาวนาน
4) น้ำมันที่ใช้ในการขนส่งทั้งทางรถยนต์ เครื่องบิน และการเดินเรือสมุทร

43. ระบบเศรษฐกิจแบบผสม (Mixed Economy) ที่นิยมใช้กันทั่วโลกมีข้อเสียอย่างไร
1) การผลิตหรือการบริโภคสินค้าและบริการต่างๆ จะถูกสั่งการจากรัฐ
2) การแทรกแซงตลาดโดยกลไกของรัฐอาจทำให้เกิดการฉ้อราษฎร์บังหลวง
3) เศรษฐกิจของประเทศอาจเผชิญวิกฤติ หากรัฐกำหนดความต้องการผิดพลาด
4) การแข่งขันกันผลิตนำไปสู่การทำลายทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ

44. ข้อใด**ไม่ใช่**คุณลักษณะของตลาดแข่งขันสมบูรณ์
1) ผู้ซื้อและผู้ขายมีความรอบรู้เกี่ยวกับสภาพการณ์ของตลาดเป็นอย่างดี
2) มีการแข่งขันอย่างเต็มที่ทำให้ราคาและปริมาณสินค้าถูกกำหนดโดยกลไกตลาด
3) ปริมาณการซื้อขายของแต่ละรายมีจำนวนน้อยมากทำให้ไม่ส่งผลกระทบต่อราคาตลาด
4) สินค้ามีความแตกต่างกันเล็กน้อยทำให้ผู้บริโภคบางรายชอบสินค้าของผู้ผลิตบางรายเป็นพิเศษ

45. สถานการณ์ในข้อใดที่ไม่สอดคล้องกับกฎของอุปทาน
1) ภาวะเงินเฟ้ออย่างอ่อนส่งผลให้เกิดความต้องการในสินค้าฟุ่มเฟือยมากขึ้น
2) อัตราค่าจ้างแรงงานขั้นต่ำปรับตัวสูงขึ้น ทำให้เกิดการปลดพนักงานออก 50%
3) ราคาน้ำมันในตลาดโลกลดลง ทำให้บริษัทขนส่งจำกัดจึงลดราคาค่าโดยสารลง
4) รัฐบาลใช้นโยบายเพิ่มอัตราดอกเบี้ยเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหาเงินเฟ้อจึงมีผลต่อการลงทุน

46. การดำเนินกิจกรรมทางธุรกิจของบุคคลใดไม่สอดคล้องกับพื้นฐานหลักเศรษฐกิจพอเพียง
1) นาย A จำหน่ายสินค้าแบรนด์เนมของแท้ที่นำเข้าจากต่างประเทศ
2) นาย B ให้ที่ปรึกษาการลงทุนวิเคราะห์ความเสี่ยงก่อนการลงทุนทุกครั้ง
3) นาย C ทำธุรกิจขายสินค้า Online โดยประกันความพอใจยินดีคืนเงินภายใน 7 วัน
4) นาย D ใช้กลยุทธ์ทางการค้าลดแลกแจกแถมในการแย่งส่วนแบ่งทางการตลาดทุกวิธี

47. "รัฐบาลแห่งรัฐเกรละ (Kerala) ประเทศอินเดีย ต้องจ่ายเงินอุดหนุนให้เกษตรกรผู้ปลูกยางรายย่อยที่ขอรับความช่วยเหลือ" ถือเป็นการแทรกแซงราคาด้วยวิธีการใด
1) การจำนำราคา
2) การควบคุมราคา
3) การประกันราคาขั้นต่ำ
4) การกำหนดราคาขั้นสูง

48. ข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง**เกี่ยวกับสหกรณ์ (Cooperatives)
1) โรเบิร์ต โอเวน ชาวอังกฤษ เป็นบิดาแห่งการสหกรณ์โลก
2) สมาชิกสมัครเข้าเป็นสมาชิกสหกรณ์ด้วยความสมัครใจไม่มีใครบังคับ
3) สมาชิกที่ถือหุ้นมากก็ย่อมได้รับเงินปันผลและมีสิทธิในการออกเสียงมากกว่า
4) สมาชิกสหกรณ์ไม่จำกัดสินใช้ทุกคนต้องรับผิดชอบต่อหนี้สินของสหกรณ์ทั้งหมดร่วมกัน

49. เขตการค้าเสรี (AFTA) เป็นเครื่องมือในการดำเนินนโยบายการค้าแบบคุ้มกันของประเทศสมาชิกอาเซียนในรูปแบบข้อตกลงทางการค้า ซึ่งส่งผลอย่างไรต่อประเทศไทย
1) รัฐต้องตั้งกำแพงภาษีศุลกากรจากสินค้านำเข้าหลายอัตรากับสินค้าที่ต้องการจะกีดกันไม่ให้นำเข้า
2) ผู้บริโภคมีทางเลือกการบริโภคที่หลากหลายมากขึ้นและสามารถซื้อสินค้าได้ในราคาที่ต่ำลง
3) ประเทศสมาชิกอาเซียนแต่ละประเทศต้องกำหนดโควตาให้นำเข้าหรือส่งออกสินค้า
4) รัฐบาลต้องจ่ายเงินอุดหนุนให้แก่ผู้ผลิต และลดภาษีบางอย่างเพื่อช่วยเหลือผู้ผลิต

50. ข้อใด**ไม่ใช่**นโยบายการค้าแบบคุ้มกันโดยการควบคุมทางการเงิน
1) การควบคุมการซื้อขายเงินตราต่างประเทศตามอัตราแลกเปลี่ยนที่ถูกกำหนดขึ้น
2) การใช้อัตราแลกเปลี่ยนหลายอัตราและการให้ความช่วยเหลือทางการเงินแก่ผู้ผลิต
3) การจำกัดปริมาณสินค้าสูงสุดที่อนุญาตให้นำเข้าประเทศหรือส่งออกไปต่างประเทศ
4) กำหนดจำนวนสินค้าที่ถูกนำเข้า-ส่งออกบางประเภทที่สามารถแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศได้

51. หากปีนี้สภาพดินฟ้าอากาศดีส่งผลให้ผลผลิตทางการเกษตรออกสู่ตลาดมากเกินไป ทำให้ราคาผลผลิตตกต่ำลงอย่างมาก กระทบต่อรายได้ของชาวไร่ชาวนา รัฐบาลควรช่วยเหลือเกษตรกรด้วยวิธีการใด
1) การประกันราคาขั้นต่ำ
2) การกำหนดราคาขั้นสูง
3) การจำนำราคา
4) การประกันราคาขั้นสูง

52. ปริมาณเงินที่หมุนเวียนในระบบมากเกินไปเกิดจากสาเหตุใด
1) สินค้าผลิตได้น้อยทำให้ประชาชนมีความต้องการในสินค้าลดลง
2) วัตถุดิบที่ใช้ในการผลิต เช่น ค่าจ้างแรงงาน ค่าขนส่ง ฯลฯ เพิ่มสูงขึ้น
3) สินค้าและบริการที่ต้องการมีอยู่ในตลาดไม่เพียงพอ ทำให้ราคาแพงขึ้น
4) อัตราดอกเบี้ยสูงขึ้น ผู้ผลิตไม่กล้ากู้ยืมไปลงทุน จึงลดการจ้างงานลงแทน

53. ข้อใดคือผลกระทบที่เกิดขึ้นจากภาวะเงินฝืด
1) สินค้าที่ผลิตมาแล้วขายไม่ได้ เพราะประชาชนไม่มีกำลังซื้อเพียงพอ
2) ประชาชนว่างงาน ทำให้ขาดรายได้ไม่มีกำลังซื้อสินค้า เศรษฐกิจจึงซบเซา
3) ประชาชนต้องการมีเงินมากขึ้นเพื่อให้พอเพียงต่อการใช้จ่ายอุปโภคบริโภค
4) ค่าครองชีพสูงขึ้น ทำให้ประชาชนรู้สึกว่าตัวเองจนลง แต่รายได้ที่เป็นตัวเงินยังคงเท่าเดิม

54. ข้อใดคือนิยามของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (Gross Domestic Product : GDP)
1) รายได้ที่ครัวเรือนได้รับจริงก่อนหักภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
2) มูลค่าสุทธิของสินค้าและบริการขั้นสุดท้ายทั้งหมดที่ประชาชาติผลิตได้โดยใช้ทรัพยากรของประเทศ ในช่วงระยะเวลาหนึ่งหลังหักภาษีทางอ้อมสุทธิแล้ว
3) มูลค่าของสินค้าและบริการขั้นสุดท้ายทั้งหมดที่ผลิตได้ภายในอาณาเขตของประเทศ ในช่วงระยะเวลาหนึ่ง
4) มูลค่าของสินค้าและบริการขั้นสุดท้ายทั้งหมดที่ประชาชาติผลิตได้โดยใช้ทรัพยากรของประเทศ ในช่วงระยะเวลาหนึ่ง

55. ข้อใด**ไม่ใช่**มาตรการด้านรายจ่ายของนโยบายการคลังเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในการกระจายรายได้
1) ดำเนินโครงการสร้างอาชีพแก่ผู้มีรายได้น้อยเป็นหลัก
2) พยุงราคาสินค้าเกษตรที่ตกต่ำเพื่อช่วยเหลือเกษตรกร
3) ให้เงินช่วยเหลือแบบให้เปล่าแก่คนตกงานและคนว่างงาน
4) จัดเก็บภาษีอัตราก้าวหน้าและภาษีมรดกในอัตราสูงจากผู้มีรายได้สูง

56. รัฐบาลใช้นโยบายการคลังในการแก้ไขปัญหาการว่างงานอย่างไร
1) ลดภาษีสินค้าเงินได้บุคคลธรรมดาและภาษีเงินได้นิติบุคคล
2) เลื่อนการใช้จ่ายสำหรับโครงการที่มีการลงทุนขนาดใหญ่ออกไปก่อน
3) เพิ่มอัตราภาษีนำเข้าสินค้าฟุ่มเฟือยที่มีราคาแพงเพื่อที่จะได้ลดการนำเข้า
4) ให้สิทธิพิเศษปลอดภาษีในส่วนของการนำวัตถุดิบที่ใช้ในการผลิตสินค้าเพื่อส่งออก

57. ยุทธศาสตร์ความร่วมมือทางเศรษฐกิจ อิรวดี-เจ้าพระยา-แม่โขง (ACMECS) เป็นกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจระดับอนุภูมิภาคระหว่างประเทศในข้อใด
1) เมียนมาร์ ไทย ลาว
2) กัมพูชา ลาว เมียนมาร์ ไทย เวียดนาม
3) ไทย เมียนมาร์ ลาว กัมพูชา เวียดนาม จีน (ยูนนาน)
4) สมาชิก 21 เขตเศรษฐกิจ (19 ประเทศ 2 เขตเศรษฐกิจ)

58. ข้อใดเป็นสาเหตุที่ก่อให้เกิดองค์การการค้าโลก (World Trade Organization : WTO)
1) ความตกลงทั่วไปว่าด้วยภาษีศุลกากรและการค้า (GATT)
2) การอำนวยความสะดวกทางการค้าภายใต้องค์การศุลกากรโลก (WCO)
3) ความตกลงว่าด้วยสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาที่เกี่ยวกับการค้า (TRIPS)
4) การอำนวยความสะดวกทางการค้าภายใต้สมัชชาสหประชาชาติว่าด้วยการค้าและการพัฒนา (UNCTAD)

59. ข้อใดคือสิ่งที่จะเกิดขึ้นหลังจากการรวมตัวกันเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ. 2558
1) เกิดการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรี 8 อาชีพ
2) สมาชิกอาเซียนสามารถใช้สิทธิทางปัญญาร่วมกันได้อย่างเสรี
3) ประเทศ Landlocked Countries จะได้รับความช่วยเหลือทางเศรษฐกิจเป็นพิเศษ
4) แต่ละชาติสมาชิกได้แบ่งกันผลิตสินค้าอุตสาหกรรมตามความถนัดของแต่ละประเทศ

60. ข้อใด**ไม่ใช่**ปัญหาด้านคุณภาพชีวิตอันเนื่องมาจากการการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ
1) เด็กวัยรุ่นติดสารเสพติดกันมากขึ้น
2) วัยทำงานหลงไปกับกระแสวัตถุนิยมและบริโภคนิยม
3) วัยกลางคนเกิดปัญหาสุขภาพจิตเสื่อมมากขึ้น
4) วัยเกษียณมีการศึกษาเพียงแค่ระดับประถมศึกษา

61. ยุคสำริดมีความโดดเด่นมากมาย **ยกเว้น**ข้อใด
1) การประดิษฐ์ตัวอักษรขึ้นใช้เป็นครั้งแรก
2) เกิดการรบพุ่งการทำสงครามขยายอำนาจและดินแดน
3) มนุษย์สร้างอารยธรรมแรกเริ่มของโลก
4) เกิดระบบชลประทานควบคุมน้ำมาใช้ในเมือง

62. หลักฐานเอกสารของชาวฝรั่งเศสคนใดที่เดินทางเข้ามาติดต่อสัมพันธ์กับกรุงรัตนโกสินทร์
1) ลาลูแบร์
2) เซอวาเลีย เดอ ฟอร์แบ็ง
3) นิโคลาส แชร์แวส
4) สังฆราชปัลเลกัวซ์

63. การเข้าสู่ยุคประวัติศาสตร์ของอารยธรรมโบราณในข้อใดกล่าวได้**ถูกต้อง**
1) อารยธรรมกรีก ใช้อักษรละติน
2) อารยธรรมโรมัน ใช้อักษรโรมัน
3) อารยธรรมอียิปต์ ใช้อักษรไฮโรกลิฟิก
4) อารยธรรมลุ่มแม่น้ำสินธุ ใช้อักษรสันสกฤต

64. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ใช้อ้างอิงในงานเขียนประวัติศาสตร์นิพนธ์จะทำให้งานน่าเชื่อถือเพียงใดขึ้นอยู่กับวิธีการทางประวัติศาสตร์ขั้นใด

1) ขั้นกำหนดปัญหา 2) ขั้นรวบรวมหลักฐาน 3) ขั้นตีความหลักฐาน 4) ขั้นเรียบเรียงและนำเสนอ

65. กษัตริย์ชาวอะมอไรท์แห่งอาณาจักรบาบิโลนในอารยธรรมเมโสโปเตเมียพระองค์ใดที่นำกฎหมายที่เป็นระบบ และให้อำนาจเจ้าหน้าที่ในการลงโทษผู้กระทำผิดมาใช้ปกครองผู้คน

1) Hammurabi 2) Nebuchadnezzar 3) Ashurbanipal 4) Darius I, The Great

66. สมัยราชวงศ์โจวเกิดนักปรัชญาลัทธิขงจื๊อผู้สั่งสอนแนวความคิดใดเพื่อให้สังคมยุคนั้นสงบสุข

1) ความสัมพันธ์และการทำหน้าที่ของผู้คนในสังคม
2) การได้รับอาณัติแห่งสวรรค์ลงมาปกครองบ้านเมือง
3) การดำเนินชีวิตเรียบง่ายด้วยการปรับตัวเข้าหาธรรมชาติ
4) การปราบปรามและลงโทษที่รุนแรงจะทำให้สังคมเป็นระเบียบเรียบร้อย

67. ข้อใดคือมรดกทางอารยธรรมที่ชาวอารยันนำเข้ามาตั้งรกรากในประเทศอินเดีย

1) คัมภีร์พระเวทในรูปแบบวรรณกรรมมุขปาฐะ
2) อาคารก่อสร้างด้วยอิฐที่มีสภาพเป็นสังคมเมือง
3) การตัดถนนอย่างเป็นระเบียบ มีท่อส่งน้ำและระบายน้ำ
4) ดวงตราสลักรูปวัวตัวผู้และรูปปั้นนางระบำสัมฤทธิ์

68. วรรณกรรมฉบับใดที่ถูกเขียนขึ้นในสมัยอารยธรรมโรมัน

1) หนังสือ Historia โดยเฮโรโดตัส 2) มหากาพย์ Epic of Gilgamesh โดยกิลกาเมซ
3) มหากาพย์ Aeneid โดยเวอร์จิล 4) มหากาพย์ Iliad & Odyssey โดยโฮเมอร์

69. สถาปัตยกรรมศิลปะสมัยฟื้นฟูศิลปวิทยาการ (Renaissance Arts) เกิดจากการประกอบกันของรูปแบบดั้งเดิมมากมาย **ยกเว้น**ข้อใด

1) การใช้ระบบเสาตั้ง (Column) 2) การใช้ระบบครีบยัน (Buttress)
3) การก่ออิฐแบบเพดานโค้ง (Vault) 4) การก่ออิฐแบบหลังคาทรงโดม (Dome)

70. สาเหตุสำคัญที่ทำให้เวนิสและเมืองท่าหลายแห่งในอิตาลีเป็นศูนย์กลางการค้าในสมัยกลางเพราะเหตุใด

1) การทำสงครามครูเสดกับชาติตะวันออกฝ่ายมุสลิม
2) ศิลปวิทยาการชาวยุโรปได้เรียนรู้จากชาติตะวันออก
3) การเกิดขึ้นของชนชั้นกลางที่สนับสนุนการเงินแก่พระมหากษัตริย์
4) แนวคิดใหม่ของศาสนจักรในการสั่งสอนที่เน้นหลักมนุษยธรรมและความรัก

71. เหตุและผลที่เกี่ยวกับการปฏิวัติอุตสาหกรรมข้อใดกล่าวผิดจากความเป็นจริง

1) การสำรวจทางทะเลทำให้เกิดแนวคิดเสรีนิยมและแนวคิดสังคมนิยม
2) ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุขทำให้ประชากรเพิ่มขึ้น
3) การประดิษฐ์เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรมทำให้เกิดการแสวงหาแหล่งวัตถุดิบ
4) ความไม่เท่าเทียมกันทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศเป็นบ่อเกิดของลัทธิจักรวรรดินิยมตะวันตก

72. กลุ่มก่อการร้ายใดที่ปฏิบัติการเคลื่อนไหวเพื่อตั้งรัฐอิสลามบริเวณพรมแดนประเทศซีเรียและอิรัก

1) Hamas 2) Al-Qaeda 3) Hezbollah 4) Islamic State

73. งานศิลปกรรมใดเป็นศิลปะทวารวดีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
1) ธรรมจักรและกวางหมอบ
2) พระพุทธรูปประทับเหนือพนัสบดี
3) ภาพแกะสลักบนใบเสมาขนาดใหญ่
4) พระพุทธรูปประทับนั่งบนบัลลังก์

74. เมืองโบราณสมัยทวารวดีในข้อใดปรากฏขึ้นบนลุ่มแม่น้ำท่าจีน
1) เมืองคูบัว จังหวัดราชบุรี และเมืองพงตึก จังหวัดกาญจนบุรี
2) เมืองละโว้ จังหวัดลพบุรี และเมืองจันเสน จังหวัดนครสวรรค์
3) เมืองศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์ และเมืองซับจำปา จังหวัดชัยนาท
4) เมืองนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม และเมืองอู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

75. ข้อใด**ไม่ใช่**เรื่องราวการสถาปนากรุงสุโขทัยที่ปรากฏอยู่ในศิลาจารึกสุโขทัยหลักที่ 2 (จารึกวัดศรีชุม)
1) แคว้นสุโขทัย-ศรีสัชนาลัยถูกรวบรวมและสถาปนาขึ้นโดยพ่อขุนศรีนาวนำถุม
2) ต่อมาขอมสบาดโขลญลำพงมีอำนาจขึ้นมาและกลายเป็นผู้ปกครองเมืองสุโขทัย
3) พ่อขุนผาเมืองร่วมกับพระสหายพ่อขุนบางกลางหาวขับไล่ขอมสบาดโขลญลำพงได้
4) ทหารของพ่อขุนบางกลางหาวยึดเมืองได้แต่ได้มอบการปกครองให้แก่พ่อขุนผาเมือง

76. เหตุของการขนานพระนามพระมหากษัตริย์ในแต่ละสมัยข้อใดกล่าวผิดจากความเป็นจริง
1) สมัยสุโขทัยตอนต้นได้รับการขนานนามว่า พ่อขุน ตามอิทธิพลความใกล้ชิดกับประชาชน
2) สมัยสุโขทัยตอนปลายได้รับการขนานนามว่า พระมหาธรรมราชา ตามอิทธิพลลังกาวงศ์
3) สมัยกรุงศรีอยุธยาได้รับการขนานนามว่า สมเด็จ ตามอิทธิพลอาณาจักรขอมที่เมืองพระนคร
4) สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ได้รับการขนานนามว่า พระบาทสมเด็จพระ ตามอิทธิพลพราหมณ์-ฮินดู

77. ข้อใด**ไม่ใช่**ผลงานของศาสตราจารย์ ศิลป์ พีระศรี เป็นบิดาแห่งศิลปะร่วมสมัยของไทย
1) พระบรมราชานุสาวรีย์สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ณ วงเวียนใหญ่
2) พระบรมราชานุสาวรีย์สมเด็จพระนเรศวรมหาราช ณ ดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี
3) พระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ณ ลานพระบรมรูปทรงม้า
4) อนุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราวุธพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ณ สวนลุมพินี

78. นิยามในข้อใดตรงกับลักษณะอันโดดเด่นของเครื่องสังคโลกในสมัยสุโขทัย
1) เครื่องปั้นดินเผาเคลือบเนื้อละเอียดแตกลายงาสีเขียวไข่กา
2) เครื่องปั้นดินเผาเขียนลายสีแดงบนพื้นสีขาวนวลและบนพื้นสีแดงแล้วขัดมัน
3) เครื่องปั้นดินเผาสีขาวและเขียนลายด้วยสีน้ำเงินหรือเรียกว่าเครื่องลายคราม
4) เครื่องปั้นดินเผาเคลือบมีการลงสีที่พื้นและลวดลายด้วยวิธีลงยา (สีผสมเคลือบ)

79. ข้อใด**ไม่ใช่**สาเหตุที่ทำให้สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถต้องก่อให้เกิดระบบศักดินา
1) ต้องการไพร่พลมากมายเพื่อข่มขวัญศัตรูในยามศึกสงคราม
2) ต้องการสิ่งที่นำมาเป็นตัวเปรียบเทียบในกรณีพิพาทขึ้นศาล
3) ต้องการแรงงานไปก่อสร้างวัดและวัง ณ พิษณุโลกเมืองหลวงใหม่
4) ต้องการกำหนดให้ทุกคนรู้ถึงสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบของตนเอง

80. สิ่งก่อสร้างในข้อใดที่ไม่ได้เป็นศิลปสถาปัตยกรรมสากลแบบ Neo Gothic
1) โบสถ์วัดแม่พระปฏิสนธินิรมล จังหวัดจันทบุรี
2) พระที่นั่งอนันตสมาคม กรุงเทพมหานคร
3) โบสถ์แม่พระลูกประคำ (กาลหว่าร์) กรุงเทพมหานคร
4) พระอุโบสถวัดนิเวศธรรมประวัติราชวรวิหาร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

81. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ใดเป็นประเภทใช้หาข้อมูลทั้งหมด
1) ลูกโลก และแผนที่
2) เข็มทิศ และเครื่องมือวัดลักษณะอากาศแบบต่างๆ
3) กราฟ แผนภูมิ และแผนภาพ
4) ภาพถ่ายทางอากาศ และภาพจากดาวเทียม

82. นักอุตุนิยมวิทยาใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในข้อใดวัดความเร็วของลมพายุ
1) ศรลม (Wind Vane)
2) บาโรมิเตอร์ (Barometer)
3) ไซโครมิเตอร์ (Psychometer)
4) แอนนิโมมิเตอร์ (Anemometer)

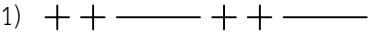
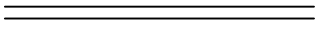
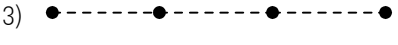
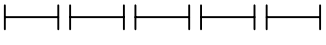
83. ข้อใดกล่าวถึงลักษณะอุณหภูมิของประเทศไทยผิดจากความเป็นจริง
1) พายุฤดูร้อนเกิดจากมวลอากาศเย็นจากจีนแผ่ลงมาปะทะกับมวลอากาศร้อน
2) ฤดูร้อนของไทยเป็นช่วงเปลี่ยนจากมรสุมตะวันตกเฉียงใต้เป็นมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ
3) ช่วงฝนทิ้งเกิดจากร่องความกดอากาศต่ำเลื่อนขึ้นไปทางเหนือจนถึงประเทศจีนตอนใต้ระยะหนึ่ง
4) ช่วงเปลี่ยนฤดูฝนเป็นฤดูหนาวอากาศจะแปรปรวนไม่แน่นอน มีทั้งอากาศเริ่มเย็นและฝนฟ้าคะนอง

84. ลักษณะภูมิประเทศข้อใดเกิดจากการกระทำของลม
1) สามพันโบก จังหวัดอุบลราชธานี
2) ออบหลวง จังหวัดเชียงใหม่
3) หอนางอุษา จังหวัดอุดรธานี
4) แหลมพรหมเทพ จังหวัดภูเก็ต

85. ทะเลทรายในข้อใดเกิดจากการกระทำของลมสินค้าที่พัดผ่านอยู่ในทวีปเอเชีย
1) ทะเลทรายธาร์ 2) ทะเลทรายอาตากามา 3) ทะเลทรายโกบี 4) ทะเลทรายเตอร์กิสถาน

86. ผลจากการปลดปล่อยพลังงานใต้พิภพอย่างรุนแรงจะเกิดสิ่งใดขึ้น
1) อุทกภัยน้ำท่วมฉับพลัน
2) คลื่นใต้น้ำ (สึนามิ)
3) ภูเขาไฟระเบิด
4) ดินถล่ม และโคลนถล่ม

87. ข้อมูลใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง**เกี่ยวกับเวลามาตรฐาน (Standard time) ของประเทศไทย
1) ประเทศไทยกำหนดเวลาเร็วกว่าเวลาที่เมืองกรีนิช 6 ชั่วโมง 41 นาที 58.2 วินาที
2) เวลามาตรฐานของไทยกำหนดไว้ที่ ลองจิจูด 105 องศาตะวันออก ช้ากว่าอังกฤษอยู่ 7 ชั่วโมง
3) การกำหนดเวลามาตรฐานของไทยเกิดขึ้นครั้งแรกสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
4) เวลามาตรฐานของไทยเทียบกับเวลามาตรฐานโลก (Universal Time Co-ordinated หรือ UTC)

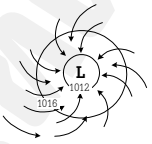
88. สัญลักษณ์ในข้อใดตรงกับเส้นแบ่งเขตแดนไทย-กัมพูชาในเขตจังหวัดสระแก้ว และจังหวัดจันทบุรี
1) 
2) 
3) 
4) 

89. ข้อใดคือสาเหตุที่ทำให้เกิดอุทกภัยที่ไม่ได้มาจากการกระทำของมนุษย์
1) การสร้างรีสอร์ทสุดหรูในพื้นที่ลุ่มต่ำอันเป็นแหล่งเก็บน้ำธรรมชาติ
2) ฝนตกหนักในพื้นที่แหล่งต้นน้ำเกิดการไหลเชี่ยวอย่างรุนแรงลงสู่ที่ราบเชิงเขา
3) การทดลองขีปนาวุธที่รุนแรงทำให้เกิดแผ่นดินไหวกลายเป็นคลื่นยักษ์ในมหาสมุทร
4) ทางระบายน้ำของถนนภายในอุทยานแห่งชาติมีเศษวัชพืชอุดตันระบายน้ำได้ช้ามาก

90. การเกิดภูมิสังคมใหม่ในข้อใดที่ไม่ได้เกิดขึ้นจากการการกระทำของมนุษย์
1) Mount Rushmore หน้าผาบนเทือกเขาแบล็คฮิลส์ รัฐเซาธ์ดาโกตา สหรัฐอเมริกา
2) The Palm Jumeirah Islands ริมอ่าวเปอร์เซีย นครดูไบ สหรัฐอาหรับเอมิเรตส์
3) James Bond Island ปากอ่าวพังงา อำเภอตะกั่วทุ่ง จังหวัดพังงา ประเทศไทย
4) Buddhas of Bamiyan หุบเขาบามิยัน จังหวัดบามิยัน อัฟกานิสถาน

91. ข้อใดกล่าวถึงลักษณะวงโคจรและการหมุนรอบตัวเองของโลกได้**ถูกต้องที่สุด**
1) โลกโคจรรอบดวงอาทิตย์ทำให้เกิดกลางวันและกลางคืน
2) โลกหมุนรอบตัวเองในลักษณะตามเข็มนาฬิกาทำให้เกิดฤดูกาลต่างๆ
3) โลกโคจรรอบดวงอาทิตย์ในลักษณะเป็นวงรี 1 รอบใช้เวลาประมาณ 365 วัน 6 ชั่วโมง
4) โลกหมุนรอบดวงอาทิตย์จากตะวันตกไปตะวันออก 1 รอบ ใช้เวลาประมาณ 24 ชั่วโมง

92. "เมื่อเพลต 2 เพลตเข้าชนกัน เพลตที่มีความหนาแน่นสูงกว่าจะมุดตัวลง และเพลตที่มีความหนาแน่นน้อยกว่าจะถูกเกยสูงขึ้น" ก่อให้เกิดสิ่งใด
1) Himalaya Range (เทือกเขาหิมาลัย)
2) Mariana Trench (ร่องลึกก้นสมุทรมาเรียนา)
3) Tasmania Island (เกาะแทสมาเนีย)
4) San Andres fault (รอยเลื่อนซานแอนเดรียส)

93. เมื่อแผนที่อากาศปรากฏสัญลักษณ์ 

สภาพอากาศบริเวณนั้นจะเป็นอย่างไร
1) อากาศหนาวเย็นในช่วงฤดูหนาว
2) ท้องฟ้าแจ่มใสและมีอากาศหนาวเย็น
3) อากาศเย็นท้องฟ้ามีเมฆมากจนอาจเกิดพายุฤดูร้อน
4) อากาศมีความชื้นสูงแต่ไม่มีฝนตก ทำให้อากาศร้อนอบอ้าว

94. อุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอด อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นพื้นที่ชุ่มน้ำที่มีความสำคัญระดับนานาชาติ เนื่องมาจากผลของอนุสัญญาใด
1) พิธีสารเกียวโต 2) อนุสัญญาบาเซิล 3) พิธีสารมอนทรีออล 4) อนุสัญญาแรมซาร์

95. สาธารณรัฐประชาชนจีนส่งแพนด้ายักษ์ไปเป็นทูตสันถวไมตรียังประเทศต่างๆ ทั่วโลกจะต้องมีใบอนุญาตในการส่งออก นำเข้า ฯลฯ โดยอนุสัญญาใดมีควบคุมอยู่
1) อนุสัญญาบาเซิล 2) อนุสัญญาไซเตส 3) อนุสัญญาเจนีวา 4) อนุสัญญากรุงปารีส

96. วิธีการป้องกันการพังทลายของดินอย่างถูกวิธีคือวิธีการใด
1) เผาวัชพืชที่ขึ้นในไร่นาเพื่อเพิ่มแร่ธาตุและจุลินทรีย์ในดินให้เพิ่มขึ้น
2) ไถพื้นดินที่มีความลาดเอียงมากให้เป็นร่องเพื่อทำไร่ทำสวนบนเนิน
3) ถางวัชพืชที่ปกคลุมหน้าดินออกเพื่อให้น้ำฝนได้สัมผัสลงไปถึงพื้นผิว
4) ไถพรวนดินแล้วปลูกพืชขนานระดับเดียวกันขวางความลาดเทของพื้นที่

97. อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มีวัตถุประสงค์เพื่อเรียกร้องสิ่งใด
1) ต้องการเรียกร้องให้ประเทศอุตสาหกรรมลดปริมาณการปล่อยแก๊สเรือนกระจก
2) ให้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และคำแนะนำเกี่ยวกับภาวะโลกร้อนในสภาวการณ์ปัจจุบัน
3) ต้องการสำรวจและประเมินแนวโน้มที่มีผลกระทบที่มีต่อสภาพแวดล้อมและแนวทางปฏิบัติ
4) ต้องการสำรวจสภาพชั้นบรรยากาศแล้วพยากรณ์เพื่อความปลอดภัยของการบินการขนส่ง

98. หินแปรถูกนำมาใช้สร้างงานศิลปสถาปัตยกรรมใด
1) พระที่นั่งวิมานเมฆ เขตดุสิต จังหวัดกรุงเทพมหานคร
2) พระปรางค์สามยอด อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี
3) พระที่นั่งอนันตสมาคม เขตดุสิต จังหวัดกรุงเทพมหานคร
4) ปราสาทหินพนมรุ้ง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดบุรีรัมย์

99. ข้อใด**ไม่ใช่**ผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมผิวดินจากการผลิตพลังงานไฟฟ้าจากถ่านหินลิกไนต์
1) มีการตัดไม้ทำลายป่าเพื่อถลุงแร่ทำให้เส้นทางน้ำบางสายเปลี่ยนทิศทาง
2) กองดินผิวหน้ามีสภาพเป็นเนินเขาขนาดใหญ่ที่ปราศจากต้นไม้ปกคลุม
3) สภาพบ่อเหมืองภายหลังการดำเนินการจะเป็นหลุมขนาดใหญ่และลึกมาก
4) ซัลเฟอร์ไดออกไซด์ถูกพัดไปตกบนพื้นดินทำให้บริเวณเหมืองมีสภาพเป็นกรด

100. หลักการ 1A 3R ในการประหยัดพลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อมในข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง**
1) A (ADAPT) คือ นำภูมิปัญญาชาวบ้านมาปรับใช้เพื่อลดการใช้พลังงานอย่างฟุ่มเฟือย
2) R (REDUCE) คือ ลดปริมาณการใช้วัสดุ สิ่งของ ทรัพยากรธรรมชาติ และใช้อย่างประหยัด
3) R (REUSE) คือ นำของเก่ามาใช้ซ้ำและไม่ใช้ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ครั้งเดียวทิ้ง
4) R (RECYCLE) คือ แปรรูปแปรสภาพสิ่งของที่จะทิ้งหรือใช้ไม่ได้แล้วนำกลับมาใช้ใหม่

✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧

เฉลยข้อสอบ
PRE-ADMISSIONS (สายวิทย์)
ประจำปีการศึกษา 2559
สอบวันเสาร์-อาทิตย์ที่ 10-11 กันยายน 2559

กองบรรณาธิการ

ไพจิตร ศุภพิมล สิทธิชัย นิยมสิทธิ์
วิภาพร ประมวล นันท์ปภัสร์ โปกุล

คอมพิวเตอร์

เพยาว์ ชาวบ้านซ่อง สุจิตตา ไชยจันลา
เพชรไพลิน รอดนาค ประไพพร ไข่ม่วง

ศิลปกรรม

วุฒิภัทร จันทร์นาค ธีรยุทธ พงษ์ศิริรัตน์
ปรีดาวรรณ ชลชีพ ณรงค์ศักดิ์ รอดนาค

สารบัญ

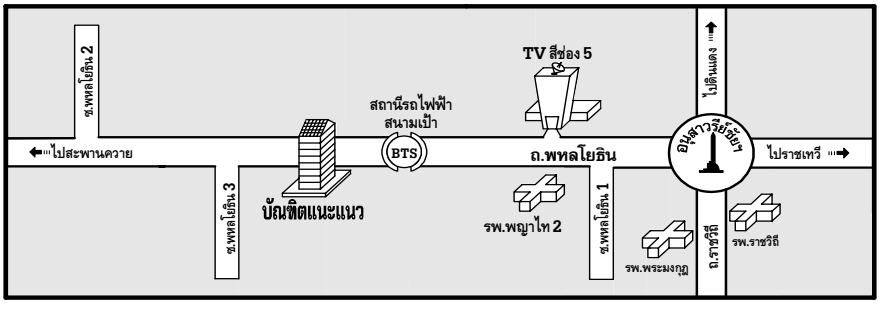
เฉลยข้อสอบในส่วนของ O-NET

- วิชาคณิตศาสตร์ (O-NET) ____ 2
- วิชาภาษาไทย (O-NET) ____ 14
- วิชาสังคมศึกษาฯ (O-NET) ____ 24
- วิชาวิทยาศาสตร์ (O-NET) ____ 48
- วิชาภาษาอังกฤษ (O-NET) ____ 64

เฉลยข้อสอบในส่วนของ GAT และ PAT

- วิชา GAT 1 (ความถนัดทั่วไป ตอนที่ 1) ____ 79
- วิชา GAT 2 (ความถนัดทั่วไป ตอนที่ 2) ____ 83
- วิชา PAT 1 (ความถนัดทางคณิตศาสตร์) ____ 92
- วิชา PAT 2 (ความถนัดทางวิทยาศาสตร์) ____ 113
- วิชา PAT 3 (ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์) ____ 146

รางวัลสำหรับคนเก่ง ____ 175



สำนักงานบัณฑิตแนะแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400
เวลาทำงาน 08.00-17.00 น. **Website :** www.bunditnaenaew.com
ฝ่ายประชาสัมพันธ์ เปิดทุกวัน (จันทร์-อาทิตย์) โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820
ฝ่ายประสานงานโรงเรียน-ร้านค้า เปิดเฉพาะวันจันทร์-วันศุกร์ โทรศัพท์ 02-2794433 แฟกซ์ 02-2796611

เฉลยข้อสอบ PRE-ADMISSIONS'59
วิชา คณิตศาสตร์ (O-NET) รหัสวิชา 01

ข้อ 1-20 (ข้อละ 2 คะแนน)

1. เฉลย 2) 997

พิจารณา $f(999) = f(f(1004)) = f(1001) = 998$

$f(998) = f(f(1003)) = f(1000) = 997$

$f(997) = f(f(1002)) = f(999) = 998$

$f(996) = f(f(1001)) = f(998) = 997$

จะได้ว่า $f(999) = f(997) = f(995) = f(993) = \ldots = f(3) = f(1)$

และ $f(998) = f(996) = f(994) = f(992) = \ldots = f(4) = f(2)$

$\therefore f(60) = f(998) = 997$

2. เฉลย 4) 4

เราจะต้องหาว่ามีจำนวนจริง x ในช่วง $(-4, 4)$ กี่ค่า ซึ่ง $f(x) = 0, 1$ หรือ 2

- กรณี $f(x) = \frac{1}{2}\sqrt{64 - 4x^2} = 0$

  $64 - 4x^2 = 0$

  $x = \pm 4$

  $\therefore$ **ไม่มี**ค่าใดของ x ในช่วง $(-4, 4)$ ซึ่งทำให้ $f(x) = 0$

- กรณี $f(x) = \frac{1}{2}\sqrt{64 - 4x^2} = 1$

  $64 - 4x^2 = 4$

  $x = \pm\sqrt{15}$

  $\therefore$ มีค่าของ $x = \pm\sqrt{15}$ ซึ่งทำให้ $f(x) = 1$

- กรณี $f(x) = \frac{1}{2}\sqrt{64 - 4x^2} = 2$

  $64 - 4x^2 = 16$

  $x = \pm\sqrt{12}$

  $\therefore$ มีค่าของ $x = \pm\sqrt{12}$ ซึ่งทำให้ $f(x) = 2$

ดังนั้น $A = \{-\sqrt{15}, -\sqrt{12}, \sqrt{12}, \sqrt{15}\}$ และจะได้ $n(A) = 4$

3. เฉลย 4) ก. และ ข. ผิด

ก. เลือก $a = \sqrt{2} \in \mathbb{R}$, $b = 1 \in \mathbb{R}$

$\frac{a}{b} = \frac{\sqrt{2}}{1} = \sqrt{2}$ เป็นจำนวนอตรรกยะ

$\therefore$ ก. **ผิด**

ข. เลือก $a = e$ เป็นจำนวนอตรรกยะ และ $b = \ln 2$ เป็นจำนวนอตรรกยะ

$a^b = e^{\ln 2} = 2^{\ln e} = 2^1 = 2$ เป็นจำนวนตรรกยะ

$\therefore$ ข. **ผิด**

4. เฉลย 4) $\frac{1}{2}$

เนื่องจาก A และ B เป็นอนุกรมเรขาคณิต

จะได้ $A = \frac{1}{1-m}$ $(a_1 = 1, r = m)$

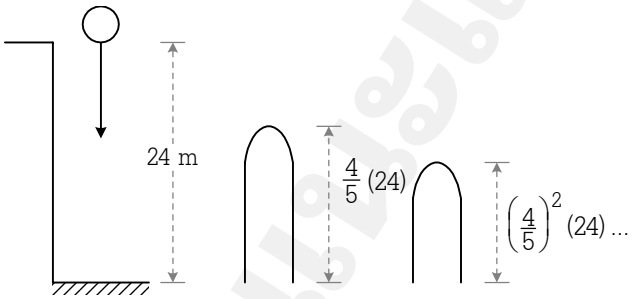
$B = \frac{1}{1-m^2}$ $(b_1 = 1, r = m^2)$

จาก $A = \frac{3}{2}B$ $\therefore \frac{1}{1-m} = \frac{3}{2(1-m^2)}$ หรือ $\frac{3}{2(1-m)(1+m)}$

$1 + m = \frac{3}{2}$

$\therefore m = \frac{3}{2} - 1 = \frac{1}{2}$

5. เฉลย 3) 216



ปล่อยลูกบอลตกลงมาถึงพื้นจะเคลื่อนที่เป็นระยะทาง 24 เมตร

กระดอนกลับขึ้นไปและตกลงมาครั้งแรก เป็นระยะทาง $2 \times \left(\frac{4}{5}\right)(24)$ เมตร

กระดอนกลับขึ้นไปและตกลงมาครั้งที่สอง เป็นระยะทาง $2 \times \left(\frac{4}{5}\right)^2(24)$ เมตร

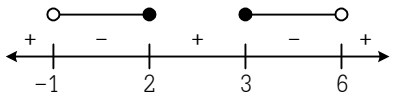
$\therefore$ ระยะทางทั้งหมดเท่ากับ $24 + \left[2 \times \frac{4}{5} \times (24)\right] + \left[2 \times \left(\frac{4}{5}\right)^2 \times 24\right] + \left[2 \times \left(\frac{4}{5}\right)^3 \times 24\right] + \ldots$

$= 24 + 2(24)\left[\frac{4}{5} + \left(\frac{4}{5}\right)^2 + \left(\frac{4}{5}\right)^3 + \cdots\right]$

$= 24 + 2(24)\left(\frac{\frac{4}{5}}{1-\frac{4}{5}}\right) = 24 + 2(24)\left(\frac{4}{5} \times 5\right) = 216$ เมตร

6. เฉลย 2) (2, 3)

$$\frac{x^2 - 5x + 6}{x^2 - 5x - 6} = \frac{(x-3)(x-2)}{(x-6)(x+1)} \leq 0$$



ดังนั้น เซตคำตอบของอสมการ คือ $(-1, 2] \cup [3, 6) = A$

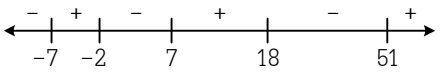
และได้ว่า $A \cap (2, 3) = \phi$

7. เฉลย 1) −19

พิจารณา $f(x) = \frac{x}{|x|}$ จะได้ว่า $f(x) = -1$ เมื่อ $x < 0$

และ $f(x) = 1$ เมื่อ $x > 0$

พิจารณา $a_n = \frac{(n-7)(n-18)(n-51)}{(n+2)(n+7)}$



สังเกตว่า เมื่อ n อยู่ในช่วง (−2, 7) และ (18, 51) แล้ว $a_n < 0$

เมื่อ n อยู่ในช่วง (7, 18) และ (51, ∞) แล้ว $a_n > 0$

จะได้ว่า $f(a_1) + f(a_2) + ... + f(a_6) = -1 - 1 - ... -1 = 6(-1) = -6$

$f(a_8) + f(a_9) + ... + f(a_{17}) = 1 + 1 + ... +1 = 10(1) = 10$

$f(a_{19}) + f(a_{20}) + ... + f(a_{50}) = -1 - 1 - ... -1 = 32(-1) = -32$

$f(a_{52}) + f(a_{53}) + ... + f(a_{60}) = 1 + 1 + ... +1 = 9(1) = 9$

$f(a_7) + f(a_{18}) + ... + f(a_{51}) = 0$

$\therefore\ f(a_1) + f(a_2) + f(a_3) + ... + f(a_{59}) + f(a_{60}) = -6 + 10 - 32 + 9 + 0 = -19$

8. เฉลย 2) 52

เนื่องจาก $n(P(X)) = 2^{n(X)}$

จากเงื่อนไขที่โจทย์กำหนดจะได้ $2^{n(A)} + 2^{n(B)} + 2^{n(C)} = 2^{n(A \cup B \cup C)}$

$2^{50} + 2^{50} + 2^{n(C)} = 2^{n(A \cup B \cup C)}$

$2^{51} + 2^{n(C)} = 2^{n(A \cup B \cup C)}$

(1) ถ้า $n(C) > 51$ จะได้ว่า $2^{51}(1 + 2^{n(C)-51}) = 2^{n(A \cup B \cup C)}$

เพราะว่า $2^{n(C)-51} + 1$ เป็นจำนวนคี่ ดังนั้น $2^{n(C)-51} + 1$ หาร $2^{n(A \cup B \cup C)}$ **ไม่ลงตัว**

$\therefore\ n(C) \le 51$

(2) ถ้า $n(C) < 51$ จะได้ $2^{n(C)}(2^{51-n(C)} + 1) = 2^{n(A \cup B \cup C)}$

ในทำนองเดียวกัน $2^{51-n(C)} + 1$ เป็นจำนวนคี่ $\therefore\ 2^{51-n(C)} + 1$ หาร $2^{n(A \cup B \cup C)}$ **ไม่ลงตัว**

จาก (1) และ (2) จะได้ว่า $n(C) = 51$

ทำให้ $2^{51} + 2^{51} = 2^{n(A \cup B \cup C)}$

$2^{52} = 2^{n(A \cup B \cup C)}$

$\therefore\ n(A \cup B \cup C) = 52$

9. เฉลย 1) ก. และ ข. ถูก

จาก $(A\cap B)\cup(A\cap C) = \phi$

ดังนั้น $A\cap B = A\cap C = \phi$

เนื่องจาก $a\in A$ ดังนั้น $a\notin B$ และ $a\notin C$

และเนื่องจาก $b\in B$ และ $c\in C$ ดังนั้น $b\notin A$ และ $c\notin A$

จาก A มีสมาชิก 2 ตัว และ $A\cup B\cup C = \{a, b, c, x\}$

$\therefore A = \{a, x\}$ ..... ก. **ถูก**

ดังนั้น $B = C = \{b, c\}$ ..... ข. **ถูก**

10. เฉลย 3) 14π

จากความแปรปรวน $= 5 = \frac{\sum(r-\bar{r})^2}{10} = \frac{\sum r^2}{10} - (\bar{r})^2 = \frac{\sum r^2}{10} - (3)^2$

$\therefore \sum r^2 = (5+9)\times 10 = 140$

จะได้ว่า ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของพื้นที่วงกลมเท่ากับ $\frac{\sum \pi r^2}{10} = \frac{\pi\sum r^2}{10} = \frac{\pi(140)}{10} = 14\pi$

11. เฉลย 4) ฐานนิยม < มัธยฐาน < ค่าเฉลี่ยเลขคณิต

จากโจทย์ นำข้อมูลมาเรียงลำดับจาก**น้อย**ไป**มาก**ได้ดังนี้

39 40 41 41 42 44 45 47 48

จะได้ ค่าฐานนิยม = 41

ค่ามัธยฐาน = 42

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต $= \frac{39+40+41+41+42+44+45+47+48}{9} = 43$

ดังนั้น ฐานนิยม < มัธยฐาน < ค่าเฉลี่ยเลขคณิต

12. เฉลย 3) 5

จากโจทย์ $S^2_{\text{ถูก}} = \frac{\sum(x_i-20)^2}{N} = \frac{\sum x_i^2}{N} - (20)^2$ และ $S^2_{\text{ผิด}} = \frac{\sum x_i^2}{N} - (19)^2$

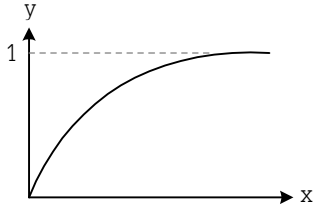
จะได้ $S^2_{\text{ถูก}} - S^2_{\text{ผิด}} = (19)^2 - (20)^2$

$S^2_{\text{ถูก}} = (8)^2 + (19)^2 - (20)^2 = 25$

$\therefore S_{\text{ถูก}} = \sqrt{25} = 5$

13. เฉลย 1) 8

จากกราฟ ค่ามัธยฐานของ x คือ ค่า x ที่ $y = \frac{1}{2}$



$\therefore \frac{1}{2} = 1 - 2^{7-x}$

$2^{7-x} = \frac{1}{2}$

$= 2^{-1}$

$7 - x = -1$

$x = 8$

14. เฉลย 1) 3.5

$$A = \frac{3}{2} + \frac{6}{2^2} + \frac{10}{2^3} + \ldots \quad \ldots(1)$$

$$\frac{A}{2} = \frac{3}{2^2} + \frac{6}{2^3} + \frac{10}{2^4} + \ldots \quad \ldots(2)$$

(1) – (2) ; $$\frac{A}{2} = \frac{3}{2} + \frac{3}{2^2} + \frac{4}{2^3} + \frac{5}{2^4} \ldots \quad \ldots(3)$$

(3) × $\frac{1}{2}$; $$\frac{A}{4} = \frac{3}{2^2} + \frac{3}{2^3} + \frac{4}{2^4} + \frac{5}{2^5} \ldots \quad \ldots(4)$$

(3) – (4) ; $$\frac{A}{2} - \frac{A}{4} = \frac{3}{2} + \underbrace{\frac{1}{2^3} + \frac{1}{2^4} + \frac{1}{2^5} \ldots} \quad \ldots(5)$$

อนุกรมเรขาคณิตซึ่งมี $-1 < r = \frac{1}{2} < 1$

$$\frac{A}{4} = \frac{3}{2} + \frac{\frac{1}{8}}{1 - \frac{1}{2}} = \frac{7}{4}$$

$$A = 7$$

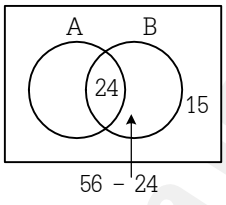
$$\therefore \frac{A}{2} = 3.5$$

15. เฉลย 4) 29 คน

ให้ A แทนเซตของนักเรียนหญิงที่ชอบกีฬาแบดมินตัน

B แทนเซตของนักเรียนหญิงที่ชอบกีฬาวอลเลย์บอล

จากโจทย์จะได้ว่า $n(U) = 100$, $n(A \cap B) = 24$, $n(A' \cap B') = 15$ และ $n(B) = 56$



จาก $n(A' \cap B') = 15$

จะได้ $n[(A \cup B)'] = 15$

$n(U) - n(A \cup B) = 15$

$100 - n(A \cup B) = 15$

$n(A \cup B) = 85$

จาก $n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$

จะได้ $85 = n(A) + 56 - 24$

$85 = n(A) + 32$

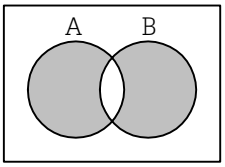
$n(A) = 53$

เนื่องจาก $n(A - B) = n(A) - n(A \cap B)$

$= 53 - 24 = 29$

ดังนั้น จำนวนนักเรียนหญิงที่ชอบแบดมินตันเพียงอย่างเดียวมี 29 คน

16. เฉลย 4) 80



จาก $n[(A - B) \cup (B - A)] = n(A \cup B) - n(A \cap B)$

$68 = 93 - n(A \cap B)$

$\therefore n(A \cap B) = 93 - 68 = 25$

จาก $n(A) + n(B) - n(A \cap B) = n(A \cup B)$

$38 + n(B) - 25 = 93$

$n(B) = 80$

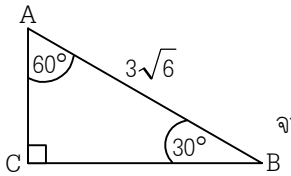
17. เฉลย 2) $\frac{27\sqrt{3}}{4}$

จากโจทย์ $\hat{B} = \frac{1}{2}\hat{A} \quad \therefore \quad \hat{A} = 2\hat{B}$

จาก $\hat{A} + \hat{B} + \hat{C} = 180°$ (ผลบวกของมุมภายในรูปสามเหลี่ยม = 180°)

$3\hat{B} + 90° = 180°$

$\therefore \hat{B} = 30° \rightarrow \hat{A} = 60°$



จากรูป $\frac{AC}{AB} = \sin 30° = \frac{1}{2}$

$\therefore AC = \frac{3\sqrt{6}}{2}$

จากรูป $\frac{BC}{AB} = \sin 60° = \frac{\sqrt{3}}{2}$

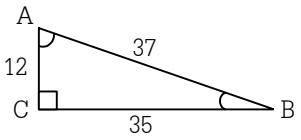
$\therefore BC = 3\sqrt{6} \times \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{9\sqrt{2}}{2}$

พื้นที่สามเหลี่ยม $ABC = \frac{1}{2} \times BC \times AC = \frac{1}{2} \times \frac{9\sqrt{2}}{2} \times \frac{3\sqrt{6}}{2} = \frac{27\sqrt{3}}{4}$

18. เฉลย 2) 19°

เนื่องจาก $37^2 = 12^2 + 35^2$

$\therefore$ ABC เป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก (ทฤษฎีบทพีทาโกรัส)



เนื่องจาก $12 < 35 \quad \therefore \quad \hat{B} < \hat{A}$

พิจารณา $\sin B = \frac{12}{37} \approx 0.32 \approx \cos 71° \approx \sin(90° - 71°)$

$\therefore \sin B \approx \sin 19°$

$\therefore \hat{B} \approx 19°$

19. เฉลย 1) $2\sqrt{6}$

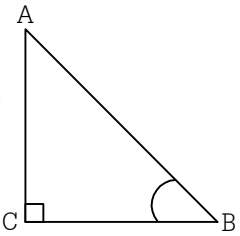
เนื่องจาก ABC เป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก และ $\hat{C} = 90°$

$\therefore \hat{A} + \hat{B} = 90°$

จาก $\sin A = \cos(90° - A) = \cos B = \frac{3}{4} \sin B$

$\therefore \frac{4}{3} = \frac{\sin B}{\cos B} = \tan B$

สมมติให้ด้าน AC ยาว 4x หน่วย จะได้ BC = 3x หน่วย



หาพื้นที่สามเหลี่ยม ABC ; $\frac{1}{2} \times (4x) \times (3x) = 36$

$\therefore x^2 = 6$

$x = \sqrt{6}$

จะได้ $AC = 4\sqrt{6}$ หน่วย และ $BC = 3\sqrt{6}$ หน่วย

จากทฤษฎีบทพีทาโกรัส $AB^2 = (4\sqrt{6})^2 + (3\sqrt{6})^2$

$= 96 + 54 = 150$

$\therefore AB = 5\sqrt{6}$ หน่วย

$\therefore$ ด้านที่**ยาวที่สุด** − ด้านที่**สั้นที่สุด** $= 5\sqrt{6} - 3\sqrt{6} = 2\sqrt{6}$ หน่วย

20. เฉลย 3) $B \subset A$

ขั้นที่ 1 หา A = ?

เนื่องจากค่าสัมบูรณ์ต้อง**ไม่เป็น**จำนวนลบ ดังนั้น $|x - 2| = 2x - 1$ มีความหมายเมื่อ $x \geq \frac{1}{2}$ เท่านั้น

แยกพิจารณาคำตอบของสมการ $|x - 2| = 2x - 1$ เป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 $x \geq 2$

$|x - 2| = 2x - 1$

$x - 2 = 2x - 1$

$x = -1$

กรณีนี้เป็นไปไม่ได้

กรณีที่ 2 $\frac{1}{2} \leq x < 2$

$|x - 2| = 2x - 1$

$2 - x = 2x - 1$

$x = 1$

ดังนั้น A = {1}

ขั้นที่ 2 หา B = ?

สังเกตว่า $|2x - 1| = x - 2$ มีความหมายเมื่อ $x \geq 2$ เท่านั้น และจะได้ว่า

$|2x - 1| = 2x - 1 = x - 2$

$x = -1$

ซึ่งเป็นไปไม่ได้ ดังนั้น $B = \phi$

สรุปได้ว่า $B \subset A$

ข้อ 21-40 (ข้อละ 3 คะแนน)

21. เฉลย 4) $f^{-1}(4)$

จาก g และ fog จะได้ $f = \{(1, 1), (2, 5), (3, 2), (4, 3), (5, 4)\}$

$f^{-1} = \{(1, 1), (5, 2), (2, 3), (3, 4), (4, 5)\}$

$f^{-1}(4) = 5$ มีค่า**มากที่สุด**

22. เฉลย 3) 3

$S_n = a_1 + a_2 + a_3 + ... + a_n = 25n + 56n^2$

$S_{n-1} = a_1 + a_2 + a_3 + ... + a_{n-1} = 25(n - 1) + 56(n - 1)^2$

$= 25n + 56n^2 - 112n + 56 - 25$

$= 56n^2 - 87n + 31$

$S_n - S_{n-1} = a_n = 112n - 31$

$a_{13} = 112(13) - 31 = 1425$

ดังนั้น เลขโดดที่**ไม่อยู่**ใน a_{13} คือ 3

23. เฉลย 3) $x^4 + 2x^2 + 3$

ให้ $a = x - 1$ จะได้ $x = a + 1$

$\therefore f(a) = (a + 1)^2 + 2 = a^2 + 2a + 3$

$\therefore f(x^2) = x^4 + 2x^2 + 3$

24. เฉลย 4) 6

$\sqrt{x^2 - 4x + 4} - \sqrt{x^2 + 4x + 4} = |x - 2| - |x + 2| = 4$

$|x - 2| = |x + 2| + |-4|$

$\because |m| + |n| = |m + n| \leftrightarrow m \times n \geq 0$

$\therefore (x + 2)(-4) \geq 0$

$x + 2 \leq 0$

$x \leq -2$

$S = (-\infty, -2]$

$S \cap [-3, 3] = [-3, -2]$

$\therefore a = -3 \ , \ b = -2$

$ab = 6$

25. เฉลย 1) 6897

จาก $S = \{1, 2, 3\}$ จะได้ $n(S) = 3 \ \therefore \ n(P(S)) = 2^3 = 8$

จำนวนฟังก์ชันจาก P(S) ไปยัง S คือ $3^8 = 6561$ ฟังก์ชัน (แต่ละสมาชิกใน P(S) เลือกจับคู่กับสมาชิกใน S ได้ 3 วิธี)

หาจำนวนฟังก์ชัน 1 - 1 จาก S ไปยัง P(S)

สมาชิกตัวที่หนึ่งของ S เลือกจับคู่กับสมาชิกใน P(S) ได้ 8 วิธี

สมาชิกตัวที่สองของ S เลือกจับคู่กับสมาชิกใน P(S) ได้ 7 วิธี

สมาชิกตัวที่สามของ S เลือกจับคู่กับสมาชิกใน P(S) ได้ 6 วิธี

$\therefore$ จำนวนฟังก์ชัน 1 - 1 จาก S ไปยัง P(S) เท่ากับ $6 \cdot 7 \cdot 8 = 336$ ฟังก์ชัน

จาก $a = 6561$ และ $b = 336 \ \therefore \ a + b = 6897$

26. เฉลย 2) 169

จาก abc = 27 และ a, b, c เป็นลำดับเรขาคณิต (มีอัตราส่วนร่วม r)

จะได้ $abc = a(ar)(ar^2) = (ar)^3 = 27$

$\therefore ar = 3$

$a = 3, r = 1$ หรือ $a = 1, r = 3$

ถ้า $a = 3, r = 1$	ถ้า $a = 1, r = 3$
จะได้ $b = 3, c = 3$	จะได้ $b = 3, c = 9$
a, b + 3, c + 2 คือ 3, 6, 5 **ไม่เป็น**ลำดับเลขคณิต	a, b + 3, c + 2 คือ 1, 6, 11 เป็นลำดับเลขคณิตที่มีผลต่างร่วมเท่ากับ 5

สรุปได้ว่า $a = 1, b = 3$ และ $c = 9$

ดังนั้น $a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2bc + 2ca = (a + b + c)^2$

$= (1 + 3 + 9)^2$

$= 13^2$

$= 169$

27. เฉลย 3) −16

จาก $f(3x + 1) = x^2 + 6x$

ให้ $a = 3x + 1$ จะได้ $x = \frac{a - 1}{3} \rightarrow f(a) = \left(\frac{a - 1}{3}\right)^2 + 6\left(\frac{a - 1}{3}\right)$

$= \frac{a^2 - 2a + 1}{9} + 2a - 2$

$\therefore f(x) = \frac{x^2 - 2x + 1}{9} + 2x - 2$

โจทย์กำหนด $f(x) = 0$

จะได้ $\frac{x^2 - 2x + 1}{9} + 2x - 2 = 0$	$(x - 1)(x + 17) = 0$
$x^2 - 2x + 1 + 18x - 18 = 0$	$x = 1, -17$
$x^2 + 16x - 17 = 0$	$\therefore$ ผลบวกของราก $= -16$

28. เฉลย 4) −16

$|(x + 3)(2x - 1)|^2 = |(8-x)(x - 3)|^2$

$|2x^2 + 5x - 3|^2 = |-x^2 + 11x - 24|^2$

$(2x^2 + 5x - 3)^2 - (-x^2 + 11x - 24)^2 = 0$

$(2x^2 + 5x - 3 - x^2 + 11x - 24)(2x^2 + 5x - 3 + x^2 - 11x + 24) = 0$

$(x^2 + 16x - 27)(3x^2 - 6x + 21) = 0$

$(x^2 + 16x - 27)(x^2 - 2x + 7) = 0$

พบว่า ผลบวกของคำตอบของสมการ $x^2 + 16x - 27 = 0$ คือ −16

ในขณะที่สมการ $x^2 - 2x + 7 = 0$ **ไม่มี**คำตอบใน $\mathbb{R}$

ดังนั้น ผลบวกของสมาชิกใน A คือ −16

29. เฉลย 1) $\frac{1}{280}$

จำนวนรหัสที่มีเลขโดดบางตัวซ้ำกัน = จำนวนรหัสทั้งหมด – จำนวนรหัสที่มีเลขโดด**ไม่ซ้ำ**กันเลย

$= (10 \times 10 \times 10) - (10 \times 9 \times 8)$ ไม่ซ้ำสองตัวแรก

0 ถึง 9 เลือกได้ 10 วิธี (0–9) ไม่ซ้ำตัวแรก

$= 1{,}000 - 720 = 280$ จำนวน

ดังนั้น ความน่าจะเป็นที่จะสุ่มเปิดได้ในครั้งแรก คือ $\frac{1}{280}$

30. เฉลย 3) $2^{1250} < 7^{500} < 3^{1000} < 5^{750}$

พิจารณา $2^{1250} = (2^5)^{250} = (32)^{250}$

$3^{1000} = (3^4)^{250} = (81)^{250}$

$5^{750} = (5^3)^{250} = (125)^{250}$

$7^{500} = (7^2)^{250} = (49)^{250}$

เนื่องจาก $(32)^{250} < (49)^{250} < (81)^{250} < (125)^{250}$

ดังนั้น $2^{1250} < 7^{500} < 3^{1000} < 5^{750}$

31. เฉลย 2) $\frac{27}{323}$

ให้ $a_1 < a_2 < a_3$ ซึ่งสุ่มเลือกจาก $A = \{1, 2, ..., 19\}$ สามารถประกอบกันเป็นลำดับเลขคณิต $\{a_1, a_2, a_3\}$ ที่มีผลต่างร่วมเท่ากับ d

ถ้า d = 1 จะมี a_1 = 1, 2, 3, ..., 17 → 17 วิธี

d = 2 จะมี a_1 = 1, 2, 3, ..., 15 → 15 วิธี

d = 3 จะมี a_1 = 1, 2, 3, ..., 13 → 13 วิธี

⋮

นั่นคือ เมื่อ d = 1, 2, ..., 9 จะมี a_1 ทั้งหมด 17 + 15 + 13 + 11 + ... + 5 + 3 + 1 = 81 วิธี

เมื่อ $d \geq 10$ **ไม่มี** a_1 ที่ทำให้ $\{a_1, a_2, a_3\}$ เป็นลำดับเลขคณิต

$\therefore$ ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่สนใจ คือ $81 \div \binom{19}{3} = \frac{81}{969} = \frac{27}{323}$

32. เฉลย 4) $\frac{92}{99}$

เด็กทั้งหมด 12 คน สุ่มเลือกมา 5 คน ได้ $\binom{12}{5}$ วิธี

เด็กถนัดซ้ายมี 12 – 4 = 8 คน สุ่มเลือกให้มีแต่เด็กถนัดซ้ายได้ $\binom{8}{5}$ วิธี

วิธีเลือกให้มีเด็กถนัดขวาอยู่ในกลุ่ม คือ $\binom{12}{5} - \binom{8}{5}$ วิธี

$\therefore$ ความน่าจะเป็นที่มีเด็กถนัดขวาอยู่ในกลุ่มเท่ากับ $\frac{\binom{12}{5} - \binom{8}{5}}{\binom{12}{5}} = \frac{736}{792} = \frac{92}{99}$

33. เฉลย 4) $\frac{7}{8}$

จาก จำนวนวิธีออกแต้มคู่อย่างน้อย 1 ลูก = จำนวนวิธีทั้งหมด – จำนวนวิธีที่ออกแต้มคี่ทุกลูก

$= 6^3 - 3^3$ ⇢ (1, 3, 5)

$\therefore$ ความน่าจะเป็นที่ต้องการ คือ $\frac{6^3 - 3^3}{6^3} = \frac{189}{216} = \frac{7}{8}$

34. เฉลย 2) ก. ถูก และ ข. ผิด

พิจารณา ก. จำนวนวิธีเรียงของซ้ำเป็นเส้นตรง $= \frac{(\text{จำนวนสิ่งของทั้งหมด})!}{\text{ผลคูณของ (จำนวนของซ้ำแต่ละชนิด)!}}$

ในกรณีนี้ คือ $\frac{(a+b)!}{a!b!}$ วิธี

$\therefore$ ก. **ถูก**

พิจารณา ข. สมมติ a = 2 , b = 2

จัดเรียงเป็นวงกลมได้ 2 วิธี คือ  และ

แต่ $\frac{(a+b-1)!}{a!b!} = \frac{(2+2-1)!}{2!2!} = \frac{3}{2} \neq 2$

$\therefore$ ข. **ผิด**

35. เฉลย 4) 43

จากแผนภาพต้น-ใบ นำข้อมูลคะแนนสอบมาเรียงลำดับจาก**น้อย**ไป**มาก**ได้ดังนี้

คนที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
คะแนน	14	17	19	20	21	23	26	30	32	34	38	39	41	42	43	45	46	47	49

จากสูตร ตำแหน่ง $P_r = \frac{r(N+1)}{100}$

ตำแหน่ง $P_{75} = \frac{75(19+1)}{100} = 15$

ดังนั้น $P_{75} = 43$

36. เฉลย 1) 1

ให้ X แทนสับเซตของ A ซึ่งผลบวกของสมาชิกทั้งหมดเท่ากับ 2,016

สังเกตว่า $1 + 2 + 3 + \cdots + 63 = \frac{63 \times 64}{2} = 2{,}016$

ดังนั้น X = A = {1, 2, 3, ..., 63}

สรุปได้ว่า มีสับเซตของ A เพียง 1 เซต เท่านั้น คือ ตัวเองซึ่งผลบวกของสมาชิกทั้งหมดเท่ากับ 2,016

37. เฉลย 3) (−6, 12)

หา f(x) ; $f(x) = \frac{12}{ax+b}$

$f(0) = \frac{12}{b} = -3$

$\therefore\ b = -4$

$f(2) = \frac{12}{2a+b} = -6$

$\therefore\ a = 1$

จะได้ $f(x) = \frac{12}{x-4}$

หา A ; $\frac{12}{x-4} = x$

$12 = x^2 - 4x$

$x^2 - 4x - 12 = 0$

$(x-6)(x+2) = 0$

$x = -2, 6$

$\therefore\ A = \{-2, 6\}$

38. เฉลย 2) 11.20

จากโจทย์ $a_1 = 20$, ขนาดของข้อมูล (n) = 15 , $Q_1 = 29 = a_{\left(\frac{15+1}{4}\right)} = a_4 = a_1 + (3d)$

$29 = a_1 + (3d) = 20 + 3d$

$\therefore\ d = (29 - 20) \div 3 = 3$

จะได้ $a_1, a_2, a_3, \ldots, a_{15}$ คือ 20, 23, 27, ... , 62

$\bar{a} = \frac{62+20}{2} = \frac{82}{2} = 41$

ส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ยเท่ากับ $\frac{\sum|a_i - 41|}{15} = \frac{21+18+15+\cdots+3+0+3+\cdots+15+18+21}{15}$

$= \frac{6(1+2+\cdots+7)}{15} = \frac{6(7)(8)}{15\times 2} = 11.20$

39. เฉลย 3) 16

จาก $f(x) = x^2 + 4x$ และ $f(f(x)) = f(x)$

จะได้ $(x^2+4x)^2 + 4(x^2+4x) = x^2 + 4x$

$(x^2+4x)^2 + 3(x^2+4x) = 0$

$(x^2+4x)(x^2+4x+3) = 0$

$x(x+1)(x+3)(x+4) = 0$

$\therefore\ x = 0, -1, -3, -4$

$n(A) = 4$ และ $n(P(A)) = 2^4 = 16$

40. เฉลย 3) 14

สังเกตว่า จำนวนเต็มบวก n เกิดขึ้น n ตำแหน่งติดกัน

เนื่องจาก $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + \cdots + 14 = \frac{14\times 15}{2} = 105$

$\therefore$ พจน์ที่ 92 ถึงพจน์ที่ 105 แต่ละพจน์มีค่าเท่ากับ 14

$\therefore$ พจน์ที่ 100 เท่ากับ 14

✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧

เฉลยข้อสอบ PRE-ADMISSIONS'59
วิชา ภาษาไทย (O-NET) รหัสวิชา 02

1. เฉลย 3) หยิบยก ครกสาก ฝากฝัง พังทลาย
เป็นคำซ้อน ไม่ได้บอกลักษณะที่เหมือนกันและไม่มีความหมายที่ใกล้เคียงกัน
1) บอกลักษณะของรูปทรง
2) บอกลักษณะอาการสัมผัส
4) บอกนัยถึงเวลา

2. เฉลย 2) เขาหยิบหนังสือฉันไปเสียเฉยๆ
หมายถึง ไม่มีปี่ ไม่มีขลุ่ย
1), 3) และ 4) หมายถึง นิ่ง

3. เฉลย 4) จิตมากด้วยเมตตา และกรุณา บ เอียงเอน
มีคำซ้อนคำเดียว คือ เอียงเอน
1) มีคำซ้อน 2 คำ คือ ฟูมฟัก ทะนุถนอม
2) มีคำซ้อน 2 คำ คือ ชี้แจง แบ่งปัน
3) มีคำซ้อน 2 คำ คือ โอบเอื้อ เจือจุน

4. เฉลย 2) คนเดินโต๊ะ บัตรเติมเงิน หม้อหุงข้าว
เพราะ **"ข้าวผัดกุ้ง"** ประสมคำด้วย คำนาม + คำกริยา + คำนาม
1) ประสมคำด้วย คำนาม + คำกริยา
3) ประสมคำด้วย คำนาม + คำบุพบท + คำนาม
4) ประสมคำด้วย คำนาม + คำนาม

5. เฉลย 1) บัญชา ลาสิกขา มัจฉา
สังเกตจากพยัญชนะวรรค

6. เฉลย 3) ให้สายการบินโลว์คอสท์ปรับราคาขึ้นอีก ฉันก็ยังจะใช้บริการต่อ
ลองเอาคำว่า "แม้" มาแทนที่ ความหมายในประโยคก็ยังเหมือนเดิม

7. เฉลย 2) ขณะครูกำลังขึ้นสาย อยู่ๆ หล่อนก็ขึ้นเสียงจนทุกคนตกใจ
ขึ้นสาย คือ การทำสายของเครื่องดนตรีประเภทเครื่องสี
ขึ้นเสียง คือ อาการตะคอก เพิ่มเสียงดัง ทำให้ตกใจ

8. เฉลย 2) เมื่อมาถึง มรรคนายกก็กล่าวเชิญผู้ร่วมงานก่อนเริ่มพิธีการ
1), 3) และ 4) ใช้ภาษาระดับสนทนา/กันเอง สังเกตได้จาก "บ้านเจ้าภาพ", "อยู่กินอาหาร" และ "ออกปากร้องขอ"

9. เฉลย 3) มนุษย์ตั้งแต่โบราณต่างพยายามค้นหาคำตอบเรื่องกำเนิดของภาษา
1) และ 2) เป็นประโยคความรวม สังเกตตัวเชื่อม "แต่" และ "เพราะ" ตามลำดับ
4) เป็นประโยคความซ้อน สังเกตจาก "เชื่อว่า ..."

10. เฉลย 2) ทั้งนี้ด้วยถือว่า ได้เคยรับพระบรมราชานุเคราะห์มาครั้งหนึ่งแล้ว ในระดับปริญญาตรี
โจทย์เล่นคำว่า พระราชทาน
1) ไม่ต้องใช้พระราชทานขึ้นก่อน ควรเป็น "ให้มหาบัณฑิตรับจากพระบรมฉายาลักษณ์แทน"
3) ไม่ต้องมีพระราชทานขึ้นก่อน ควรเป็น "บัณฑิตทุกระดับก็จะได้รับพระบรมราโชวาทพร้อมกัน"
4) ตัดทรงพระราชทานออก ควรเป็น "ซึ่งก็นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณที่ได้รับพระบรมราชวโรกาสดังกล่าว"

11. เฉลย 2) ปวงชนชาวไทยต่างปิติที่ได้ร่วมถวายการต้อนรับพระราชอาคันตุกะ ดราวเสด็จฯ ร่วมพระราชพิธีฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี
โจทย์ข้อนี้เล่นตรงคำว่า "ทรง"
1) เติม "ทรง" ตรง "ได้ทรงสำเร็จการศึกษาเป็น"
3) ตัด "ทรง" ตรง "ทรงพระราชทานกระแสพระราชดำรัส"
4) เติม "ทรง" ตรง "เสด็จฯ ไปทรงเป็นประธาน"

12. เฉลย 4) แม่ทัพภาคที่ 4 อัญเชิญแจกันดอกไม้พระราชทานของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถเข้าทรงเยี่ยมทหารบาดเจ็บจากกรณีปัญหาชายแดนภาคใต้
ไม่ใช้คำว่า "ทรง"

13. เฉลย 4) เพราะจะเลือกประธานในวันรุ่งขึ้น วันนี้ทั้งฝ่ายการเมือง ฝ่ายนิติบัญญัติ จึงระดมสรรพวิทยายุทธกันเต็มที่
ประโยคนี้นอกจากจะไม่สัมพันธ์กัน ยังไม่สมเหตุสมผล และเป็นประโยคที่กำกวม คือ ไม่รู้จะเลือกประธานของหน่วยงานใด แล้วมากล่าวถึงฝ่ายการเมือง และฝ่ายนิติบัญญัติ และไม่รู้ว่าระดมสรรพวิทยายุทธอย่างไร

14. เฉลย 1) ไม่ยอมลองลิ้มเอย
เป็นพยางค์ปิดทุกคำ
2) พยางค์ปิด คือ หาก, น้ำ, ตาล, วาง, ใกล้, มด
3) พยางค์ปิด คือ คำ, ราณ, เคย, กล่าว, ขาน, ไว้
4) พยางค์ปิด คือ มด, เพียง, เมียง, มอง

15. เฉลย 1) สามก๊กมีเนื้อหาเกี่ยวกับการปกครองบ้านเมืองและการชิงอำนาจกันด้วยอุบายการเมือง
เป็นประโยคความเดียว เพราะมีกริยาตัวเดียว คือ มีเนื้อหา
2) เป็นประโยคความรวม เชื่อมด้วยคำว่า ครั้น...ก็
3) และ 4) เป็นประโยคความซ้อน เชื่อมด้วยคำว่า ซึ่ง ที่ ตามลำดับ

16. เฉลย 1) กระต๊อบ กระบวย กระยาสารท
2) ปะสีปะสา ที่ถูกต้อง คือ ประสีประสา
3) ตะนุ ที่ถูกต้อง คือ ตนุ
4) สะบง ที่ถูกต้อง คือ สบง

17. เฉลย 3) แบ่งประโยค

18. เฉลย 2) กอ – ละถึง – ฮอ

19. เฉลย 1) อาสาฬหบูชา อ่านว่า อา–สาน–หะ–บู–ชา
อาสาฬหบูชา อ่านว่า อา–สาน–หะ–บู–ชา, อา–สาน–ละ–หะ–บู–ชา
2) เฉลิมพระชนมพรรษา อ่านว่า ฉะ–เหลิม–พระ–ชน–มะ–พัน–สา
3) ประกาศนียบัตร อ่านว่า ประ–กา–สะ–นี–ยะ–บัด, ประ–กาด–สะ–นี–ยะ–บัด
4) ถาวรวัตถุ อ่านว่า ถา–วอ–ระ–วัด–ถุ, ถา–วอน–วัด–ถุ

20. เฉลย 2) แม่กับน้ามาหรือเปล่า
มีเสียงวรรณยุกต์ครบทุกเสียง คือ เสียงสามัญ มา
เสียงเอก กับ, เปล่า
เสียงโท แม่
เสียงตรี น้า
เสียงจัตวา หรือ
1) มีเสียงวรรณยุกต์ 3 เสียง ขาดเสียงเอกและเสียงตรี
3) มีเสียงวรรณยุกต์ 4 เสียง ขาดเสียงจัตวา
4) มีเสียงวรรณยุกต์ 4 เสียง ขาดเสียงตรี

21. เฉลย 3) เขาเป็นนักกีฬาฟุตบอลทีมชาติ
มีกลุ่มคำที่ทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็ม คือ นักกีฬาฟุตบอลทีมชาติ
ส่วนเติมเต็ม หมายถึง ข้อความที่อยู่ตามหลังกริยาวิกตรรถกริยา ได้แก่ เป็น อยู่ คือ เหมือน เท่า คล้าย

22. เฉลย 2) ดนตรีวงนี้มีชื่อเสียงมาก โดยเฉพาะเป็นที่ชื่นชอบของคนไทย
มีคำลักษณนามของวงดนตรี คือคำว่า "วง"

23. เฉลย 4) อบอ้าว ชั่วดี
เป็นคำซ้อนทั้ง 2 คำ
1) ปิดบัง เป็นคำซ้อน, ขอโทษ เป็นคำประสม
2) ดูแล เป็นคำซ้อน, จับใจ เป็นคำประสม
3) ยากง่าย เป็นคำซ้อน, ใจบุญ เป็นคำประสม

24. เฉลย 1) 3 ประโยค
มี 3 ประโยค ซึ่งเป็นประโยคเงื่อนไข แต่ละประโยคมีสันธาน ถ้า...ก็ เป็นตัวเชื่อม

25. เฉลย 3) มี 7 คำ
มีคำภาษาบาลี–สันสกฤตรวมกัน 7 คำ ได้แก่ คำว่า "เนตร พิเคราะห์ เขต อาณา ไทย ไพศาล ชล"

26. เฉลย 1) มูลศึกษา ทิวากร
เป็นคำสมาสทั้ง 2 คำ
2) มหาชาติ เป็นคำสมาส, ราชดำรัส เป็นคำประสมระหว่างคำบาลี–สันสกฤตกับคำเขมร
3) เทศกาล เป็นคำสมาส, เคมีภัณฑ์ เป็นคำประสมระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาบาลี
4) สุวรรณาราม เป็นคำสมาสที่มีการสนธิ, ประวัติบุคคล เป็นกลุ่มคำ แปลจากหน้าไปข้างหลัง

27. เฉลย 3) ฝนตกอย่าเชื่อดาว
ฝนตกอย่าเชื่อดาว หมายถึง อย่าไว้วางใจใครหรืออะไรจนเกินไป
1) ฝนชะช่อมะม่วง หมายถึง ฝนที่ตกเล็กน้อยประปรายเป็นระยะที่มะม่วงออกช่อพอดี
2) ฝนตกขี้หมูไหล หมายถึง พลอยเหลวไหลไปด้วยกัน
4) ฝนสั่งฟ้า ปลาสั่งหนอง หมายถึง สั่งเสียเป็นครั้งสุดท้าย

28. เฉลย 2) สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ทรงใช้ฉลองพระองค์ที่ตัดเย็บด้วยผ้าไหมในโอกาสสำคัญฯ
ใช้ราชาศัพท์ถูกต้อง
1) ตักบาตร ที่ถูกต้อง คือ ทรงบาตร
3) ทรงเป็นประธาน ที่ถูกต้อง คือ เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเป็นประธาน
4) ทรงเสด็จ ที่ถูกต้อง คือ เสด็จไปทรงเป็นประธานในพิธี

29. เฉลย 4) พระสุริยาสายัณห์ลงไรไร เหมือนจิตใจเจ้าจะขาดลงรอนรอน
มีการใช้คำซ้ำ ได้แก่ ไรไร, รอนรอน

30. เฉลย 1) สมศักดิ์ซื้ออะไรมา
2) มะม่วง กร่อนมาจาก หมากม่วง
3) ระรื่น กร่อนมาจาก รื่นรื่น
4) สะใภ้ กร่อนมาจาก สาวใภ้

31. เฉลย 3) กาพย์
คำประพันธ์ประเภทกาพย์ มิได้มีการบังคับด้วยเสียงวรรณยุกต์ และรูปวรรณยุกต์ แต่บังคับด้วยจำนวนคำและสัมผัส
1) โคลง บังคับด้วยรูปวรรณยุกต์เอก 7 คำ รูปวรรณยุกต์โท 4 คำ
2) กลอน บังคับด้วยเสียงวรรณยุกต์ที่ท้ายวรรคทุกวรรค
4) ร่าย มีการบังคับรูปวรรณยุกต์

32. เฉลย 1) ใช้คำตายแทนคำเอก
มีคำตายแทนที่คำเอก ได้แก่ คำว่า "จัก, นอบ, รัก"

33. เฉลย 4) บาทที่ 4
ไม่มีลักษณะประโยคเงื่อนไข
ประโยคเงื่อนไข หมายถึง ประโยคที่มีเนื้อความแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ส่วนหนึ่งเป็นตัวเงื่อนไข อีกส่วนหนึ่งเป็นผลที่ตามมา

34. เฉลย 4) อย่ายึดเอาแต่ประโยชน์ตน
อย่าเพ่งเอาแต่ประโยชน์ตน

35. เฉลย 2) ฉุกใจได้คิดสิการแล้ว ดั่งดวงแก้วตกต้องแผ่นผา
มีการใช้สัญลักษณ์ "ดวงแก้ว" แทนสิ่งที่มีค่า
สัญลักษณ์ คือ การใช้คำคำหนึ่งให้มีความแทนอีกคำหนึ่ง

36. เฉลย 4) ข้อ 4)

มีลักษณะเป็นพิโรธวาทัง ; รสวรรณคดีพิโรธวาทัง หมายถึง การใช้คำตัดพ้อ หรือแสดงความโกรธ เป็นบทเจรจาของนางจินตะหรา ในเรื่องอิเหนา

37. เฉลย 2) คำโทโทษ

ไม่มีการใช้คำโทโทษ

1) มีการใช้คำเอกโทษ คือ คื่น (ขื้น)
3) ใช้คำตายแทนคำเอก เช่น กรวด, วับ, เคลือบ
4) สัมผัสใน ได้แก่ ตื้น-พื้น, วับ-จับ

38. เฉลย 1) เสาวรจนี

จัดเป็นลีลากลอนประเภทเสาวรจนี ซึ่งเป็นบทชมโฉมหรือชมความงาม

2) นารีปราโมทย์ เป็นบทเกี้ยวพาราสี
3) พิโรธวาทัง เป็นบทตัดพ้อ โกรธ, ไม่พอใจ
4) สัลลาปังคพิสัย เป็นบทคร่ำครวญ โศกเศร้า

39. เฉลย 4) ละครพูด

ได้แบบอย่างมาจากตะวันตก

40. เฉลย 2) เปรี้ยงเปรี้ยงดั่งเสียงฟ้าร้อง ก็กก้องทั่วทศทิศา

คำว่า "เปรี้ยงเปรี้ยง" เลียนเสียงฟ้าร้อง

41. เฉลย 4) ซื่อกินไม่หมด คดกินไม่นาน

1) ซื่อดายตายเปล่า หมายถึง ซื่อเสมอไปก็แย่
2) ซื่อนักจักถูกหลอก หมายถึง ซื่อเกินไปโดยขาดการไตร่ตรอง อาจถูกหลอกลวง
3) ซื่อเหมือนแมวนอนหวด หมายถึง ทำเป็นซื่อ

42. เฉลย 2) ชาติชั่วตัวดังนกตะกรุม จะเอื้อมอุ้มอิงอกวิหคหงส์

เป็นโวหารผรุสวาท

ผรุสวาท หมายถึง **คำด่า** ดังข้อความต่อไปนี้ "**ชาติชั่ว**ตัวดังนกตะกรุม จะเอื้อมอุ้มอิงอกวิหคหงส์"

43. เฉลย 3) ก้อยกุ้งปรุงประดิน วางถึงลิ้นดิ้นแดโดย

อติพจน์ หมายถึง การกล่าวเกินจริง

44. เฉลย 4) จิตใจของคนไทยมีความผูกพันอยู่กับพุทธศาสนา

45. เฉลย 2) มากมาย, เกลื่อนกล่น

ระดะ แปลว่า มากมาย, เกลื่อนกล่น

46. เฉลย 2) สัมผัสเมืองขอนแก่นจากกลิ่นอายแห่งวัฒนธรรมอีสาน

"กลิ่นอายแห่งวัฒนธรรมอีสาน" = นามนัย คือ การใช้คำหรือวลีที่บ่งลักษณะหรือคุณสมบัติสิ่งหนึ่งแทนสิ่งหนึ่ง

"กลิ่นอายแห่งวัฒนธรรมอีสาน" = เมืองที่มีการอนุรักษ์วัฒนธรรมของชาวอีสานอย่างแท้จริง

47. เฉลย 4) สมมติภาวะ
สิ่งไม่มีชีวิตแสดงกิริยาอาการ พูดได้เหมือนคน ในที่นี้คือ พระจันทร์และพระอาทิตย์คุยกันซึ่งในความเป็นจริงพูดไม่ได้

48. เฉลย 2) นกแก้วแจ้วแจ่มเสียง จับไม้เรียงเคียงคู่สอง
เป็นความหมายที่มาเป็นคู่ ส่วนตัวเลือกอื่นๆ เป็นความหมายที่มาคนเดียว

49. เฉลย 4) เรือสิงห์วิ่งเผ่นโผน โจนตามคลื่นฝืนฝ่าฟอง
มีพลังในการเคลื่อนไหวที่ชัดเจนที่สุดมากกว่าตัวเลือกอื่น

50. เฉลย 3) สตรีหึงหนึ่งแพศยาหญิง ทั้งสองสิ่งอย่าให้ชิดพิสมัย
ลักษณะของนิราศ คือ มีการเดินทางไปหรือพบสถานที่ใดก็จะกล่าวถึงสถานที่นั้นและรำพึงรำพันถึงนางอันเป็นที่รักโดยจะมีการเปรียบเทียบด้วย ตัวเลือก 3) จึงไม่ใช่ลักษณะของนิราศ

51. เฉลย 4) วสันตดิลกฉันท์ 14
จากโจทย์ จะบังคับครุ ลหุ และมีการลงเสียงหน้าแปดหลังหก รวมกันเป็นสิบสี่

52. เฉลย 1) ถือเรื่องศักดิ์ศรี
สังเกตจากคำประพันธ์ที่ว่า อันนกยูงสูงศักดิ์เกินปักษิน

53. เฉลย 3) ผู้เห็นไตรลักษณ์คือผู้มีความสุขตามธรรมชาติ
สังเกตจากคำว่า ไตรลักษณ์นั่นคือมงคล...แจ่มจ้าพุทธรรม

54. เฉลย 1) รัฐบาล
สังเกตจากคำว่า ขอบคุณที่มอบกล้ายางพารา ซึ่งเป็นการที่รัฐบาลมอบมาให้ประชาชนได้ปลูก ส่วนคำว่า "เรา" ในที่นี้หมายถึงประชาชน ซึ่งประชาชนกล่าวถึงรัฐบาล

55. เฉลย 4) ประชดประชัน
มีการประชดประชันที่ว่าอยากให้รัฐบาลนำที่ดินจากนายทุนมาให้

56. เฉลย 2) กิจวัตร กิจจะลักษณะ กิตติมศักดิ์
1) บุคคลิกภาพ ที่ถูกต้อง คือ บุคลิกภาพ
บุคคลาธิษฐาน ที่ถูกต้อง คือ บุคลาธิษฐาน
3) อุทธาหรณ์ ที่ถูกต้อง คือ อุทาหรณ์
4) อิฏฐผล ที่ถูกต้อง คือ อิฐผล (ผลที่น่าพอใจ)
รัฏฐาภิบาลโนบาย ที่ถูกต้อง คือ รัฏฐาภิปาลโนบาย (วิธีการปกครองบ้านเมือง)

57. เฉลย 3) วันทยาหัตถ์ ลูกปัทม์ มหาหิงค์
วันทยาหัตถ์ ที่ถูกต้อง คือ วันทยหัตถ์
ลูกปัทม์ ที่ถูกต้อง คือ ลูกปัด
มหาหิงค์ ที่ถูกต้อง คือ มหาหิงคุ์
1) อานิสงฆ์ ที่ถูกต้อง คือ อานิสงส์
2) ยานัตถ์ ที่ถูกต้อง คือ ยานัตถุ์
4) คำศัพย์ ที่ถูกต้อง คือ คำศัพท์
โทราศัพย์ ที่ถูกต้อง คือ โทรศัพท์

58. เฉลย 4) สถานะการณ์ สาระประโยชน์
สถานะการณ์ ที่ถูกต้อง คือ สถานการณ์
สาระประโยชน์ ที่ถูกต้อง คือ สารประโยชน์
2) อะหลั่ย ที่ถูกต้อง คือ อะไหล่
3) ขะเย้อขะแย่ง ที่ถูกต้อง คือ ขะเย้อแขย่ง

59. เฉลย 1) ก ข ค
ก ข ค ควบกับตัว ร ล ว ได้ เช่น กราบ กลับ กวาด ขริบ ขลิบ ขวา ครุฑ คลาย ความ
2), 3) และ 4) ควบกับตัว ร ล ว ไม่ได้ทุกตัว

60. เฉลย 2) ใครจะใคร่ค้าขาย
มีเสียงวรรณยุกต์เรียงตามลำดับ คือ เสียงสามัญ เอก โท ตรี จัตวา
1) มีเสียงวรรณยุกต์ คือ สามัญ สามัญ เอก โท จัตวา
3) มีเสียงวรรณยุกต์ คือ สามัญ ตรี โท สามัญ จัตวา
4) มีเสียงวรรณยุกต์ คือ ตรี โท สามัญ เอก จัตวา

61. เฉลย 3) สุนทรา สุนทรีย์
ใช้หลักการอ่านอย่างเรียงพยางค์เหมือนกัน สุนทรา อ่านว่า สุน-ทะ-รา, สุนทรีย์ อ่านว่า สุน-ทะ-รี
1) กฤษณะ อ่านอย่างเรียงพยางค์ว่า กริด-สะ-นะ, กฤษณา อ่านอย่างอักษรนำว่า กริด-สะ-หนา
2) ลักษณะ อ่านอย่างอักษรนำว่า ลัก-สะ-หนะ, ลักษณา อ่านอย่างเรียงพยางค์ว่า ลัก-สะ-นา
4) จักรพรรดิ อ่านอย่างเรียงพยางค์ว่า จัก-กระ-พัด, จักรวรรดิ อ่านอย่างอักษรนำว่า จัก-กระ-หวัด

62. เฉลย 1) สมานฉันท์ สมานมิตร
คำที่เขียนเหมือนกัน แต่ออกเสียงต่างกัน คือ สมานฉันท์ สมานมิตร
สมานฉันท์ อ่านว่า สะ-มา-นะ-ฉัน, สะ-หมาน-นะ-ฉัน
สมานมิตร อ่านว่า สะ-หมาน-มิด
2) ปรปักษ์ อ่านว่า ปอ-ระ-ปัก
ปรโลก อ่านว่า ปะ-ระ-โลก, ปอ-ระ-โลก
3) ครุศาสตร์ อ่านว่า คะ-รุ-สาด
ครุวนา อ่านว่า คะ-รุ-วะ-นา
4) อรหัน อ่านว่า ออ-ระ-หัน
อรสุม (ไอน้ำ) อ่านว่า ออ-ระ-สุม

63. เฉลย 4) ขอกระดาษเขียนจดหมายสักฉบับพร้อมซอง 1 ใบด้วย
ใช้ลักษณนามผิด ที่ถูกต้อง คือ ซอง 1 ซอง

64. เฉลย 1) ชาวบ้าน ทูลเกล้าฯ ถวายพระมาลาที่ทำอย่างสวยงาม แด่สมเด็จพระราชินี
ใช้ราชาศัพท์ไม่ถูกต้อง ที่ถูกต้อง คือ ทูลเกล้าฯ ถวายพวงดอกไม้
2), 3) และ 4) ใช้ราชาศัพท์ถูกต้อง

65. เฉลย 2) ขอพระราชทานกราบบังคมทูลทราบฝ่าละอองพระบาท ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม
ขอพระราชทานกราบบังคมทูลทราบฝ่าละอองพระบาท คำลงท้าย คือ ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม

66. เฉลย 3) คำขวัญ

67. เฉลย 3) กว่า / ก็

ใช้สันธาน กว่า...ก็ จึงจะได้ใจความสมบูรณ์

68. เฉลย 1) เขาไม่ฟังความเห็นของผู้อื่น – เขาไม่รับฟังความเห็นของผู้อื่น

มีความหมายเหมือนกัน เขาไม่ฟังความเห็นของผู้อื่น – เขาไม่รับฟังความเห็นของผู้อื่น

2) ไม่รู้เรื่อง – ไม่รับรู้

3) ประกันรถยนต์ – รับประกัน } มีความหมายแตกต่างกัน

4) เชิญมหกรรม – เชิญรับชมมหกรรม

69. เฉลย 1) หวั่นไหว

หวั่นไหว หมายถึง โอนเอน ครั่นคร้าม

2) หวั่นเกรง หมายถึง มีอาการกริ่งเกรงไป

3) สะทกสะท้าน หมายถึง รู้สึกเกรงกลัวจนตัวสั่น

4) ตระหนก หมายถึง ตกใจ

70. เฉลย 3) เขาอยู่ที่ไหนก็ได้ เพราะถือคติว่า หวานเป็นอม ขมเป็นกลืน

สำนวนที่ไม่ถูกต้อง คือ หวานเป็นอม ขมเป็นกลืน ที่ถูกต้อง คือ หวานเป็นลม ขมเป็นยา หมายถึง คำชมมักไร้สาระทำให้ลืมตัวขาดสติ แต่คำติมักเป็นประโยชน์ทำให้ได้คิด

71. เฉลย 2) ชาย 3 คนนั้น มีลักษณะตื่นตัวตื่นใจมาแต่วัยเดียงสา

แต่วัยเดียงสา คำว่า "แต่" (ตั้งแต่) เป็นคำบุพบท หมายถึง นับจากเวลาหนึ่ง

1) และ 3) คำว่า "แต่" เป็นคำวิเศษณ์ มีความหมายว่า เฉพาะ, อย่างเดียว

4) คำว่า "แต่" เป็นคำสันธานเชื่อมประโยคขัดแย้ง

72. เฉลย 4) เกี่ยวแฝกมุงป่า

เกี่ยวแฝกมุงป่า หมายถึง ทำอะไรเกินกำลังความสามารถของตน

1) เตี้ยอุ้มค่อม หมายถึง คนมีฐานะยากจนแต่รับภาระเลี้ยงดูคนที่มีฐานะเหมือนตน

2) ขี่ช้างจับตั๊กแตน หมายถึง ลงทุนมากแต่ได้ผลนิดหน่อย

3) เข็นครกขึ้นภูเขา หมายถึง ทำงานที่ยากลำบากอย่างยิ่ง

73. เฉลย 1) มานะมีปัญหาค้างอยู่ในใจ และยังไม่สามารถแก้ไขได้

หนามยอกอก หมายถึง เหตุการณ์ที่ทำให้รู้สึกเหมือนมีอะไรมาทิ่มแทงอยู่ในอกตลอดเวลา

74. เฉลย 2) หนังสือเล่มนี้ เขียนขึ้นด้วยความศรัทธาในศักยภาพของมนุษย์

เป็นลักษณะประโยคกรรม (ประธาน) เขียนหนังสือเล่มนี้ขึ้นด้วย...

1), 3) และ 4) เป็นประโยคที่มีรูปแบบ ประธาน + กริยา

75. เฉลย 3) กว่าถั่วจะสุก งาก็ไหม้

ใจความขัดแย้ง

ประโยคเงื่อนไข คือ ประโยคที่มีเนื้อความแบ่งออกได้เป็น 2 ส่วน ส่วนหนึ่งเป็นตัวเงื่อนไข อีกส่วนหนึ่งเป็นผลที่ตามมา

76. เฉลย 2) การทักทายปราศรัย
ไปไหนมา สามวาสองศอก แสดงวัฒนธรรมไทยเกี่ยวกับการทักทายกันทั่วๆ ไป

77. เฉลย 3) เอกัตภาพ
เอกัตภาพ คือ ลักษณะเฉพาะตัวบุคคลแต่ละคน

78. เฉลย 2) ฉันว่าพักเหนื่อยสักประเดี๋ยวแล้วค่อยไปต่อดีไหมจ๊ะ
เป็นคำพูดที่แสดงว่าผู้พูดเป็นนักประชาธิปไตยเพราะเป็นการถามเพื่อฟังเสียงส่วนใหญ่

79. เฉลย 2) ทนอีกนิดเถอะจ้ะ จวนจะถึงอยู่แล้ว
เป็นคำพูดที่ให้กำลังใจแก่ผู้ฟังได้ดีกว่าตัวเลือกอื่น

80. เฉลย 4) ข้อ 4)
คำพูดในตัวเลือก 4) แสดงว่าผู้พูดเป็นคนประเภท "ยกตนข่มท่าน"

81. เฉลย 3) ปุ
ปุ มาจาก ปุจฉา มนุษย์สามารถใช้ในการแสวงหาความรู้ได้อย่างรวดเร็วที่สุด
สุ (สุตะ) = การฟัง
จิ (จินตะ) = การคิด
ปุ (ปุจฉา) = การถาม
ลิ (ลิขิต) = การเขียน

82. เฉลย 3) คุณ กรุณาเปิดประตูหน่อย
แสดงว่าผู้พูดไม่มีอำนาจในการกำหนดให้เหตุการณ์ที่พูดเกิดขึ้นจริง ต้องให้ผู้อื่นเป็นผู้กระทำ

83. เฉลย 3) กรุณาอธิบายใหม่ได้ไหมครับ
เป็นคำพูดที่นักเรียนควรใช้กับอาจารย์

84. เฉลย 1) กับข้าวไทยส่วนใหญ่มักมีรสเผ็ด
ไม่ได้แสดงวัฒนธรรมในการใช้ภาษา เป็นการแสดงความคิดเห็นส่วนบุคคล
2), 3) และ 4) แสดงวัฒนธรรมในการใช้ภาษา คือ ศีรษะ บิดา ประทานพร ตามลำดับ

85. เฉลย 2) ภาษาไทยจัดเป็นภาษาคำโดด เพราะคำในภาษาเป็นคำพยางค์เดียวทั้งหมด
ผิด เพราะภาษาไทยมีทั้งคำพยางค์เดียว และหลายพยางค์

86. เฉลย 4) ความเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม
ปัจจุบันมีการใช้สารฟอกสี ให้น้ำตาลเป็นสีขาว เช่น น้ำตาลทราย

87. เฉลย 3) กลมกลืนเสียง ร ตามเสียง ง
อย่างไร เปลี่ยนมาเป็น ยังไง เป็นการกลมกลืนเสียง ร ตามเสียง ง

88. เฉลย 3) ภาษาเปลี่ยนแปลงได้ตามสภาพแวดล้อม
การเรียนรู้ตามสภาพบริบทในการออกเสียงภาษาต่างประเทศ ก็จะต่างจากการออกเสียงภาษาไทย

89. เฉลย 3) บางภาษามีคำนาม คำกริยา แต่ไม่มีคำขยายนามและคำขยายกริยา

90. เฉลย 1) พาสินีเพิ่งสูญเสียมารดาขณะขึ้นร่วมอภิปรายงาน
อาจทำให้ไม่มีสมาธิหรือพะวงกับการสูญเสียของมารดาแล้วอาจทำให้การอภิปรายไม่เต็มที่

91. เฉลย 3) คิด เป็น โจษขาน ใคร่ครวญ ตำหนิ

เมื่อเอาคำเหล่านี้ไปแทนที่คำว่า "ว่า" ในประโยคข้างต้น ตามลำดับ จะได้ความหมายที่เหมาะสมที่สุด เพราะคำว่า "ว่า" เป็นคำกริยาจึงนำคำที่เหมาะสมแทนโดยความหมายไม่เสียความ

92. เฉลย 4) ไฟจากแปลงทดลองของสถานีวิจัยสัตว์ป่าเกิดไหม้ลุกลามไปจนถึงกรงสัตว์

คำว่า "ลุกลาม" ใช้กับเหตุการณ์ที่ขยายออกไป ส่วนคำว่า "ลาม" ใช้กับอาการลามปาม

1) ควรใช้คำว่า "จอง"
2) ใช้คำว่า "คิด"
3) ใช้คำว่า "พบ"

93. เฉลย 1) พ่อแม่มีหน้าที่เลี้ยงดูลูก

ไม่มีสำนวนเปรียบเทียบ

2), 3) และ 4) มีสำนวน คือ ทำมาหากิน, ข้าวแดงแกงร้อน และต้มยำทำแกง

94. เฉลย 3) พายุเฮอริเคนที่ถล่มชายฝั่งของอเมริกา คร่าชีวิตผู้คนไปเป็นจำนวนมาก

พายุเฮอริเคน จำเป็นต้องใช้คำทับศัพท์

1) โหวต ใช้คำว่า ลงมติ หรือลงความเห็น
2) รถบัส ใช้คำว่า รถโดยสารประจำทาง
4) บอยคอต ใช้คำว่า คัดค้าน หรือไม่ยอมรับ

95. เฉลย 4) ค่าธรรมเนียมศาล

ข้อนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับพจนานุกรม จะต้องค้นคำว่า ค่าธรรมเนียมศาล แล้วเราจะทราบว่าในการดำเนินคดีเราจะต้องชำระเงินเท่าไหร่ คำว่า ศาล เงิน หรือการดำเนินคดี เป็นคำที่กว้างเกินไป

96. เฉลย 3) ใช้การเล่นคำที่ให้น้ำหนัก "ความ" หนักแน่น

มีการเล่นคำว่า "ความ" ซึ่งมีความหนักแน่นของเนื้อความอย่างชัดเจน

97. เฉลย 2) สะเงาะสะแงะ

สะเงาะสะแงะ = เปะปะ

1) กะโผลกกะเผลก = อาการเดินไม่ปรกติ, โขยกเขยก
3) กะป้ำกะเป๋อ = เลอะๆ เทอะๆ หลงๆ ลืมๆ
4) สะวี้ดสะว้าด = รวดเร็ว ฉวัดเฉวียน ฉูดฉาด

98. เฉลย 1) หมากทลายนี้มีผลมากกว่าที่คาดไว้

ที่ถูกต้อง คือ หมากทะลายนี้มีผลมากกว่าที่คาดไว้ (ทลาย = พังทลาย)

99. เฉลย 2) พี่เคยไปมาแล้วน้องแก้วเอ๋ย

คำว่า "เคย" แสดงอดีต

100. เฉลย 2) 2 ประโยค

มีประโยคบอกให้ทำ 2 ประโยค ได้แก่ ประโยคตัวเลือก 1) และตัวเลือก 4)

✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧

เฉลยข้อสอบ PRE-ADMISSIONS'59
วิชา สังคมศึกษาฯ (O-NET) รหัสวิชา 03

1. เฉลย 2) รอซูลผู้รับสารของอัลลอฮ์มาเผยแผ่แก่คนทั่วไป

รอซูล หมายถึง ผู้รับสารหรือคำสั่งใช้ของอัลลอฮ์มาเผยแผ่แก่คนทั่วไป ซึ่งมีจำนวนมากมาย แต่มีเพียง ๒๕ ท่านเท่านั้นที่มุสลิมต้องทราบ ดังมีชื่อปรากฏอยู่ในอัลกุรอาน เช่น อดัม, นูอ์, อิบรอฮีม, มูซา, อีซา, มุฮัมมัด เป็นต้น และนอกจากนี้ นบีมุฮัมมัดนั้นเป็นรอซูลท่านสุดท้าย จะไม่มีรอซูลภายหลังจากท่านอีก ส่วนลักษณะของรอซูลนั้นก็เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่จะมองข้ามไม่ได้เลย เช่น รอซูลเป็นผู้มีคุณธรรม, ซื่อสัตย์, ฉลาดรอบรู้ เป็นต้น

2. เฉลย 4) การนำทรัพย์จ่ายออกไปแก่ผู้มีสิทธิ์

การถือศีลอดหรือการถือบวช ภาษาอาหรับใช้คำว่า อัศเซาม์ หรือ อัศศิยาม ความหมายเดิม หมายถึง การงดเว้น การระงับ การหักห้ามตัวเอง ในนิยามศาสนบัญญัติ หมายถึง การงดเว้นสิ่งที่จะทำให้การถือศีลอดเป็นโมฆะตามศาสนบัญญัติ โดยเริ่มตั้งแต่เวลาแสงอรุณขึ้น จวบถึงตะวันตกดิน ซึ่งการถือศีลอดที่บังคับให้กระทำนั้นมีเฉพาะในเดือนรอมฎอนเท่านั้น ส่วนในวาระอื่นๆ ไม่ได้บังคับแต่ประการใด

ข้อพึงงดเว้นของผู้ถือศีลอด

1. การรับประทานอาหาร การดื่ม
2. การนำสิ่งภายนอกเข้าสู่อวัยวะภายในร่างกาย
3. การแสดงกิจกรรมทางเพศ
4. การอาเจียนโดยตั้งใจ

3. เฉลย 1) เคาะลิฟะฮฺ

นิกายซุนนี เป็นนิกายที่ชาวมุสลิมส่วนใหญ่นับถือ ซึ่งยึดถืออัลกุรอาน จริยวัตรของท่านศาสดามุฮัมมัด และแบบอย่างของสาวกเป็นหลัก แนวความคิดของนิกายซุนนี คือ เชื่อว่าท่านศาสดามุฮัมมัดมิได้แต่งตั้งตัวแทนไว้ก่อนที่ท่านจะจากไป ดังนั้น หลังจากท่านจากไปแล้ว ตำแหน่งผู้ปกครองหรือผู้นำสืบต่อจากท่านจึงเป็นหน้าที่ของมุสลิมต้องเลือกสรรกันเองตามความเหมาะสม

ฉะนั้น หลังจากสิ้นท่านศาสดา สาวกกลุ่มหนึ่งจึงพากันไปเลือกตั้งตำแหน่งเคาะลิฟะฮฺที่บนีสะกีฟะฮฺ พวกเขาได้เลือกท่านอบูบักร์ ซึ่งเป็นหนึ่งในสาวกของท่านศาสดาขึ้นเป็นเคาะลิฟะฮฺ ก่อนที่ท่านอบูบักร์จะจากไป ท่านได้สั่งเสียให้ท่านอุมัรเป็นผู้สืบทอดตำแหน่งแทน และก่อนที่ท่านอุมัรจะจากไป ท่านได้สั่งเสียให้ท่านอุสมานเป็นผู้สืบทอดแทนแต่สำหรับเคาะลิฟะฮฺที่สี่ ประชาชนได้เลือกท่านอาลีขึ้นเป็นเคาะลิฟะฮฺ

หลังจากสิ้นสุดการบริหารของเคาะลิฟะฮฺทั้งสี่ท่านแล้ว นิกายซุนนีก็ปราศจากผู้ปกครอง โดยเฉพาะผู้นำทางศาสนาที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม ในช่วงเวลาดังกล่าวนี้ นิกายซุนนีไม่มีผู้นำศาสนาที่เด่นชัด เนื่องจากไม่มีผู้รู้ที่แท้จริง ประกอบกับในช่วงนั้นพระวจนะของศาสดาเองก็ได้รับการสั่งห้ามจากเคาะลิฟะฮฺที่สอง มิให้มีการจดบันทึก โดยอ้างเหตุผลว่าจะสับสนกับโองการอัลกุรอาน

4. เฉลย 4) แผนการของพระเจ้าในการช่วยมนุษย์ให้รอดพ้นจากความพินาศ ความบาป สู่ชีวิตนิรันดร์

พันธสัญญาเดิม (The Old Testament) เป็นหนังสือ 5 เล่มแรกของพระคัมภีร์ไบเบิล เนื้อหาเกี่ยวเนื่องกับประเพณีของชาวยิวและชาวคริสต์ และยังเป็นหนังสือที่ว่าด้วยกฎหมายซึ่งชาวยิว เรียกว่า โตรา (Torah) หรือ หนังสือของโมเสส หรือ หนังสือกฎหมายโมเสส หรือหนังสือห้าเล่ม (Pentateuch) รายละเอียดกล่าวเกี่ยวกับ

1. ปฐมกาล เล่าเรื่องการสร้างโลกและจุดเริ่มต้นของมนุษชาติ
2. อพยพ เกี่ยวกับการออกจากประเทศอียิปต์ของชาวอิสราเอล
3. เลวีนิติ เกี่ยวกับกฎหมายตระกูลเลวี ซึ่งเป็นตระกูลสงฆ์
4. กันดารวิถี เกี่ยวกับจำนวนประชากรอิสราเอล ซึ่งเร่ร่อนอยู่ในที่เปลี่ยวนับตามตระกูลต่างๆ
5. เฉลยธรรมบัญญัติ เป็นกฎหมายที่โมเสสได้ให้ไว้ก่อนถึงแก่มรณกรรม

5. เฉลย 2) นักบุญเปโตร

พระสันตะปาปา หมายถึง มุขนายกแห่งคริสตจักรกรุงโรม (Bishop of the Church of Rome) และผู้นำคริสตจักรโรมันคาทอลิกทั่วโลก เป็นผู้สืบตำแหน่งจากนักบุญซีโมนเปโตรอัครทูตของพระเยซู และยังทรงดำรงตำแหน่งประมุขนครรัฐวาติกันด้วย ซึ่งเป็นรัฐอธิปไตยที่ตั้งอยู่ภายในกรุงโรม

ซีโมนเปโตร หรืออัครทูตเปโตร ชาวคาทอลิกเรียกว่านักบุญเปโตร (Saint Peter) เดิมชื่อซีโมน เป็นชาวประมงคนหนึ่งของตำบลเบทไซดา แต่ว่าต่อมาได้ย้ายมาตั้งหลักแหล่งที่เมืองคาร์เปอร์นาอุม นักบุญอันดรูว์น้องชายของท่านได้เป็นคนแนะนำให้ท่านติดตามพระเยซู

พระเยซูทรงได้เปลี่ยนชื่อท่านใหม่ว่าเปโตร ซึ่งแปลว่า "ศิลา" เปโตรยังเป็นพยานบุคคลผู้หนึ่งที่ได้แลเห็นพระคูหาว่างเปล่าของพระอาจารย์ และได้เห็นการคืนพระชนม์ของพระเยซู คริสตจักรโรมันคาทอลิกถือว่าท่านเป็นพระสันตะปาปาองค์แรก ท่านถูกจับตรึงกางเขน และได้ขอร้องให้หันศีรษะท่านลง เพราะคิดว่าไม่สมควรที่จะตายในลักษณะเดียวกับพระเยซูผู้เป็นพระอาจารย์

6. เฉลย 2) นักบุญ John the Baptist เป็นคนแรกที่พระเยซูได้ทำพิธีนี้ให้

ศีลล้างบาป (Baptism) เป็นเครื่องหมายของการชำระลบล้างบาปกำเนิดโดยการช่วยให้รอดขององค์พระเยซู ด้วยการใช้น้ำชำระล้างพร้อมกับคำกล่าวว่า "ข้าพเจ้าล้างท่าน ในพระนามของ พระบิดา และพระบุตร และพระจิต"

ผู้รับศีลล้างบาปอาจกระทำได้ตั้งแต่เริ่มเกิดใหม่ๆ หรือตอนโตเป็นผู้ใหญ่แล้วก็ได้

ยอห์นผู้ให้บัพติศมา หรือ **ยอห์นผู้ให้รับบัพติศมา** หรือ **ยอห์นผู้ทำพิธีล้าง** หรือ**นักบุญยอห์นแบปติสต์** (John the Baptist ; John the Baptizer) เป็นนักเทศน์ชาวยิวในคริสต์ศตวรรษที่ 1 ถือว่าเป็นผู้เผยวัจนะใน 4 ศาสนา คือ คริสต์ อิสลาม บาไฮ และ Mandaeanism นักบุญยอห์น แบปติสต์บางทีก็เป็นรู้จักกันในชื่อ ยอห์นผู้มาก่อน (John the Forerunner) เพราะถือกันว่านักบุญยอห์นเป็นผู้มาล่วงหน้าก่อนพระเยซู

7. เฉลย 1) คัมภีร์ฤคเวท

คัมภีร์พระเวท (ไตรเวท)

1. ฤคเวท เป็นคัมภีร์ที่รวบรวมบทสวดสดุดีพระผู้เป็นเจ้าทั้งหลาย บรรดาเทพเจ้าที่ปรากฏในฤคเวทสัมหิตามีจำนวน 33 องค์ ทั้ง 33 องค์ ได้จัดแบ่งตามลักษณะของที่อยู่เป็น 3 กลุ่ม คือ เทพเจ้าที่อยู่ในสวรรค์ เทพเจ้าที่อยู่ในอากาศ และเทพเจ้าที่อยู่ในโลกมนุษย์ มีจำนวนกลุ่มละ 11 องค์

ฤคเวท (Rigveda) เป็นคัมภีร์เล่มแรกในวรรณคดีพระเวท แต่งขึ้นเมื่อราว 3000 ปีก่อนคริสตกาล เป็นตำราทางศาสนาที่เก่าแก่ที่สุดในโลก

2. ยชุรเวท เป็นคัมภีร์ที่รวบรวมบทประพันธ์ที่ว่าด้วยสูตรสำหรับใช้ในการประกอบยัญพิธียชุรเวทสัมหิตา
3. สามเวท เป็นคัมภีร์ที่รวบรวมบทประพันธ์อันเป็นบทสวดขับร้อง
4. อาถรรพเวท (Atharvaveda) เป็นคัมภีร์ที่เกี่ยวกับเวทมนต์ คาถาต่างๆ

8. เฉลย 3) ชญาณมรรค

วิปัสสนากรรมฐาน คือ กรรมฐานเป็นอุบายเรืองปัญญา, กรรมฐานทำให้เกิดการรู้แจ้งเห็นจริง หมายถึง การปฏิบัติธรรมที่ใช้สติเป็นหลัก

โมกษะ (ความหลุดพ้น) หรือ นิรวาณ คือ ปราศจากเครื่องรัดรึงทั้งปวง ความเป็นอิสระทางวิญญาณ พ้นจากการเวียนว่ายตายเกิด เพื่อเข้าสู่ความสุขอันนิรันดร หลักคำสอนที่นำไปสู่โมกษะ เรียกว่า โมกษคติ 3

1. **กรรมมรรค** หรือ กรรมโยคะ (ทางแห่งกรรม) คือ ให้ละกรรมที่ทำให้เวียนว่ายตายเกิด และปฏิบัติกรรมที่ทำให้หลุดพ้น
2. **ภักติมรรค** (ทางแห่งความดี) คือ ความจงรักภักดี อุทิศตนเองต่อพระเจ้า
3. **ชญาณมรรค** (ทางแห่งปัญญาและญาณ) คือ การทำสมาธิให้เกิดการรู้แจ้ง หรือเกิดปัญญา (บางตำราอาจรวมถึง ราชมรรค (ทางแห่งการฝึกฝนจิตอย่างเคร่งครัด) ไว้ด้วย)

9. เฉลย 1) พรหมจรรยะ

พรหมจรรยะ (พรหมจารี) เป็นช่วงวัยแรกของบุคคล ต้องศึกษาเล่าเรียนคัมภีร์พระเวท และประพฤติพรหมจรรย์ ต้องประกอบพิธีอุปนยสังสการ

ช่วงพรหมจารยะ เป็นช่วงวัยแห่งการฝึกฝน ควบคุม และฝึกหัด กาย วาจา และใจ ให้มีระเบียบวินัย มีกิริยามารยาทสุภาพเรียบร้อย และรู้จักช่วยเหลือสังคม

10. เฉลย 4) ไตรภูมิโลกวินิจฉัย

ไตรภูมิโลกวินิจฉยกถา (ไตรภูมิฉบับหลวง) มีเนื้อหาแบบเดียวกันกับเตภูมิกถา ของพญาลิไท สมัยสุโขทัย

แบ่งออกเป็น 4 ภาค คือ

1. ภาคมนุสสกถา ว่าด้วยประเทศที่อยู่ของมนุษย์
2. ภาคนิรยกถา ว่าด้วยนรกอันเป็นแดนแห่งการทนทุกข์ทรมานของผู้ประพฤติชั่ว
3. ภาคเทวดา ว่าด้วยสวรรค์ชั้นต่างๆ ตลอดจนบรรยายเรื่องของเทวดาอย่างละเอียด
4. ภาควิสุทธิกถา ว่าด้วยข้อปฏิบัติอันจะพึงเป็นแนวทางให้ถึงซึ่งธรรมบริสุทธิ์และบรรลุพระนิพพาน

11. เฉลย 3) รัฐพิหาร

พุทธคยา สถานที่ตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า อยู่ในรัฐพิหารของอินเดียในปัจจุบัน

12. เฉลย 1) สภาวทุกข์

สภาวทุกข์ หมายถึง ทุกข์ประจำสังขาร (ทุกข์ประจำกาย) คือ เกิด แก่ เจ็บ และตาย

นิพัทธทุกข์ หมายถึง ทุกข์อันเนืองนิตย์ คือ หนาว ร้อน หิว กระหาย ปวดอุจจาระ ปัสสาวะ

พยาธิทุกข์ หมายถึง ทุกข์เพราะโรคต่างๆ (ความเจ็บไข้ได้ป่วย)

สันตาปทุกข์ หมายถึง ทุกข์เกิดจากกิเลส (ความร้อนรุ่ม) หรือ ทุกข์ร้อน ความกระวนกระวายใจ เพราะถูกไฟกิเลส คือ โลภ (ราคะ) โกรธ (โทสะ) หลง (โมหะ) แผดเผา

13. เฉลย 1) พีชนิยาม

พีชนิยาม คือ กฎธรรมชาติเกี่ยวกับการสืบพันธุ์ มีพันธุกรรม กระบวนการถ่ายทอดข้อมูลของสิ่งมีชีวิต

จิตตนิยาม คือ กฎธรรมชาติเกี่ยวกับการทำงานของจิต

กรรมนิยาม คือ กฎธรรมชาติเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ คือ กระบวนการให้ผลของการกระทำ

ธรรมนิยาม คือ กฎธรรมชาติเกี่ยวกับความสัมพันธ์และอาการที่เป็นเหตุเป็นผลแก่กันแห่งสิ่งทั้งหลาย

14. เฉลย 4) วิญญาณขันธ์

วิญญาณ คือ ความรู้แจ้งอารมณ์ เกิดขึ้นจากอายตนะภายนอกกระทบกับอายตนะภายใน

หู	(โสตวิญญาณ)	เสียงดังมากระทบ
ตา	(จักษุวิญญาณ)	เห็นวัตถุรูป
จมูก	(ฆานวิญญาณ)	ดมกลิ่นสารพัดทั้งปวง
ลิ้น	(ชิวหาวิญญาณ)	รับรสทุกๆ อย่างที่มาสัมผัส
กาย	(กายวิญญาณ)	ถูกสัมผัสเย็นร้อนอ่อนแข็ง อันจะรู้ได้ทางกาย
ใจ	(มโนวิญญาณ)	ความรู้สึกนึกคิดในอารมณ์นั้นๆ

15. เฉลย 2) อนัตตา และอินทรียนิครหะ

หลักธรรม (ฮินดูธรรม) ในศาสนาพราหมณ์–ฮินดู ได้แก่

ธฤติ ได้แก่ ความมั่นคง ความกล้าหาญ คือ เพียรพยายามจนสำเร็จ ประโยชน์ตามที่ประสงค์

กษมา ได้แก่ ความอดทน หรืออดกลั้น คือ มีความพากเพียรพยายาม

อัสเตยะ ได้แก่ การไม่ลักขโมย ไม่ทำโจรกรรม

อินทรียนิครหะ ได้แก่ การระงับอินทรีย์ 10 ประการ คือ หมั่นสำรวจตรวจสอบตนเองอยู่เสมอว่า อินทรีย์ทั้ง 10 เหล่านั้นได้รับการบริหารหรือใช้ไปในทางที่ถูกที่ควรหรือไม่ เพื่อไม่ให้มนุษย์ปล่อยอินทรีย์มัวเมาจนเกินไป และให้รู้จักพอ

หลักธรรมของพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้อง

- วายามะ – ความพยายาม ความหมั่น ความบากบั่น
- อนัตตา – ไม่ใช่ตัวตน
- ขันติ – ความอดทน เป็นลักษณะของความเข้มแข็งทางจิตใจ
- อทินนาทาน – งดเว้นจากการถือเอาสิ่งของคนอื่นที่เจ้าของไม่ได้ให้ ด้วยอาการต่างๆ เช่น การลักทรัพย์

16. เฉลย 4) สังฆเภทอนันตริยกรรม

ครุกรรม (กรรมหนัก ให้ผลก่อน ได้แก่ สมาบัติ ๘ หรือ อนันตริยกรรม หมายถึง กรรมหนักที่สุดฝ่ายบาปอกุศล ซึ่งให้ผลทันที มี 5 อย่าง คือ

1) มาตุฆาตอนันตริยกรรม (ฆ่ามารดา)

2) ปิตุฆาตอนันตริยกรรม (ฆ่าบิดา)

3) อรหันตฆาตอนันตริยกรรม (ฆ่าพระอรหันต์)

4) โลหิตุปบาทอนันตริยกรรม (ทำร้ายพระพุทธเจ้า จนถึงพระโลหิตห้อ ขึ้นไป) เช่น พระเทวทัตได้ทำร้ายพระพุทธองค์ ในสมัยพุทธกาล)

5) สังฆเภทอนันตริยกรรม (ทำให้สงฆ์ (กลุ่มของภิกษุ) แตกแยกกัน ทำลายสงฆ์)

หากเรียงตามผู้กระทำ

1) มาตุฆาต, ปิตุฆาต, อรหันตฆาต, โลหิตุปบาท เป็นสาธารณอนันตริยกรรม คือ เป็นอนันตริยกรรมที่ทั่วไปแก่บรรพชิตและคฤหัสถ์ทั้งหลาย หมายความว่า ผู้กระทำจะเป็นบรรพชิตหรือคฤหัสถ์ก็ได้

2) สังฆเภท เป็นอสาธารณอนันตริยกรรม คือ เป็นอนันตริยกรรมที่ไม่ทั่วไป หมายความว่า มีเพียงบรรพชิตเท่านั้นที่กระทำสังฆเภทอนันตริยกรรมได้

17. เฉลย 3) เป็นพรรคพวกของผู้ทำสงฆ์ให้แตกกัน

ปาราชิก เป็นชื่ออาบัติหนักที่ภิกษุต้องเข้าแล้วขาดจากความเป็นภิกษุ เป็นชื่อบุคคลผู้ที่พ่ายแพ้ คือ ต้องอาบัติปาราชิกที่ทำให้ขาดจากความเป็นภิกษุ, เป็นชื่อสิกขาบทที่ปรับอาบัติหนักขั้นขาดจากความเป็นภิกษุ มี 4 อย่าง คือ

1. ห้ามเสพเมถุนกับมนุษย์ อมุนษย์ (สัตว์ดิรัจฉาน เปรต ไม่ว่าตายหรือยังมีชีวิตอยู่ หรือแม้แต่ศพ)
2. ห้ามลักทรัพย์ ตั้งแต่ 5 มาสก (หรือประมาณ 1 บาท ในสมัยนี้) ขึ้นไป โดยมีจิตคิดจะเอาและได้ทรัพย์นั้นแล้ว ถ้าลักทรัพย์ที่มีค่าต่ำกว่านี้ จะเป็นอาบัติข้ออื่น
3. ห้ามฆ่ามนุษย์และทำแท้งกับหญิงที่มีครรภ์ (มีเจตนากระทำให้มนุษย์ตายหรือเด็กในครรภ์ตาย)
4. ห้ามอวดอุตตริมนุสสธรรม คือ ไม่มีฌานก็ว่ามี ไม่ได้มรรคไม่ได้ผล ก็อ้างว่ามี

18. เฉลย 4) โยนิโสมนสิการ

โยนิโสมนสิการ หมายถึง การทำในใจให้แยบคาย หรือ การพิจารณาโดยแยบคาย กล่าวคือ ความเป็นผู้ฉลาดในการคิด คิดอย่างถูกวิธี ถูกระบบ พิจารณา ไตร่ตรองสาวไปจนถึงสาเหตุหรือต้นตอของเรื่องที่กำลังคิด คือ คิดถึงรากถึงโคนนั่นเอง แล้วประมวลความคิดรอบด้าน จนกระทั่งสรุปออกมาได้ว่าสิ่งนั้นควรหรือไม่ควร ดีหรือไม่ ใช้กลั่นกรองแยกแยะข้อมูลแหล่งข่าวจากปรโตโฆสะ และเป็นบ่อเกิดแห่งสัมมาทิฏฐิ ทำให้มีเหตุผล และไม่งมงาย

19. เฉลย 1) นำพระธรรมในพระไตรปิฎกมาเผยแพร่ในระบบคอมพิวเตอร์

ผลงานของพระพรหมคุณาภรณ์

1) หนังสือพุทธธรรม อันเป็นหนังสือแสดงธรรมของพระพุทธเจ้า

2) พระไตรปิฎกฉบับคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยมหิดลผู้จัดทำ ได้กราบอาราธนา (เชิญ) งานดังกล่าวเป็นการนำพระธรรมในพระไตรปิฎกมาจัดทำเพื่อให้เผยแพร่ในระบบคอมพิวเตอร์

20. เฉลย 2) สมถกรรมฐาน

สมถกรรมฐาน คือ การนำใจไปไว้ในที่ตั้งเพื่อให้เกิดการ หยุด นิ่ง สงบระงับ

สมถกรรมฐาน เป็นบาทฐาน หรือเป็นพื้นฐานของวิปัสสนากรรมฐาน

สมถกรรมฐาน คือ กรรมฐาน เป็นอุบายสงบใจ เป็นกรรมฐานที่มุ่งบริหารจิตเป็นหลัก ได้แก่ การปฏิบัติธรรมด้วยการบริกรรม เป็นการบำเพ็ญเพียรทางจิตโดยใช้สมาธิเป็นหลัก ไม่เกี่ยวกับการใช้ปัญญา และมุ่งให้จิตสงบ ระงับจากนิวรณ์ซึ่งเป็นตัวขัดขวางจิตไม่ให้บรรลุความดีเป็นสำคัญ

21. เฉลย 3) กฎหมายสารบัญญัติ

กฎหมายสารบัญญัติ (Substantive Law) หมายถึง กฎหมายที่บัญญัติถึงเนื้อหาของสิทธิ หน้าที่ ข้อห้าม เป็นกฎหมายที่คุมความประพฤติของคนในสังคมโดยตรง ตัวอย่างเช่น กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์

22. เฉลย 1) รัฐธรรมนูญ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557

มาตรา 44 บัญญัติไว้ว่า ในกรณีที่หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติเห็นเป็นการจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปในด้านต่างๆ การส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติ หรือเพื่อป้องกัน ระงับ หรือปราบปรามการกระทำอันเป็นการบ่อนทำลายความสงบเรียบร้อยหรือความมั่นคงของชาติ ราชบัลลังก์ เศรษฐกิจของประเทศ หรือราชการแผ่นดิน ไม่ว่าจะเกิดขึ้นภายในหรือภายนอกราชอาณาจักร ให้หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติโดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติมีอำนาจสั่งการระงับยับยั้ง หรือกระทำการใดๆ ได้ ไม่ว่าการกระทำนั้นจะมีผลบังคับในทางนิติบัญญัติ ในทางบริหาร หรือในทางตุลาการ และให้ถือว่าคำสั่งหรือการกระทำ รวมทั้งการปฏิบัติตามคำสั่งดังกล่าว เป็นคำสั่งหรือการกระทำ หรือการปฏิบัติที่ชอบด้วยกฎหมายและรัฐธรรมนูญนี้และเป็นที่สุด ทั้งนี้ เมื่อได้ดำเนินการดังกล่าวแล้ว ให้รายงานประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติและนายกรัฐมนตรีทราบโดยเร็ว

23. เฉลย 1) บุคคลที่ถูกข่มขู่สามารถบอกล้างนิติกรรมที่ตนเองทำให้กลายเป็นโมฆะกรรมได้ทันที

ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

บรรพ 1 หลักทั่วไป

หมวด 3 โมฆะกรรมและโมฆียะกรรม

มาตรา 175 โมฆียะกรรมนั้น บุคคลต่อไปนี้จะบอกล้างเสียก็ได้

(1) ผู้แทนโดยชอบธรรมหรือผู้เยาว์ซึ่งบรรลุนิติภาวะแล้ว แต่ผู้เยาว์จะบอกล้างก่อนที่ตนบรรลุนิติภาวะก็ได้ ถ้าได้รับความยินยอมของผู้แทนโดยชอบธรรม

(2) บุคคลซึ่งศาลสั่งให้เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ เมื่อบุคคลนั้นพ้นจากการเป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถแล้ว หรือผู้อนุบาลหรือผู้พิทักษ์ แล้วแต่กรณี แต่คนเสมือนไร้ความสามารถจะบอกล้างก่อนที่ตนจะพ้นจากการเป็นคนเสมือนไร้ความสามารถก็ได้ ถ้าได้รับความยินยอมของผู้พิทักษ์

(3) บุคคลผู้แสดงเจตนาเพราะสำคัญผิด หรือถูกกลฉ้อฉลหรือถูกข่มขู่

(4) บุคคลวิกลจริตผู้กระทำนิติกรรมอันเป็นโมฆียะตามมาตรา 30 (มาตรา 30 การใดๆ อันบุคคลวิกลจริตซึ่งศาลยังมิได้สั่งให้เป็นคนไร้ความสามารถได้กระทำลง การนั้นจะเป็นโมฆียะต่อเมื่อได้กระทำในขณะที่บุคคลนั้นจริตวิกลอยู่และคู่กรณีอีกฝ่ายหนึ่งได้รู้แล้วด้วยว่าผู้กระทำเป็นคนวิกลจริต) ในขณะที่จริตของบุคคลนั้นไม่วิกลแล้ว

24. เฉลย 1) นิติสัมพันธ์มีผลผูกพันได้ทั้งบุคคลธรรมดา, นิติบุคคล, สัตว์, สิ่งของ

นิติกรรม หมายถึง การใดๆ อันทำลงโดยชอบด้วยกฎหมายและด้วยใจสมัคร มุ่งโดยตรงต่อการผูกนิติสัมพันธ์ขึ้นระหว่างบุคคล เพื่อจะก่อเปลี่ยนแปลง โอน สงวน หรือระงับซึ่งสิทธิ

องค์ประกอบของนิติกรรม

1.1 ต้องมีการแสดงเจตนา หมายถึง มีการคิดและตัดสินใจที่จะกระทำโดยการแสดง ออกทางกริยาท่าทาง ทางวาจาหรือทางลายลักษณ์อักษร ลักษณะนี้เป็นการแสดงเจตนาโดยชัดแจ้ง ดังนั้น เพียงการคิดโดยมิได้แสดงออกหรือนิ่งเฉยย่อมไม่ถือเป็นการแสดงเจตนา

1.2 ต้องกระทำด้วยความสมัครใจ

1.3 ต้องเป็นการกระทำที่ชอบด้วยกฎหมาย

1.4 ต้องการก่อให้เกิดผลผูกพันทางกฎหมาย

นิติกรรมต้องเป็นผลผูกพันระหว่างบุคคล หมายถึง ต้องก่อให้เกิดความผูกพันระหว่างบุคคลไม่ว่าจะเป็นความผูกพันระหว่างบุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคล ฉะนั้น สัตว์หรือสิ่งของย่อมไม่สามารถทำนิติกรรมได้

1.5 ต้องก่อให้เกิดการเคลื่อนไหวของสิทธิ

25. เฉลย 3) สัญญาซื้อขายอสังหาริมทรัพย์ต้องทำตามแบบจึงจะมีผลสมบูรณ์บังคับใช้ได้ทันที

นิติกรรมที่ต้องทำตามแบบ เป็นนิติกรรมที่กฎหมายกำหนดแบบหรือวิธีการในการทำนิติกรรมนั้นเป็นพิเศษ มิฉะนั้นจะไม่เกิดผลทางกฎหมายและตกเป็นโมฆะ เช่น สัญญาซื้อขายอสังหาริมทรัพย์ สัญญาจำนอง การทำพินัยกรรม การสมรส เป็นต้น

นิติกรรมที่ไม่ต้องทำตามแบบ เป็นนิติกรรมที่มีผลสมบูรณ์ด้วยการแสดงเจตนาเท่านั้นและจะมีผลใช้บังคับทันทีที่มีการทำนิติกรรมกัน เช่น สัญญาซื้อขายสังหาริมทรัพย์ สัญญาจ้างแรงงาน เป็นต้น

26. เฉลย 3) ไม่มีผลย้อนหลังทั้งในส่วนที่เป็นคุณและเป็นโทษแก่ผู้กระทำความผิด

ลักษณะของกฎหมายอาญา มีดังนี้

1. เป็นกฎหมายมหาชน เป็นบทบัญญัติถึงความเกี่ยวพันระหว่างเอกชนกับรัฐ
2. เป็นบทบัญญัติว่าด้วยความรับผิดและโทษอาญา
3. ตามปกติบังคับเฉพาะการกระทำในอาณาเขต
4. บัญญัติไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
5. ไม่มีผลย้อนหลังในทางลงโทษบุคคลหรือให้รับโทษหนักขึ้น
6. กฎหมายอาญามีผลย้อนหลังในส่วนที่เป็นคุณแก่ผู้กระทำผิด

27. เฉลย 2) ผู้ใช้ให้กระทำความผิดถึงมิได้มีส่วนร่วมกระทำความผิด แต่ก็ต้องรับโทษเช่นเดียวกับตัวการ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกระทำผิด

1. ตัวการในการกระทำความผิด คือ บุคคลที่มีการกระทำร่วมกันและเจตนาร่วมกับบุคคลอื่นในการกระทำความผิดอาญา ตัวการต้องรับโทษตามที่กฎหมายกำหนดไว้สำหรับความผิดนั้น แต่ตัวการแต่ละคนอาจรับโทษไม่เท่ากันก็ได้

2. ผู้ใช้ คือ บุคคลที่ก่อให้ผู้อื่นกระทำความผิด โดยที่ตนเองมิได้มีส่วนร่วมกระทำความผิดนั้นด้วย ผู้ใช้อาจเจาะจงให้ผู้บุคคลหนึ่งหรือวิธีใช้วิธีโฆษณาหรือประกาศแก่บุคคลทั่วไปก็ได้ ความรับผิดของผู้ใช้ขึ้นอยู่กับการกระทำของผู้ถูกใช้ ถ้าผู้ถูกใช้มิได้กระทำความผิด ผู้ใช้ต้องระวางโทษหนึ่งในสามของความผิด ผู้ใช้ต้องระวางโทษตามที่กฎหมายกำหนดไว้สำหรับความผิดนั้น

28. เฉลย 4) ผู้พิพากษาต้องค้นหากฎหมายที่จะนำมาตัดสินคดีความจากกฎหมายลายลักษณ์อักษรก่อน

ระบบกฎหมายจารีตประเพณี (Common Law System)

ใช้กันในเครือจักรภพอังกฤษและสหรัฐอเมริกา โดยจะใช้คำพิพากษาที่ศาลเคยวางหลักไว้แล้วเป็นหลักในการพิจารณา มีกฎหมายที่บัญญัติโดยรัฐสภา แต่จะให้อำนาจผู้พิพากษาในการตีความกฎหมายอย่างมาก จึงลดทอนความสำคัญของกฎหมายของรัฐสภาลง และจะตีความในลักษณะจำกัดเท่าที่ลายลักษณ์อักษรไว้บัญญัติเท่านั้น เช่น ประเทศในเครือจักรภพอังกฤษ, สหรัฐอเมริกา, แคนาดา, ออสเตรเลีย, นิวซีแลนด์, อินเดีย

ระบบประมวลกฎหมาย (Civil Law System)

ใช้กันในภาคพื้นทวีปยุโรป มีหลักกฎหมายสืบทอดมาจากหลักกฎหมายโรมัน ในการเรียนการสอนกฎหมายของบางประเทศ เช่น เยอรมนี จะต้องเรียนรู้ภาษาลาตินก่อนจึงจะสามารถเรียนกฎหมายได้ ระบบกฎหมายนี้ ผู้พิพากษาสามารถตีความกฎหมายลายลักษณ์อักษรในลักษณะขยายความได้ โดยมีหลักว่า ผู้พิพากษาจะต้องค้นหากฎหมายที่จะนำมาตัดสินคดีความจากกฎหมายลายลักษณ์อักษรก่อน หากไม่ได้จึงจะใช้หลักกฎหมายทั่วไป และกฎหมายจารีตประเพณี ประเทศที่ใช้ระบบนี้ ได้แก่ ฝรั่งเศส, เยอรมนี, อิตาลี, ญี่ปุ่น, ประเทศในแถบสแกนดิเนเวีย, ไทย เป็นต้น

29. เฉลย 3) คณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.)

คณะรักษาความสงบแห่งชาติ หรือ คสช. (National Council for Peace and Order (NCPO) เดิมใช้ชื่อ National Peace and Order Maintaining Council (NPOMC)) เป็นคณะผู้ยึดอำนาจการปกครองราชอาณาจักรไทย โดยกระทำรัฐประหาร เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2557 ตั้งแต่เวลา 16:30 น. หลังจากนั้นจึงประกาศกฎอัยการศึกทั่วราชอาณาจักร พร้อมทั้งจัดตั้งกองอำนวยการรักษาความสงบเรียบร้อย (กอ.รส.) และมีพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา เป็นหัวหน้าคณะ

30. เฉลย 4) คุณสมบัติ อำนาจหน้าที่เป็นไปตามอำนาจของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557

มาตรา 6 ให้มีสภานิติบัญญัติแห่งชาติประกอบด้วยสมาชิกจำนวนไม่เกิน 220 คน ซึ่งพระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งจากผู้มีสัญชาติไทยโดยการเกิดและมีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปี ตามที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติถวายคำแนะนำ ให้สภานิติบัญญัติแห่งชาติทำหน้าที่สภาผู้แทนราษฎร วุฒิสภา และรัฐสภา

มาตรา 8 สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติต้องไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

- เคยถูกเพิกถอนสิทธิเลือกตั้ง
- อยู่ระหว่างต้องห้ามมิให้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือเคยถูกถอดถอนจากตำแหน่ง

31. เฉลย 2) การละเมิดสิทธิมนุษยชน

สภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.) มีสมาชิกไม่เกิน 250 คน สมาชิกมาจากการสรรหาจากจังหวัดต่างๆ 77 คน ส่วนอีก 173 คน มาจากทั่วประเทศ โดยกำหนดด้านต่างๆ 11 ด้าน (การเมือง การปกครองท้องถิ่น การบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม การศึกษา เศรษฐกิจ สาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม พลังงาน สื่อสารมวลชน สังคม และด้านอื่นๆ) โดยมีองค์ต่างๆ เป็นผู้เสนอชื่อเข้ามา องค์กรละ 2 คน ให้คณะกรรมการสรรหาพิจารณาคัดเลือก ด้านละไม่เกิน 50 คน รวมแล้ว 11 ด้าน 550 คน และส่งรายชื่อไปคัดเลือกขั้นตอนสุดท้ายอีกครั้ง ทั้งนี้ ไม่มีข้อห้ามการเป็นสมาชิกพรรคการเมือง หรือเป็นข้าราชการ เพราะถือว่าการปฏิรูปเป็นเรื่องของคนทั้งประเทศ ข้อจำกัดจึงน้อยที่สุด

32. เฉลย 2) วันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย (รัชกาลที่ 2)

เพื่อระลึกถึงวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย (รัชกาลที่ 2)

33. เฉลย 4) ทุกคนมีบทบาทหน้าที่แตกต่างกันบนพื้นฐานของบรรทัดฐานของสังคม

ลักษณะที่สำคัญของกลุ่มสังคม

1) มีการกระทำปฏิบัติระหว่างกันทางสังคมหรือมีความสัมพันธ์ระหว่างกัน (Social Interaction)

2) สมาชิกในกลุ่มต่างมีตำแหน่งและบทบาทหน้าที่แตกต่างกันและประสานบทบาทระหว่างกันมีแบบแผนพฤติกรรมตามบรรทัดฐานของกลุ่ม หรือที่เรียกว่า วัฒนธรรมย่อย

3) มีความรู้สึกเป็นสมาชิกร่วมกัน ทำให้มีความผูกพันในฐานะที่เป็นสมาชิกของกลุ่มสังคมเดียวกัน

4) มีวัตถุประสงค์ร่วมกันที่สำคัญ คือ เพื่อสนองความต้องการของสมาชิกแต่ละคน และความต้องการของสมาชิกของกลุ่มเป็นส่วนรวมลักษณะสำคัญของสถาบัน

34. เฉลย 1) ความต้องการทางกายภาพ

สิ่งที่มนุษย์เหมือนกับสัตว์อื่น

1. ต้องการอาหาร น้ำ และอากาศ
2. มีความสัมพันธ์ใกล้ชิด และต้องพึ่งพาอาศัยสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและชีวภาพ
3. มีความสามารถในการสืบพันธุ์
4. สืบพันธุ์มีลูกหลานลักษณะเหมือนพ่อแม่

35. เฉลย 4) การนับถือพระพุทธศาสนานิกายเถรวาทของคนไทย

ปัจจัยที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมไทย

วัฒนธรรมหลัก (วัฒนธรรมของสังคมไทย) หมายถึง วัฒนธรรมที่คนไทยส่วนใหญ่ได้ยอมรับนับถือปฏิบัติสืบทอดกันมาเป็นเวลาอันยาวนาน มีปัจจัยที่ก่อให้เกิดขึ้น เช่น

1) อิทธิพลของศาสนาพุทธที่มีต่อวัฒนธรรมไทย

2) การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3) การใช้อักษรและภาษาไทย แสดงถึงความเป็นเอกราช และเอกลักษณ์ของไทย

วัฒนธรรมรอง (วัฒนธรรมย่อย) ประกอบด้วยบุคคลหลายเพศ วัย อาชีพ เชื้อชาติ ที่มีแนวความคิด ทัศนคติ แนวทางปฏิบัติที่แตกต่างกันไป อธิบายแยกย่อยได้ เช่น

1) วัฒนธรรมย่อยตามเกณฑ์อายุ ในสังคมหนึ่งๆ ย่อมต้องมีคนที่มีอายุแตกต่างกัน การปฏิบัติจึงแตกต่างกันไป เช่น การแต่งกาย การละเล่น การพูดจา ตลอดจนความสนใจ

2) วัฒนธรรมย่อยตามท้องถิ่น ในประเทศชาติหนึ่งๆ ประชากรย่อมอยู่กระจายกันไปตามภาคต่างๆ วิถีชีวิต การปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีย่อมแตกต่างกัน

3) วัฒนธรรมย่อยตามอาชีพ คนมีอาชีพอย่างเดียวกันก็จะมีวิถีการดำเนินชีวิตที่เหมือนกัน เช่น ชาวประมง นักร้อง นักหนังสือพิมพ์ ฯลฯ

36. เฉลย 2) อัตลักษณ์การแต่งกายของแต่ละชาติผ่านชุดประจำชาติอาเซียน 10 ประเทศอาเซียน

แม้ว่าในหลายประเทศจะมีเครื่องแต่งกายชุดประจำชาติที่มีเอกลักษณ์ที่แตกต่างกันไป แต่ก็ยังยอมรับการแต่งกายแบบสากลเข้ามาใช้ในชีวิตประจำวันอย่างแพร่หลาย เช่น เสื้อสูท เนคไท เสื้อเชิ้ต รองเท้าหุ้มส้น ฯลฯ

37. เฉลย 3) การใช้เส้นแบ่งเขตแดนทางเรขาคณิตตามแนวเส้นขนานละติจูด

แนวความคิดเกี่ยวกับการกำหนดเส้นแบ่งเขตแดนระหว่างประเทศ

1. การใช้เส้นแบ่งเขตแดนตามธรรมชาติ (Natural Boundary Line) แนวความคิดนี้ได้ยึดเอาสิ่งที่เป็นสภาพธรรมชาติทางกายภาพที่เด่น และมองเห็นได้ชัดอย่างเป็นรูปธรรม มาใช้เป็นหลักในการแบ่งเส้นเขตแดน อาทิ ภูเขา หรือทิวเขา แม่น้ำ อ่าว ทะเลสาบ ทะเลทราย ช่องแคบ ป่าไม้ และหนองบึง

2. การใช้เส้นแบ่งเขตแดนที่สร้างขึ้น (Artificial Boundary Line) คือ ใช้สิ่งที่มนุษย์สร้างหรือจัดทำขึ้นโดยไม่อาศัยสภาพธรรมชาติ เช่น สร้างกำแพง รั้ว สะพาน ถนน อนุสาวรีย์ หรือสิ่งก่อสร้างอื่นๆ

38. เฉลย 4) ฝ่ายบริหารทำงานโดยผ่านการตรวจสอบจากฝ่ายตุลาการ

ประชาธิปไตยระบบรัฐสภา

1. เป็นประชาธิปไตยแบบมีผู้แทน รัฐบาลได้รับแต่งตั้งจากผู้แทนด้วยกันเอง

2. รัฐบาลบริหารประเทศโดยมอบหน้าที่ให้คณะรัฐมนตรีทำหน้าที่บริหารที่ผ่านการตรวจสอบถ่วงดุลอย่างต่อเนื่องโดยฝ่ายนิติบัญญัติ ซึ่งได้รับเลือกจากประชาชน

3. ให้อำนาจฝ่ายนิติบัญญัติมีสิทธิถอดถอนนายกรัฐมนตรีด้วยการอภิปรายไม่ไว้วางใจได้ เมื่อถึงเวลาที่สภาเห็นว่าผู้นั้นทำหน้าที่ไม่เป็นไปตามความคาดหวัง

4. ในบางประเทศ นายกรัฐมนตรียังสามารถยุบสภา และเรียกการเลือกตั้งใหม่ได้เมื่อใดก็ตามที่ผู้นั้นเลือก และนายกรัฐมนตรีจะจัดการเลือกตั้งเมื่อผู้นั้นทราบดีว่าตนได้รับการสนับสนุนดีจากประชาชนที่จะได้รับการเลือกตั้งกลับเข้ามา ในประชาธิปไตยระบบรัฐสภาอื่น แทบไม่เคยจัดการเลือกตั้งพิเศษ แต่นิยมให้ฝ่ายที่มีเสียงข้างน้อยอันดับรองลงมาเป็นรัฐบาลจนกระทั่งถึงวาระการเลือกตั้งปกติครั้งถัดไป ซึ่งระบบรัฐสภามีนายกรัฐมนตรีเป็นประมุขรัฐบาลและประมุขฝ่ายบริหาร จะมีพระมหากษัตริย์หรือประธานาธิบดีเป็นประมุขก็ได้ แต่ไม่มีอำนาจบริหาร

39. เฉลย 1) เป็นประชาธิปไตยแบบมีผู้แทน

ประชาธิปไตยระบบประธานาธิบดี

1. เป็นประชาธิปไตยแบบมีผู้แทน
2. สาธารณะเลือกตั้งประธานาธิบดีผ่านการเลือกตั้งเสรีและยุติธรรม
3. ประธานาธิบดีเป็นทั้งประมุขแห่งรัฐ (เป็นหน้าเป็นตาของประชาชน) และประมุขรัฐบาล (เป็นหัวหน้านโยบาย) ด้วย โดยควบคุมอำนาจบริหารส่วนใหญ่
4. มีวาระการดำรงตำแหน่งแน่นอนและไม่อาจดำรงตำแหน่งเกินกำหนดเวลาได้ เพราะได้รับเลือกตั้งจากประชาชน
5. การเลือกตั้งตามแบบมีกำหนดวันที่ชัดเจนและไม่อาจเปลี่ยนแปลงได้โดยง่าย
6. ประธานาธิบดีควบคุมคณะรัฐมนตรีโดยตรง สมาชิกคณะรัฐมนตรีนั้นได้รับการแต่งตั้งอย่างเจาะจงจากประธานาธิบดีด้วยตนเอง
7. ประธานาธิบดีไม่อาจถูกถอดออกจากตำแหน่งได้โดยง่ายจากฝ่ายนิติบัญญัติ แม้ประธานาธิบดีจะถืออำนาจบริหารส่วนมากไว้ แต่เขาก็ไม่สามารถถอดสมาชิกฝ่ายนิติบัญญัติได้โดยง่ายเช่นกัน ฝ่ายบริหารไม่สามารถยุบสภา และฝ่ายนิติบัญญัติไม่สามารถอภิปรายไม่ไว้วางใจ

40. เฉลย 2) ทรงมีฐานะเป็นพุทธมามกะ และทรงเป็นอัครศาสนูปถัมภก

ฐานะของพระมหากษัตริย์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ

มาตรา 8 (ฐานะของพระมหากษัตริย์) องค์พระมหากษัตริย์ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้ ผู้ใดจะกล่าวหาหรือฟ้องร้องพระมหากษัตริย์ในทางใดๆ มิได้

มาตรา 9 (พระมหากษัตริย์กับศาสนา) พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพุทธมามกะ และทรงเป็นอัครศาสนูปถัมภก

มาตรา 10 (จอมทัพไทย) พระมหากษัตริย์ทรงดำรงตำแหน่งจอมทัพไทย

41. เฉลย 4) บริษัท D ผลิตเฉพาะรถยนต์ความเร็วสูงและใช้เทคโนโลยีที่ล้ำอนาคตเพื่อใช้ในอีก 10 ปีข้างหน้า

ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ

1. ผลิตอะไร (What to Produce) ทรัพยากรทางเศรษฐกิจมีจำกัดและไม่สามารถตอบสนองความต้องการทั้งหมดของมนุษย์ได้ จึงจำเป็นต้องมีการเลือกว่าจะผลิตสินค้าและบริการอะไรบ้าง ผลิตในจำนวนเท่าใด ลำดับของการผลิตควรเป็นอย่างไร อะไรควรผลิตก่อน อะไรควรผลิตหลังตามความต้องการ ลดหลั่นลงมาเรื่อยๆ

2. ผลิตอย่างไร (How to Produce) จะเลือกใช้เทคนิคการผลิตอย่างไรจึงจะทำให้การผลิตสินค้าและบริการนั้นมีประสิทธิภาพสูงสุด (มีต้นทุนการผลิตต่อหน่วยต่ำที่สุด) ได้ผลผลิต (สินค้าและบริการ) ตามที่ต้องการโดยใช้ทรัพยากรหรือปัจจัยการผลิตน้อยที่สุด

3. ผลิตเพื่อใคร (For Whom to Produce) สินค้าและบริการที่ผลิตขึ้นมาแล้วจะจำหน่ายจ่ายแจกหรือกระจายไปยังบุคคลต่างๆ ในสังคมอย่างไร (ให้แก่ใคร จำนวนเท่าใด) จึงจะเหมาะสมและเกิดความยุติธรรม

42. เฉลย 2) เงินที่ใช้ในการสร้างสนามกีฬา สระว่ายน้ำ และฟิตเนสเพื่อให้พนักงานได้ออกกำลังกาย

ทุนสังคม (Social Capital) เป็นทุนที่ไม่ได้ถูกนำมาใช้ในการผลิตโดยตรง แต่เป็นตัวช่วยเสริมให้การใช้ทุนทั้งสองประเภทข้างต้นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น สวนสาธารณะ โรงเรียน โรงพยาบาล สนามกีฬา สระว่ายน้ำ เป็นต้น เหล่านี้ล้วนเป็นทุนของประเทศโดยส่วนรวม มีส่วนช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโดยอ้อม คือ ช่วยให้ความรู้ ช่วยรักษาสุขภาพอนามัย ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลที่อยู่ในสังคม

43. เฉลย 2) การแทรกแซงตลาดโดยกลไกของรัฐอาจทำให้เกิดการฉ้อราษฎร์บังหลวง

ข้อดีของระบบเศรษฐกิจแบบผสม

1. เป็นระบบเศรษฐกิจที่ค่อนข้างมีความคล่องตัว

2. มีการใช้กลไกรัฐร่วมกับกลไกราคาในการจัดสรรทรัพยากรของระบบ กิจการใดที่กลไกราคาสามารถทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รัฐก็จะปล่อยให้เอกชนเป็นผู้ดำเนินการ (ใช้ระบบของการแข่งขัน) แต่ถ้ากิจการใดที่กลไกราคาไม่สามารถทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รัฐก็จะเข้ามาดำเนินการแทน

3. รวมข้อดีของทั้งระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมและสังคมนิยมเข้าไว้ด้วยกัน

ข้อเสียของระบบเศรษฐกิจแบบผสม

1. การมีกำไรและระบบกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินอาจก่อให้เกิดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางฐานะ และรายได้เช่นเดียวกับระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม

2. รัฐสามารถเข้ามาแทรกแซงตลาดโดยใช้กลไกรัฐ อาจก่อให้เกิดปัญหาการฉ้อราษฎร์บังหลวง ทำให้เกิดการบิดเบือน การใช้ทรัพยากรของระบบเศรษฐกิจเป็นไปอย่างไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

3. ปัญหาเอกชนไม่กล้าลงทุนอย่างเต็มที่ เนื่องจากไม่แน่ใจในสถานการณ์ทางการเมือง และนโยบายของรัฐบาลซึ่งมีความผันผวนและแปรเปลี่ยนได้ง่าย อาจทำให้เศรษฐกิจเกิดการหยุดชะงัก การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจเป็นไปอย่างไม่ต่อเนื่อง

44. เฉลย 4) สินค้ามีความแตกต่างกันเล็กน้อยทำให้ผู้บริโภคบางรายชอบสินค้าของผู้ผลิตบางรายเป็นพิเศษ

ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ มีการแข่งขันอย่างเต็มที่ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย ทำให้ราคาและปริมาณสินค้าที่ซื้อขายกันถูกกำหนดโดยกลไกตลาด

ลักษณะสำคัญ คือ มีผู้ซื้อและผู้ขายจำนวนมาก สินค้าที่ขายมีลักษณะเหมือนกันทุกประการ ปัจจัยการผลิตทุกชนิดเคลื่อนย้ายได้โดยเสรี การเข้า-ออกจากการแข่งขันในตลาดทำได้อย่างเสรี ผู้ซื้อ และผู้ขายมีความรอบรู้เกี่ยวกับสภาพของตลาดอย่างสมบูรณ์

45. เฉลย 1) ภาวะเงินเฟ้ออย่างอ่อนส่งผลให้เกิดความต้องการในสินค้าฟุ่มเฟือยมากขึ้น

กฎอุปทาน (Law of Supply)

ปริมาณสินค้าที่ต้องการขาย (ปริมาณอุปทาน : Quantity Supplied) จะแปรผันตามกับราคาเมื่อปัจจัยอื่นๆ ที่มีผลนั้นคงที่ (เมื่อราคาสินค้าเพิ่มสูงขึ้น ผู้ขายมีแนวโน้มที่จะต้องการขายสินค้ามากขึ้น)

ปัจจัยที่กำหนดอุปทาน

1. ต้นทุนการผลิต ผู้ผลิตจะเปรียบเทียบระหว่างรายได้จากการขายสินค้ากับต้นทุนในการผลิต เพื่อตัดสินใจเกี่ยวกับปริมาณการผลิต ต้นทุนการผลิตมีผลต่อปริมาณการผลิตสินค้าโดยมีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้าม

2. ราคาของสินค้าชนิดอื่นที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงในราคาสินค้าชนิดใดชนิดหนึ่งใดอาจมีผลกระทบกระเทือนต่อปริมาณเสนอขายสินค้าอีกชนิดหนึ่งได้ ขึ้นอยู่กับความสัมพันธ์ของสินค้า เช่น สินค้าที่เป็นวัตถุดิบในการผลิตสินค้าเปลี่ยนแปลง จะส่งผลต่อการผลิตสินค้าเปลี่ยนแปลงไปด้วย เป็นต้น

3. สภาพดินฟ้าอากาศ สภาพดินฟ้าอากาศมีผลกระทบต่อปริมาณการเสนอขายสินค้า โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินค้าเกษตร เช่น สภาพดินฟ้าอากาศที่เอื้ออำนวยจะส่งผลให้อุปทานสินค้าเพิ่มขึ้น เป็นต้น

4. เทคโนโลยี ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมีบทบาทต่อการผลิตในปัจจุบันมาก การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการผลิตจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและปริมาณผลผลิตด้วย

5. นโยบายรัฐบาล ปริมาณเสนอขายสินค้าอาจได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐ เช่น ถ้าจัดเก็บภาษีการค้าเพิ่มขึ้น ผู้ผลิตอาจลดการผลิตลงเนื่องจากต้นทุนในการผลิตสูงขึ้น เป็นต้น

46. เฉลย 4) นาย D ใช้กลยุทธ์ทางการค้าลดแลกแจกแถมในการแย่งส่วนแบ่งทางการตลาดทุกวิธี

องค์ประกอบของเศรษฐกิจพอเพียง

1) ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่มากไม่น้อยเกินไป ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ เป็นต้น

2) ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงจะต้องมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง และผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

3) ภูมิคุ้มกัน หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

เงื่อนไขการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่างๆ

1) เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วยความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

2) เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วยมีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

การดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

1) เน้นประหยัด ลดค่าใช้จ่ายในทุกด้าน ลดละความฟุ่มเฟือยในการใช้ชีวิต
2) ประกอบอาชีพด้วยความถูกต้อง ซื่อสัตย์สุจริต
3) ละเลิกการแก่งแย่งผลประโยชน์และแข่งขันกันทางการค้าต่อสู้กันอย่างรุนแรง
4) ขวนขวายใฝ่หาความรู้ให้มีรายได้เพิ่มพูนขึ้น จนถึงขั้นพอเพียงเป็นเป้าหมาย
5) ปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี ลดละสิ่งชั่ว ประพฤติตนตามหลักศาสนา

47. เฉลย 3) การประกันราคาขั้นต่ำ

การประกันราคาขั้นต่ำ (Price Support) หรือ การกำหนดราคาขั้นต่ำ (Minimum Price Control) การประกันราคาขั้นต่ำนิยมใช้กันมากสำหรับสินค้าที่เป็นผลิตผลทางเกษตรกรรม เพื่อให้ความช่วยเหลือผู้ผลิตไม่ให้ได้รับความเดือดร้อนจากราคาสินค้าที่ผลิตได้ต่ำเกินไปจนไม่คุ้มทุนที่ลงไป ส่วนใหญ่จะเป็นสินค้าเกษตรที่รัฐบาลเห็นว่าราคาผลผลิตต่ำเกินไปทำให้เกษตรกรเดือดร้อน โดยรัฐบาลจะกำหนดราคาซื้อขายสินค้าไม่ให้ต่ำกว่าที่รัฐบาลกำหนด ซึ่งอุปสงค์มักมีความยืดหยุ่นน้อย ในขณะที่อุปทานควบคุมได้ยาก เพราะส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับสภาพดินฟ้าอากาศ เช่น ถ้าปีใดดินฟ้าอากาศดีก็จะผลิตได้มาก ทำให้มีผลผลิตออกสู่ตลาดมากเกินไป ส่งผลให้ราคาผลผลิตจะตกต่ำลงอย่างมาก กระทบต่อรายได้ของชาวไร่ชาวนาซึ่งส่วนใหญ่ยากจน ดังนั้นรัฐบาลจึงต้องเข้าช่วยเหลือโดยใช้วิธีการประกันราคาขั้นต่ำ แบ่งได้ 2 วิธี

1. การประกันราคาขั้นต่ำโดยรัฐบาลรับซื้ออุปทานส่วนเกิน
2. การประกันราคาขั้นต่ำโดยรัฐบาลจ่ายเงินอุดหนุนให้แก่เกษตรกร

48. เฉลย 3) สมาชิกที่ถือหุ้นมากก็ย่อมได้รับเงินปันผลและมีสิทธิในการออกเสียงมากกว่า

สหกรณ์เป็นองค์การประชาธิปไตยที่มีการควบคุมโดยสมาชิก ซึ่งมีส่วนร่วมอย่างแข็งขัน ในการกำหนดนโยบายและการตัดสินใจ บุรุษและสตรีที่ได้รับการเลือกตั้งจากที่ประชุมใหญ่ให้เป็นผู้แทนสมาชิก ต้องรับผิดชอบต่อสมาชิกในสหกรณ์ขั้นปฐมสมาชิกมีสิทธิ์ในการออกเสียงเท่าเทียมกัน (สมาชิกหนึ่งคนมีหนึ่งเสียง) สำหรับสหกรณ์ในระดับอื่นๆ ก็ดำเนินการตามแนวทางประชาธิปไตยเช่นเดียวกัน

49. เฉลย 2) ผู้บริโภคมีทางเลือกการบริโภคที่หลากหลายมากขึ้นและสามารถซื้อสินค้าได้ในราคาที่ต่ำลง

ประเทศสมาชิกอาเซียนร่วมกันจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน (AFTA) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535 ในสมัย ฯพณฯ นายอานันท์ ปันยารชุน เป็นนายกรัฐมนตรี เพื่อส่งเสริมการขยายตัวทางการค้าระหว่างประเทศสมาชิก กระชับความสัมพันธ์และขยายความร่วมมือทางเศรษฐกิจการค้าระหว่างกัน

การรวมกลุ่มเพื่อเป็นฐานการผลิตร่วมกันในระดับภูมิภาคจะต้องลดภาษีระหว่างกันให้ได้มากที่สุด

การลดภาษีจะทำให้ประเทศไทยได้ประโยชน์ ดังนี้

1. ผู้บริโภคมีทางเลือกการบริโภคที่หลากหลายมากขึ้น และสามารถซื้อสินค้าได้ในราคาที่ต่ำลง ได้แก่ ปลาทะเลสด (แช่เย็น/แช่แข็ง) รถยนต์นั่ง 1500–2000 ซี.ซี. โทรทัศน์สี เครื่องปรับอากาศแบบติดตั้งหน้าต่างหรือผนัง

2. สินค้าที่ผู้ประกอบการสามารถนำเข้ามาประกอบการผลิตเสียภาษีที่ต่ำลง เช่น ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ สิ่งปรุงแต่งที่ทำจากมอลต์ กระปุกเกียร์และคลัช มอเตอร์ไฟฟ้าและเครื่องกำเนิดไฟฟ้า

50. เฉลย 3) การจำกัดปริมาณสินค้าสูงสุดที่อนุญาตให้นำเข้าประเทศหรือส่งออกไปต่างประเทศ

นโยบายการค้าแบบคุ้มกัน หมายถึง นโยบายการค้าที่รัฐบาลได้ใช้มาตรการต่างๆ ได้แก่ ภาษี การจำกัดปริมาณสินค้า การจำกัดทางการเงิน และมาตรการอื่นๆ เพื่อควบคุมปริมาณและมูลค่าของการค้าระหว่างประเทศ

นโยบายการค้าแบบคุ้มกันโดยการควบคุมทางการเงิน

1. การใช้นโยบายการค้าแบบคุ้มกัน โดยใช้การจำกัดทางการเงิน ได้แก่ การควบคุมการปริวรรตเงินตราต่างประเทศ การใช้อัตราแลกเปลี่ยนหลายอัตรา และการให้ความช่วยเหลือทางการเงิน

2. การควบคุมปริวรรตเงินตราต่างประเทศแบบสมบูรณ์ หมายถึง การทำหน้าที่ซื้อขายเงินตราต่างประเทศแต่เพียงผู้เดียว และกำหนดให้ผู้มีหรือผู้ต้องการเงินตราต่างประเทศจากการค้าระหว่างประเทศจะต้องมาขายหรือซื้อตามอัตราแลกเปลี่ยนที่ถูกกำหนดขึ้นเป็นทางการ

3. การควบคุมปริวรรตเงินตราต่างประเทศเพียงบางส่วน จะกำหนดประเภทของสินค้าที่ถูกนำเข้าและส่งออกบางประการเท่านั้นที่สามารถแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศในจำนวนจำกัด

51. เฉลย 1) การประกันราคาขั้นต่ำ

การประกันราคาขั้นต่ำ (Price Support) นิยมใช้กับสินค้าผลิตผลทางเกษตรกรรม ซึ่งอุปสงค์มักมีความยืดหยุ่นน้อย ในขณะที่อุปทานควบคุมได้ยาก เพราะส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับสภาพดินฟ้าอากาศ ถ้าปีใดดินฟ้าอากาศดีก็จะผลิตได้มาก ทำให้มีผลผลิตออกสู่ตลาดมากเกินไป ส่งผลให้ราคาผลผลิตจะตกต่ำลงอย่างมาก กระทบต่อรายได้ของชาวไร่ชาวนาซึ่งส่วนใหญ่ยากจน รัฐบาลจึงต้องเข้าช่วยเหลือโดยใช้วิธีการประกันราคาขั้นต่ำ

52. เฉลย 2) วัตถุดิบที่ใช้ในการผลิต เช่น ค่าจ้างแรงงาน ค่าขนส่ง ฯลฯ เพิ่มสูงขึ้น

เงินเฟ้อ (Inflation) สภาวการณ์ที่ปริมาณเงินหมุนเวียนในระบบเศรษฐกิจมากเกินไป ราคาสินค้าและบริการจะสูงขึ้นเรื่อยๆ เศรษฐกิจจะมีความคล่องตัวมาก เพราะประชาชนมีเงินกันมาก แต่เงินนั้นมีค่าน้อยลง

สาเหตุภาวะเงินเฟ้อ

1. ต้นทุนในการผลิตสินค้าสูงขึ้น (Cost-push inflation) ทั้งวัตถุดิบที่ใช้ในการผลิตสินค้า ค่าจ้างแรงงาน และค่าขนส่งสินค้ามีราคาแพงขึ้น

2. ความต้องการสินค้าและบริการเพิ่มขึ้น (Demand-pull inflation) แต่ปริมาณสินค้าและบริการที่ต้องการมีอยู่ในตลาดไม่เพียงพอ ทำให้ราคาสินค้าและบริการแพงขึ้นได้ ผู้จะรีบใช้เงินที่มีอยู่ซื้อสินค้าและบริการมาตุนไว้ ก่อนที่ค่าเงินที่มีอยู่จะลดลง เพราะซื้อสินค้าได้น้อยลง ส่งผลให้ราคาสินค้าและบริการจะยิ่งมีแนวโน้มสูงขึ้นไปกว่าเดิม

53. เฉลย 2) ประชาชนว่างงาน ทำให้ขาดรายได้ไม่มีกำลังซื้อสินค้า เศรษฐกิจจึงซบเซา

ผลกระทบของภาวะเงินฝืด

1. ผลต่อประชาชน ซึ่งเกิดขึ้นในเรื่องของรายได้ที่มีอยู่ กล่าวคือ ภาวะเงินฝืดทำให้เงินมีอำนาจซื้อเพิ่มขึ้น ผู้ที่ได้รับประโยชน์คือ ผู้มีรายได้ประจำและเจ้าหนี้ ส่วนผู้ที่เสียประโยชน์ก็คือ ผู้มีรายได้จากกำไรและลูกหนี้

2. ผลต่อระบบเศรษฐกิจ ซึ่งเกิดขึ้นในลักษณะที่ภาวะการลงทุนและการผลิตลดลง เกิดการว่างงาน ทำให้ประชาชนขาดรายได้ อำนาจซื้อตกต่ำลง สินค้าจะตกค้างอยู่ในคลังสินค้าอย่างมาก กำไรธุรกิจลดน้อยลงหรือเกิดภาวะขาดทุนอย่างรุนแรง สภาพเศรษฐกิจของประเทศจะซบเซาตกต่ำ รายได้ประชาชาติจะถดถอยลง ในภาวะที่ตลาดซบเซาทำให้ผู้ประกอบการต่างต้องการเงินเพื่อมาหมุนเวียนในกิจการ ทำให้ต้องหาทางเพื่อเปลี่ยนสินค้าให้เป็นเงิน ซึ่งต้องลดราคาสินค้าเพื่อจูงใจผู้ซื้อทั้งลดแลกแจกแถม เงินฝืดมักจะเป็นผลพวงมาจากภาวะฟองสบู่แตก ทำให้เกิดปัญหาเกิดหนี้เสียและความเชื่อมั่นต่อการลงทุนลดน้อยลง ทำให้ภาคการเงินระมัดระวังในการปล่อยสินเชื่อมากขึ้น เมื่อสถาบันการเงินไม่ยอมปล่อยสินเชื่อ ทำให้ภาคธุรกิจไม่สามารถหาเงินมาหมุนเวียน จนทำให้กิจการบางแห่งต้องปิดตัวลง ยังผลให้ต้องเลิกจ้างพนักงานเป็นจำนวนมาก

54. เฉลย 3) มูลค่าของสินค้าและบริการขั้นสุดท้ายทั้งหมดที่ผลิตได้ภายในอาณาเขตของประเทศ ในช่วงระยะเวลาหนึ่ง

ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (Gross Domestic Product : GDP) คือ มูลค่าของสินค้าและบริการขั้นสุดท้ายทั้งหมดที่ผลิตได้ภายในอาณาเขตของประเทศ ในช่วงระยะเวลาหนึ่ง

55. เฉลย 4) จัดเก็บภาษีอัตราก้าวหน้าและภาษีมรดกในอัตราสูงจากผู้มีรายได้สูง

นโยบายการคลังที่เหมาะสมต่อการกระจายรายได้ของบุคคลอาจกระทำได้โดยใช้มาตรการดังนี้

มาตรการด้านรายจ่าย

(1) การใช้จ่ายของรัฐบาลโดยเลือกโครงการใช้จ่ายที่ให้ผลประโยชน์แก่ผู้มีรายได้น้อยมากกว่ากลุ่มที่มีรายได้ปานกลางและรายได้สูง

(2) การให้เงินช่วยเหลือแบบให้เปล่า เช่น เงินช่วยเหลือคนว่างงาน หรือคนตกงาน

(3) การใช้จ่ายในโครงการพยุงราคา เช่น โครงการพยุงราคาสินค้าเกษตรเมื่อราคาสินค้าเกษตรตกต่ำเพื่อเป็นการช่วยเหลือเกษตรกร

มาตรการด้านรายได้

(1) การจัดเก็บภาษีในอัตราแบบก้าวหน้า (Progressive Tax Rate) โดยการเก็บภาษีในอัตราสูงจากผู้มีรายได้สูง และจัดเก็บในอัตราที่ต่ำจากผู้ที่มีรายได้น้อย หรือการขยายเพดานภาษีที่เก็บจากผู้มีรายได้น้อยให้สูงขึ้น

(2) จัดเก็บภาษีมรดกและภาษีทรัพย์สิน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของรายได้โดยการจัดเก็บจากการถ่ายโอนมรดก หรือการถ่ายโอนทรัพย์สินของบุคคล

56. เฉลย 1) ลดภาษีสินค้าเงินได้บุคคลธรรมดาและภาษีเงินได้นิติบุคคล

นโยบายการคลังกับการแก้ไขปัญหาการว่างงาน

(1) เพิ่มการใช้จ่ายของรัฐบาลให้กับโครงการในลักษณะดังนี้

(1.1) การจ่ายเงินประกันการว่างงาน

(1.2) การจ่ายเงินสงเคราะห์

(1.3) การลงทุนในโครงการที่ใช้ประโยชน์ต่อส่วนรวมที่มีผลต่อการลงทุนทางสังคม (Social Investment) ของรัฐเพิ่มขึ้น เช่น โครงการสร้างถนน โครงการสร้างเขื่อน หรือโครงการสร้างที่อยู่อาศัยสำหรับผู้มีรายได้น้อย ฯลฯ

(2) การลดภาษีอากร โดยพิจารณาได้ดังนี้

(2.1) การลดภาษีการค้าหรือภาษีการขาย เพื่อกระตุ้นการบริโภค

(2.2) การลดภาษีเงินได้นิติบุคคล เพื่อจูงใจให้นักธุรกิจลงทุนเพิ่มมากขึ้น

(2.3) การลดภาษีสินค้าเงินได้บุคคลธรรมดา เช่น บุคคลที่มีรายได้ต่ำ เพื่อกระตุ้นการบริโภค เพราะผู้มีรายได้ต่ำมีความโน้มเอียงในการบริโภคสูง

57. เฉลย 2) กัมพูชา ลาว เมียนมาร์ ไทย เวียดนาม

ยุทธศาสตร์ความร่วมมือทางเศรษฐกิจ อิรวดี – เจ้าพระยา – แม่โขง (Ayeyawady-Chao Phraya-Mekong Economic Cooperation Strategy : ACMECS) เริ่มขึ้นในปี พ.ศ. 2546 ปัจจุบันมีสมาชิก 5 ประเทศ ได้แก่ กัมพูชา ลาว เมียนมาร์ ไทย และเวียดนาม เพื่อลดช่องว่างทางเศรษฐกิจระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน โดยการสร้างศักยภาพและโอกาสในการพัฒนาพื้นที่ชายแดนไทย และเพื่อนบ้านให้เกิดการสร้างงานและเพิ่มรายได้ให้ประชาชน โดยเน้นการเชื่อมโยงการผลิตร่วม (Co-production)

58. เฉลย 1) ความตกลงทั่วไปว่าด้วยภาษีศุลกากรและการค้า (GATT)

องค์การการค้าโลก (World Trade Organization : WTO) เป็นองค์การระหว่างประเทศที่มีการพัฒนามาจากความตกลงทั่วไปว่าด้วยภาษีศุลกากรและการค้า (General Agreement on Tariff and Trade : GATT) ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2538 มีสมาชิกเริ่มแรก 81 ประเทศ สำนักงานตั้งอยู่ ณ นครเจนีวา ประเทศสวิสเซอร์แลนด์

59. เฉลย 1) เกิดการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรี 8 อาชีพ

ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community : AEC)

1. มุ่งที่จะจัดตั้งให้อาเซียนเป็นตลาดเดียวและเป็นฐานการผลิตร่วมกัน โดยชาติสมาชิกจะต้องเปิดรับการเคลื่อนย้ายทางเศรษฐกิจที่เสรี เช่น การลงทุน เงินทุน แรงงาน สินค้าและบริการ ทั้งนี้ การประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 9 เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้ผู้ที่ทำงานใน 7 วิชาชีพ คือ งานด้านวิศวกรรม พยาบาล สถาปัตยกรรม งานด้านสำรวจ แพทย์ ทันตแพทย์ นักบัญชี และมีการเพิ่มเติมวิชาชีพ การบริการ/การท่องเที่ยว รวมเป็น 8 วิชาชีพ เมื่อถึงปี พ.ศ. 2558 จะสามารถเคลื่อนย้ายแรงงานได้อย่างเสรี และยังกำหนดให้ชาติสมาชิกเป็นผู้นำร่องการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในแต่ละอุตสาหกรรมตามความถนัดของแต่ละประเทศ

2. การสร้างเสริมขีดความสามารถในการแข่งขัน มุ่งให้เกิดการเคลื่อนย้ายเงินทุน สินค้า การบริการ การลงทุน แรงงานฝีมือระหว่างประเทศสมาชิกอย่างเสรี

3. การพัฒนาเศรษฐกิจอย่างเสมอภาค ให้ความช่วยเหลือแก่ประเทศสมาชิกใหม่ของอาเซียน (กัมพูชา ลาว เมียนมาร์ และเวียดนาม หรือ CLMV) เพื่อลดช่องว่างของระดับการพัฒนาของประเทศสมาชิกอาเซียน

4. การบูรณาการเข้ากับเศรษฐกิจโลก ทำให้อาเซียนรวมตัวอยู่ในเศรษฐกิจโลก โดยส่งเสริมความร่วมมือในนโยบายการเงินและเศรษฐกิจมหภาค การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม กรอบความร่วมมือด้านกฎหมาย การพัฒนาความร่วมมือด้านการเกษตร พลังงาน การท่องเที่ยว การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

60. เฉลย 4) วัยเกษียณมีการศึกษาเพียงแค่ระดับประถมศึกษา

ปัญหาทางเศรษฐกิจอันเนื่องมาจากการพัฒนาประเทศ

1. ปัญหาด้านคุณภาพชีวิต กระแสวัตถุนิยม บริโภคนิยม และการเป็นสังคมเมืองมากขึ้น มีผลทำให้วิถีชีวิตของประชากรไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งชุมชนเมือง เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เกิดปัญหาสุขภาพจิตมากขึ้น ปัญหาสารเสพติดทวีความรุนแรงเพิ่มขึ้น ส่งผลให้เกิดปัญหาสังคม

2. ปัญหาความไม่สมดุลของภาคเศรษฐกิจ เพราะพึ่งพาต่างประเทศมากขึ้น เช่น

- การนำเข้าเครื่องจักร วัตถุดิบและเทคโนโลยี
- การพึ่งพาการลงทุนโดยตรงจากต่างประเทศมากขึ้น

3. ปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำในการกระจายรายได้

3.1 ปัญหาการกระจายรายได้ เพราะการให้ความสำคัญกับภาคอุตสาหกรรม ก่อให้เกิดความไม่เป็นธรรมในการกระจายรายได้ระหว่างภาคอุตสาหกรรมและภาคเกษตรกรรมอย่างเห็นได้ชัด

3.2 ปัญหาความยากจน คนจนส่วนใหญ่อาศัยในชนบท ประกอบอาชีพทางการเกษตร และหัวหน้าครัวเรือนมีวุฒิการศึกษาชั้นประถมศึกษาหรือไม่มีวุฒิการศึกษา แต่ความเหลื่อมล้ำของรายได้ระหว่างกลุ่มต่างๆ ของชั้นรายได้มากขึ้น ความไม่เท่าเทียมของรายได้ที่กระจายระหว่างภูมิภาคก็เพิ่มมากขึ้นด้วย

4. ปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5. ปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจ พ.ศ. 2540

1) การขาดดุลบัญชีเดินสะพัดในสัดส่วนที่สูงมาก

2) การพึ่งพิงเงินกู้จากต่างประเทศจำนวนมาก

3) ปัญหาหนี้ด้อยคุณภาพหรือหนี้ที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้ (Non-Performing Loan : NPLs)

61. เฉลย 2) เกิดการรบพุ่งการทำสงครามขยายอำนาจและดินแดน

ยุคสำริด (Bronze Age) (3000 ปีก่อนคริสตกาล)

- มนุษย์รู้จักเอาดีบุกมาผสมกับทองแดง กลายเป็นสำริด (Bronze) มีความเหนียวหนาทนทาน แข็งแกร่งกว่าทองแดง ทำให้สามารถประดิษฐ์ อาวุธ เครื่องมือ เครื่องใช้ที่มีคุณภาพดีกว่าเดิม
- สังคมเปลี่ยนแปลง เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เช่น การประดิษฐ์ตัวอักษร สร้างอารยธรรมแรกเริ่มของโลก ทำแป้นหมุนผลิตเครื่องปั้นดินเผา ควบคุมแหล่งน้ำด้วยระบบการชลประทาน และรู้จักการทำเรือ

ยุคเหล็ก (Iron Age) (1000 ปีก่อนคริสตกาล)

- มนุษย์พบโลหะชนิดใหม่ที่แข็งแกร่ง เหนียวหนาทนทาน และราคาถูกกว่าสำริดมาก คือ เหล็ก
- เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างมาก ทั้งในด้านการเมือง สังคม และเศรษฐกิจ เช่น ทำให้เกิดการรบพุ่งการทำสงคราม ขยายอำนาจ รุกรานซึ่งกันและกัน ทำเครื่องมือทางการเกษตร เช่น เคียวเกี่ยวข้าว ไถเหล็ก เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการเกษตร ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนสินค้า

62. เฉลย 4) สังฆราชปัลเลกัวซ์

จดหมายเหตุเล่าเรื่องกรุงสยามของสังฆราชปัลเลกัวซ์ แต่งโดย ฌ็อง-บาติสต์ ปาลกัว (Jean-Baptiste Pallegoix) หรือพระสังฆราชปัลเลอกัวซ์ เป็นบาทหลวงสังกัดคณะมิสซังต่างประเทศแห่งกรุงปารีส ปฏิบัติหน้าที่มิชชันนารีในประเทศไทย ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวถึงพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ขณะที่พำนักอยู่ที่ประเทศฝรั่งเศสสังฆราชปัลเลอกัวซ์ ได้ตีพิมพ์หนังสือเล่าเรื่องกรุงสยาม (Description du Royaume Thai ou Siam)

63. เฉลย 3) อารยธรรมอียิปต์ ใช้อักษรไฮโรกลิฟิก

อารยธรรมอียิปต์ ศิลปะการเขียนของอียิปต์โบราณเริ่มเมื่อประมาณ 300 ปีก่อนคริตกาล การบันทึกทำเป็นอักษรภาพ รู้จักในนามอักษรภาพไฮโรกลิฟิก (Hieroglyphic) ต่อมา ได้พัฒนาการเขียนให้มีตัวอักษรภาพน้อยลงเพื่อให้เขียนง่ายขึ้นไม่สลับซับซ้อน เรียกอักษรเฮียราติค (Hieratic) การเขียนทั้งสองแบบนี้เขียนได้ในหมู่พระเท่านั้น ในประมาณศตวรรษที่ 8 ก่อนคริสตกาลได้มีการพัฒนาการเขียนให้ดีขึ้นกว่าเดิมมุ่งให้เขียนง่ายขึ้น ตัวอักษรภาพลดจำนวนน้อยลงและจำนวนผู้ที่สามารถเขียนได้มากขึ้น จากเหตุผลดังกล่าวทำให้อักษรภาพลดเหลือเพียง 24 ตัว เรียกตัวอักษรเดโมติค (Demotic)

64. เฉลย 2) ขั้นรวบรวมหลักฐาน

ขั้นรวบรวมหลักฐาน การค้นหา และรวบรวมหลักฐานประเภทต่างๆ ทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษร และไม่เป็นลายลักษณ์อักษร ทั้งที่เป็นหลักฐานชั้นต้น (ปฐมภูมิ) และหลักฐานชั้นรอง (ทุติยภูมิ) การรวบรวมข้อมูลที่ดีจะต้องจดบันทึกรายละเอียดต่างๆ ทั้งข้อมูลและแหล่งข้อมูลให้สมบูรณ์และถูกต้อง เพื่อการอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ

65. เฉลย 1) Hammurabi

ประมวลกฎหมายของพระเจ้าฮัมมูราบี (The code of Hammurabi) พระเจ้าฮัมมูราบีเป็นกษัตริย์ของชนชาติบาบิโลเนียน ได้นำหลักของกฎหมายมีรากฐานมาจากกฎหมายของพวกสุเมเรียน แต่พวกอะมอไรท์ (Amorites) ที่ได้จัดตั้งอาณาจักรบาบิโลเนีย และเป็นผู้ให้กำเนิดกฎหมายที่เก่าแก่ที่สุดในโลก โดยได้จัดกฎหมายให้เป็นระบบ และให้อำนาจเจ้าหน้าที่ในการลงโทษผู้กระทำผิดยึดหลัก "ตาต่อตา ฟันต่อฟัน" (an eye for an eye, a tooth for a tooth)

66. เฉลย 1) ความสัมพันธ์และการทำหน้าที่ของผู้คนในสังคม

มรดกอารยธรรมจีน		
ราชวงศ์โจว	– เกิดแนวความคิด "โอรสแห่งสวรรค์" เรียกว่า "อาณัติแห่งสวรรค์" – เกิดลัทธิขงจื๊อ เน้นความสัมพันธ์และการทำหน้าที่ของผู้คนในสังคม ความกตัญญู เคารพผู้อาวุโส ให้ความสำคัญกับครอบครัว การศึกษา	– เริ่มต้นยุคศักดินาของจีน – เกิดลัทธิเต๋า โดยเล่าจื๊อ เน้นการดำเนินชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ต้องมีระเบียบแบบแผน พิธีรีตองใดๆ และเน้นปรับตัวเข้าหาธรรมชาติ

67. เฉลย 1) คัมภีร์พระเวทในรูปแบบวรรณกรรมมุขปาฐะ

อารยธรรมลุ่มแม่น้ำสินธุ

พวกอารยัน ซึ่งพูดภาษาอินโดยูโรเปียนดั้งเดิมได้เข้ามารุกรานอินเดียทางภาคตะวันตกเฉียงเหนือเมื่อประมาณ 1500 ปีก่อนคริสตกาล และในที่สุดได้ตั้งรกรากอยู่ทางตอนเหนือของประเทศอินเดียปัจจุบัน วรรณคดีที่สำคัญของสมัยนี้ ได้แก่ คัมภีร์พระเวทซึ่งเป็นวรรณคดีปากเปล่า เริ่มท่องจำกันสืบเนื่องมาตั้งแต่ประมาณ 1500 ปีก่อนคริสตกาล จนกระทั่งถึง 1000 ปีก่อนคริสตกาล จึงจบสิ้นสมบูรณ์ โดยพวกพราหมณ์เป็นผู้แต่งขึ้น แต่ไม่ได้เขียนลงเป็นลายลักษณ์อักษร

68. เฉลย 3) มหากาพย์ Aeneid โดยเวอร์จิล

มหากาพย์ Aeneid โดยเวอร์จิล หรือ พาบริอุส เวอจิลเลียส มาโล เป็นนักเขียนบทกวีภาษาละติน ซึ่งจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับพระเจ้าและนิยายปรัมปรา

69. เฉลย 2) การใช้ระบบครีบยัน (Buttress)

ศิลปะสมัยฟื้นฟูศิลปวิทยาการ (Renaissance Arts) คือ การฟื้นฟูอุดมคติแนวความคิด และศิลปะของกรีกและโรมันสมัยคลาสสิกขึ้นมาอีกครั้ง ทั้งยังเน้นความสำคัญของมนุษย์ในฐานะปัจเจกบุคคลด้วย

สถาปัตยกรรม มีจุดกำเนิดที่เมืองฟลอเรนส์ (Florence) ในศตวรรษที่ 15 ได้แผ่ขยายไปทั่วยุโรป โดยเข้าแทนที่สถาปัตยกรรมแบบโกธิค (Gothic) ของยุคกลางในช่วงปลายศตวรรษที่ 16 เป็นการเกิดใหม่ของวัฒนธรรมยุคคลาสสิค มีการใช้รูปแบบดั้งเดิมของยุคโรมันมากมาย เน้นความมีความสมมาตร (Symmetry) ความได้สัดส่วน (Proportion) การใช้รูปทรงเรขาคณิต (Geometry) มีทั้งการใช้เสา (Column) ซุ้มโค้ง (Arch) เพดานโค้ง (Vault) และหลังคาโดม (Dome) ผลงานที่มีชื่อเสียง ได้แก่ วิหารเซนต์ปีเตอร์ และมหาวิหารเซนต์พอล

70. เฉลย 1) การทำสงครามครูเสดกับชาติตะวันออกฝ่ายมุสลิม

สงครามครูเสดก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ตลอดจนศิลปวัฒนธรรมในยุโรปดังนี้

[1] การขยายตัวทางการค้า สงครามทำให้มีการติดต่อกันระหว่างยุโรปกับชาติตะวันออกมากขึ้น สินค้าจากตะวันออกอันเป็นที่ต้องการของชาวยุโรป เมืองเวนิสและเมืองท่าหลายเมืองในอิตาลีได้กลายเป็นศูนย์กลางการค้า

[2] การเกิดขึ้นของชนชั้นกลาง ซึ่งได้แก่ พ่อค้าและช่างฝีมือ เริ่มมีบทบาทและมีอำนาจในสังคมมากขึ้น ในขณะที่พวกขุนนางและอัศวินนักรบเริ่มจะลดความสำคัญลงไป ทำให้ระบบศักดินาสวามิภักดิ์ (Feudalism) เสื่อมลง

[3] การเปลี่ยนแปลงในศาสนจักร เกิดแนวคิดใหม่ในการสั่งสอนของศาสนาคริสต์ จากเดิมที่สั่งสอนให้มุ่งเน้นการเตรียมตัวสำหรับชีวิตในโลกหน้า กลับมาเน้นหลักมนุษยธรรม และความรักในธรรมชาติที่อยู่รอบตัว ซึ่งนำไปสู่แนวคิดแบบลัทธิมนุษยนิยมมากขึ้น

[4] ความเจริญทางศิลปวิทยาการ ชาวยุโรปได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ จากชาติตะวันออกเป็นอันมาก เช่น วิธีการทำการเกษตร และการทำดินปืนจากชาวจีน วิชาดาราศาสตร์ และวิธีการนับเลขตามแบบชาวอินเดีย ที่สำคัญก็คือ ได้รับความรู้จากชาวกรีกโบราณในวิชาปรัชญา วิชาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ วิชาแพทย์ วิชาเรขาคณิต พีชคณิต

71. เฉลย 1) การสำรวจทางทะเลทำให้เกิดแนวคิดเสรีนิยมและแนวคิดสังคมนิยม

การสำรวจทางทะเลและการแสวงหาอาณานิคม ทำให้มีแหล่งวัตถุดิบและตลาดระบายสินค้า เป็นการกระตุ้นให้การค้าขยายตัว จึงสนับสนุนให้คิดประดิษฐ์เครื่องจักร

72. เฉลย 4) Islamic State

รัฐอิสลามอิรักและเลแวนต์ (Islamic State of Iraq and the Levant : ISIL) คือกลุ่มกบฏอิสลามซึ่งควบคุมดินแดนในอิรัก-ซีเรีย และยังปฏิบัติการในทางตะวันออกของลิเบีย คาบสมุทรไซนายของอียิปต์ และพื้นที่อื่นของตะวันออกกลาง อเมริกาเหนือ เอเชียใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ต่อมาถูกเรียกว่า รัฐอิสลามอิรักและซีเรีย (Islamic State of Iraq and Syria : ISIS) และกลายเป็น รัฐอิสลามอิรักและอัลชาม (Islamic State of Iraq and al-Sham : ISIS) จนปัจจุบันเรียกว่า รัฐอิสลาม (Islamic State : IS) มีผู้นำคือ อะบู บักร์ อัลบัฆดาดี (Abu Bakr al-Baghdadi) เคาะลีฟะฮ์แห่งรัฐอิสลาม

73. เฉลย 3) ภาพแกะสลักบนใบเสมาขนาดใหญ่

ทวารวดีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หมายถึง กลุ่มวัฒนธรรมหรือกลุ่มงานศิลปกรรมกลุ่มหนึ่งที่พบในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อายุราวพุทธศตวรรษ ที่ 12-16 (อยู่ในช่วงระยะเวลาเดียวกันกับทวารวดีในภาคกลางของประเทศไทย) มีรูปแบบและคติคล้ายคลึงกับทวารวดีในภาคกลาง แต่ที่นิยมในภาคกลาง เช่น ธรรมจักรกวางหมอบ พระพุทธรูปประทับเหนือพนัสบดี กลับไม่เป็นที่นิยมในภาคอีสาน เพราะที่อีสานมีเอกลักษณ์ คือ การทำหินตั้ง หรือ ใบเสมา ใหญ่สูงสุดประมาณ 3 เมตรกว่า บางแห่งเป็นเรื่องประเพณีการปลงศพด้วยการฝัง

74. เฉลย 4) เมืองนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม และเมืองอู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

พบซากเมืองที่เป็นศูนย์กลางศาสนาของชุมชนในสมัยทวารวดี กระจัดกระจายอยู่หลายแห่ง เช่น

ชุมชนเมืองสมัยทวารวดีในภาคกลาง ได้แก่ เมืองนครชัยศรี (จังหวัดนครปฐม ในสมัยโบราณน่าจะเป็นศูนย์กลางของอาณาจักรในลุ่มแม่น้ำท่าจีน) เมืองอู่ทอง (จังหวัดสุพรรณบุรี ในลุ่มแม่น้ำท่าจีน) เมืองพงตึก (จังหวัดกาญจนบุรี ในลุ่มแม่น้ำแม่กลอง) เมืองละโว้ (จังหวัดลพบุรีในลุ่มแม่น้ำลพบุรี) เมืองคูบัว (จังหวัดราชบุรี ในลุ่มแม่น้ำแม่กลอง) เมืองซับจำปา (บ้านซับจำปา จังหวัดชัยนาท ในลุ่มแม่น้ำป่าสัก)

ชุมชนเมืองสมัยทวารวดีในภาคเหนือ พบที่เมืองจันเสน (อยู่ที่ตำบลจันเสน อำเภอตาคลี จังหวัดนครสวรรค์ ลุ่มแม่น้ำลพบุรี) เมืองศรีเทพ (ที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ลุ่มแม่น้ำป่าสัก)

75. เฉลย 4) ทหารของพ่อขุนบางกลางหาวยึดเมืองได้แต่ได้มอบการปกครองให้แก่พ่อขุนผาเมือง

ศิลาจารึกสุโขทัยหลักที่ 2 (จารึกวัดศรีชุม) ปรากฏเรื่องราวในจารึกกล่าวถึง

1. การสถาปนาแคว้นสุโขทัย-ศรีสัชนาลัย รวบรวมหัวเมืองเหนือโดยพ่อขุนศรีนาวนำถุม
2. ขอมสบาดโขลญลำพง เป็นผู้ปกครองเมืองสุโขทัย ในเวลาต่อมา
3. พ่อขุนผาเมืองบุตรของพ่อขุนศรีนาวนำถุม และเป็นบุตรเขยของกษัตริย์กัมพูชา (ผีฟ้าเจ้าเมืองศรียโสธรปุระ) ทรงพระนาม กัมรเตงอัญศรีอิทรบดินทราทิตย์ และได้รับมอบพระขรรค์ชัยศรี
4. พ่อขุนผาเมืองร่วมกับพระสหาย คือ พ่อขุนบางกลางหาว ร่วมรบและขับไล่ขอมสบาดโขลญลำพงออกจากเมืองสุโขทัย โดยกำลังทหารของพ่อขุนผาเมืองสามารถยึดเมืองได้ แต่พ่อขุนผาเมืองได้มอบการปกครองให้แก่ พ่อขุนบางกลางหาว พร้อมทั้งเฉลิมพระนามศรีอินทราทิตย์

76. เฉลย 4) สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ได้รับการขนานนามว่า พระบาทสมเด็จพระ ตามอิทธิพลพราหมณ์-ฮินดู

การขนานนามพระมหากษัตริย์

1) สมัยสุโขทัย สมัยสุโขทัยตอนต้นพระมหากษัตริย์มีความใกล้ชิดกับประชาชนเหมือนพ่อกับลูก จึงขนานนามว่า พ่อขุน เช่น พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนบาลเมือง พ่อขุนรามคำแหง จนในสมัยสุโขทัยตอนปลายพระพุทธศาสนานิกายเถรวาท ลัทธิลังกาวงศ์เผยแผ่เข้ามา พระมหากษัตริย์ทรงใช้หลักทศพิธราชธรรมธรรมในการปกครอง เปรียบเสมือนธรรมราชา จึงขนานนามว่า พระมหาธรรมราชา เช่น พระมหาธรรมราชาลิไท

2) สมัยกรุงศรีอยุธยา รับอิทธิพลขอมจึงนับถือพระมหากษัตริย์ตามเทพเจ้าของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ได้แก่ พระนารายณ์ พระศิวะ และพระพรหม มีคำว่า สมเด็จ นำหน้า จึงขนานนามว่า เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 (พระเจ้าอู่ทอง) สมเด็จพระนารายณ์มหาราช สมเด็จพระนเรศวรมหาราช

3) สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ การขนานพระนามตามแบบกรุงศรีอยุธยาปรากฏในพระบรมนามาภิไธยของรัชกาลที่ 1 ในพระสุพรรณบัฏว่า **สมเด็จพระบรมราชาธิราชรามาธิบดี** แต่เมื่อรัชกาลที่ 3 โปรดให้สร้างพระพุทธรูปยืนปางห้ามสมุทรอุทิศถวายรัชกาลที่ 1 จึงได้ขนานพระนามรัชกาลที่ 1 ว่า พระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก และรัชกาลที่ 2 จึงได้ขนานพระนามว่า พระพุทธเลิศหล้านภาลัย

รัชกาลที่ 4 ถวายพระนามแด่รัชกาลที่ 3 ว่า พระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว (ตามพระนามเดิมว่า ทับ) และทรงโปรดฯ ให้จารึกในพระสุพรรณบัฏว่า พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (ตามพระนามเดิมว่า มงกุฎ) และได้ทรงกำหนดให้ใช้คำว่า ปรเมนทร์ กับรัชกาลเลขคู่ เช่น รัชกาลที่ 4 (พระบาทสมเด็จพระปรเมนทร์มหามงกุฎ) และรัชกาลที่ 6 (พระบาทสมเด็จพระปรเมนทร์มหาวชิราวุธ) เป็นต้น ส่วนคำว่า ปรมินทร์ กับรัชกาลเลขคี่ เช่น รัชกาลที่ 5 รัชกาลที่ 7 เป็นต้น

77. เฉลย 3) พระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ณ ลานพระบรมรูปทรงม้า

ศาสตราจารย์ ศิลป์ พีระศรี (Corrado Feroci) ชาวอิตาลีสัญชาติไทย เป็นปูชนียบุคคลของไทย ได้สร้างคุณูปการในทางศิลปะจนเป็นที่รู้จักกว้างขวาง มีผลงานประติมากรรมที่สำคัญมากมาย ได้แก่ พระบรมราชา-นุสาวรีย์สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ณ วงเวียนใหญ่ พระบรมราชานุสาวรีย์สมเด็จพระนเรศวรมหาราช ณ ดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี อนุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราวุธ พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ณ สวนลุมพินี

78. เฉลย 1) เครื่องปั้นดินเผาเคลือบเนื้อละเอียดแตกลายงาสีเขียวไข่กา

ลักษณะเด่น เป็นเครื่องปั้นดินเผาเคลือบเนื้อละเอียด โดยเฉพาะอย่างยิ่งชนิดเนื้อแตกลายงาสีเขียวไข่กา วิวัฒนาการของการเคลือบสีเขียวประณีตงดงามทำให้มีการเรียกชื่อเครื่องปั้นดินเผาสีเขียวว่า เซลาดอน ซึ่งเคลือบสีระดับต่างๆ กัน เช่น สีเขียวไข่กา สีเขียวมะกอก

79. เฉลย 3) ต้องการแรงงานไปก่อสร้างวัดและวัง ณ พิษณุโลกเมืองหลวงใหม่

พ.ศ. 1998 สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถทรงโปรดให้ตราพระราชกำหนดกฎหมายเกี่ยวกับศักดินาขึ้น เรียกว่า พระไอยการตำแหน่งนาพลเรือนและนาทหารหัวเมือง ทำให้เกิดระบบศักดินา

สาเหตุทำให้เกิดระบบศักดินา

1) ต้องการไพร่พลในยามศึกสงคราม
2) ต้องการแรงงานเก็บเกี่ยวพืชผล
3) ใช้เป็นตัววัดในการปรับไหมและพินัยในกรณีขึ้นศาล
4) จัดระเบียบสังคมด้วยการกำหนดสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบของแต่ละคนผ่านศักดินา

80. เฉลย 2) พระที่นั่งอนันตสมาคม กรุงเทพมหานคร

พระที่นั่งอนันตสมาคม เดิมเป็นท้องพระโรงของพระราชวังดุสิต สร้างขึ้นในรัชสมัยพระบาทสมเด็จ-พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ออกแบบโดยมาริโอ ตามานโญ มีลักษณะสถาปัตยกรรมศิลปะแบบ Neo Renaissance และ แบบ Neoclassic โดยตกแต่งพระที่นั่งด้วยหินอ่อน ซึ่งสั่งมาจากเมืองคาราราประเทศอิตาลี โดยมีจุดเด่น คือ มีหลังคาทรงโดมแบบโรมันอยู่ตรงกลาง และมีโดมเล็กๆ โดยรอบอีก 6 โดม รวมทั้งสิ้นมี 7 โดม

81. เฉลย 2) เข็มทิศ และเครื่องมือวัดลักษณะอากาศแบบต่างๆ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาข้อมูลทางภูมิศาสตร์

1) เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ประเภทให้ข้อมูล ได้แก่ ลูกโลก แผนที่ ข้อมูลสถิติ กราฟและแผนภูมิ แผนภาพ ภาพถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียม และอินเตอร์เน็ต

2) เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ประเภทใช้หาข้อมูล ได้แก่ เข็มทิศ เครื่องมือวัดพื้นที่ เทปวัดระยะทาง เครื่องย่อขยายแผนที่ กล้องวัดระดับ กล้องสามมิติ กล้องสามมิติแบบพกพา และเครื่องมือวัดลักษณะอากาศแบบต่างๆ เช่น เทอร์โมมิเตอร์ บาโรมิเตอร์ และเครื่องวัดน้ำฝน เป็นต้น

82. เฉลย 4) แอนนิโมมิเตอร์ (Anemometer)

แอนนิโมมิเตอร์ (Anemometer) ใช้วัดอัตราความเร็วของลม มาตรวัดลม (Anemometer) เป็นเครื่องมือวัดความเร็วของลม ที่นิยมใช้กันมากเป็นมาตรวัดลมแบบรูปถ้วย (Cup Annemometer) ประกอบด้วย ลูกถ้วยทรงกรวย 3 หรือ 4 ใบ มีแขนยึดติดกันกับแกนซึ่งอยู่ในแนวดิ่ง และติดอยู่กับเครื่องอ่านความเร็ว ลูกถ้วยจะหมุนรอบเพลาตามแรงลม จำนวนรอบหมุนจะเปลี่ยนเป็นระยะทาง โดยมีหน่วยเป็นกิโลเมตรหรือไมล์ อ่านได้จากหน้าปัดของเครื่องอ่านความเร็ว การวัดความเร็วนิยมใช้หน่วยเป็น นอต

83. เฉลย 2) ฤดูร้อนของไทยเป็นช่วงเปลี่ยนจากมรสุมตะวันตกเฉียงใต้เป็นมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ

ฤดูกาลของประเทศไทย

ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนกุมภาพันธ์ไปจนถึงกลางเดือนพฤษภาคม ซึ่งเป็นช่วงเปลี่ยนจากมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ในฤดูนี้แม้ว่าโดยทั่วไปจะมีอากาศร้อนและแห้งแล้ง แต่บางครั้งอาจมีมวลอากาศเย็นจากประเทศจีนแผ่ลงมาปกคลุมถึงประเทศไทยตอนบน ทำให้เกิดการปะทะกันของมวลอากาศเย็นกับมวลอากาศร้อนที่ปกคลุมอยู่เหนือประเทศไทย ซึ่งก่อให้เกิดพายุฝนฟ้าคะนองและลมกระโชกแรงหรืออาจมีลูกเห็บตกก่อให้เกิดความเสียหายได้ พายุฝนฟ้าคะนองที่เกิดขึ้นในฤดูนี้มักเรียกอีกอย่างหนึ่งว่าพายุฤดูร้อน

ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคมเมื่อมรสุมตะวันตกเฉียงใต้พัดปกคลุมประเทศไทย และร่องความกดอากาศต่ำพาดผ่านประเทศไทย ทำให้มีฝนชุกทั่วไป ร่องความกดอากาศต่ำนี้ปกติจะพาดผ่านภาคใต้ในเดือนพฤษภาคม แล้วจึงเลื่อนขึ้นไปทางเหนือตามลำดับจนถึงช่วงประมาณปลายเดือนมิถุนายน จะพาดผ่านอยู่บริเวณประเทศจีนตอนใต้ ทำให้ฝนในประเทศไทยลดลงระยะหนึ่ง และเรียกว่าเป็นช่วงฝนทิ้ง ในเดือนกรกฎาคมปกติร่องความกดอากาศต่ำจะเลื่อนกลับลงมาทางใต้พาดผ่านบริเวณประเทศไทยอีกครั้ง ทำให้มีฝนชุกต่อเนื่องจนกระทั่งมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ พัดเข้ามาปกคลุมประเทศไทยแทนที่มรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ประมาณกลางเดือนตุลาคมประเทศไทยตอนบน จะเริ่มมีอากาศเย็นและฝนลดลง โดยเฉพาะภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เว้นแต่ภาคใต้ยังคงมีฝนชุกต่อไปจนถึงเดือนธันวาคมและมักมีฝนหนักถึงหนักมากจนก่อให้เกิดอุทกภัย

ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่กลางเดือนตุลาคมถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์ เมื่อมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือพัดปกคลุมประเทศไทยตั้งแต่กลางเดือนตุลาคม ในช่วงกลางเดือนตุลาคมนานราว 1-2 สัปดาห์ เป็นช่วงเปลี่ยนฤดูจากฤดูฝนเป็นฤดูหนาว อากาศแปรปรวน ไม่แน่นอน อาจเริ่มมีอากาศเย็นหรืออาจยังมีฝนฟ้าคะนอง

84. เฉลย 3) หอนางอุษา จังหวัดอุดรธานี

หอนางอุษา จังหวัดอุดรธานี เป็นแป้นหิน (Pedestal Rock) เกิดจากการกระทำของลมฝนและน้ำหลาก เนื่องจากกระแสลมพัดกราดเอาทรายไปขัดสี กัดกร่อน และครูดไถ กับหินที่โผล่ขึ้นมาอยู่สูงจากระดับพื้นดินไม่มากนัก การกษัยนี้ต้องใช้ระยะเวลายาวนานมาก ส่วนล่างของมวลหินจะค่อยๆ ผุพังสลายตัวลงไป จึงเหลือเป็นแท่งหินหรือลำหินที่รองรับมวลหินด้านบนที่ถูกกระบวนการกษัยการน้อยกว่า จึงมีรูปร่างคล้ายเห็ด ซึ่งแป้นหินดังกล่าวจัดว่าเป็นกระบวนการผุพังสลายตัวอยู่กับที่ (Weathering) ลักษณะของแป้นหิน หรือแป้นหินรูปดอกเห็ด

1) สามพันโบก จังหวัดอุบลราชธานี เป็นกุมภลักษณ์ (Pothole)
2) ออบหลวง จังหวัดเชียงใหม่ เป็นโกรกธาร (Gorge)
4) แหลมพรหมเทพ จังหวัดภูเก็ต

85. เฉลย 1) ทะเลทรายธาร์

ทะเลทรายบนพื้นโลก จำแนกได้เป็น 2 เขต

1. ทะเลทรายลมสินค้า (Trade Wind Desert) เป็นทะเลทรายในพื้นที่ที่ได้รับอิทธิพลจากลมสินค้าซึ่งนำพาความแห้งแล้งมาสู่พื้นที่ ได้แก่ ทะเลทรายซาฮาร่า ทะเลทรายอาหรับ ทะเลทรายอิหร่าน ทะเลทรายธาร์ ทะเลทรายการาฮารี ทะเลทรายนามิบ ทะเลทรายอะตากามา และทะเลทรายออสเตรเลีย

2. ทะเลทรายภาคพื้นทวีป (Continental Desert) เป็นทะเลทรายที่ปรากฏอยู่ในบริเวณที่อยู่ลึกเข้าไปในภาคพื้นทวีปและได้รับอิทธิพลจากน้ำทะเลน้อยมากหรือแทบไม่ได้รับเลย เช่น ทะเลทรายโกบี และทะเลทรายเตอร์กิสถาน

86. เฉลย 3) ภูเขาไฟระเบิด

ภัยพิบัติทางธรรมชาติ คือ มหันตภัยที่เกิดขึ้นอย่างฉับพลัน นำมาซึ่งการทำลายล้างทั้งชีวิตและทรัพย์สิน และก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงจากสภาพดั้งเดิม โดยยากที่จะคาดการณ์ได้ เช่น

1. การระเบิดของภูเขาไฟ

2. คลื่นใต้น้ำ (Tsunami) เป็นคลื่นตามยาวเกิดจากแผ่นดินไหวและสั่นสะเทือนอย่างรุนแรง เช่น รอยแยกเปลือกโลกเคลื่อนตัว แผ่นดินถล่มใต้น้ำ หรือภูเขาไฟชายฝั่งหรือใต้น้ำระเบิด ทำให้เกิดการกระเพื่อมของน้ำอย่างรุนแรง และเกิดการเคลื่อนที่ของมวลน้ำ ซึ่งถูกผลักดันโดยแรงกระทำมหาศาลที่สามารถต่อต้านน้ำหนักของมวลน้ำ ณ ที่ใดๆ ให้เคลื่อนที่ออกไปจากตำแหน่งเดิมเรียกว่าเป็น Gravity Wave ที่แผ่กระจายออกมาจากแผ่นดินไหว

3. ดินถล่ม และโคลนถล่ม (Landslides and Mudslides)

4. อุทกภัย ได้แก่ น้ำป่าไหลหลาก น้ำท่วมฉับพลัน น้ำท่วมขัง และน้ำเอ่อนอง

87. เฉลย 2) เวลามาตรฐานของไทยกำหนดไว้ที่ ลองจิจูด 105 องศาตะวันออก ช้ากว่าอังกฤษอยู่ 7 ชั่วโมง

ประเทศไทยกำหนดเวลาเร็วกว่าเวลาที่เมืองกรีนิช 6 ชั่วโมง 41 นาที 58.2 วินาที (6 ชั่วโมง 40 นาที โดยประมาณ) จนใน พ.ศ. 2463 จึงเปลี่ยนมาใช้เวลามาตรฐานของประเทศไทยซึ่งเร็วกว่าเวลามาตรฐานกรีนิช 7 ชั่วโมง เป็นต้นมา ดังนั้นเวลามาตรฐาน (Standard time) ของประเทศไทย อยู่ในราวเส้นลองจิจูด 105 องศาตะวันออก ซึ่งเป็นเขตเวลา (Time zone) ที่อยู่ถัดจากเส้นเวลามาตรฐานกรีนิชมาทางตะวันออกเป็นลำดับที่ 7 (105 ÷ 15 = เส้นที่ 7) หมายความว่า เวลาในประเทศไทย จะล้ำหน้าหรือเร็วกว่าเวลาในอังกฤษอยู่ 7 ชั่วโมง

การประกาศใช้เวลามาตรฐานของประเทศไทย พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 6) ได้มีพระราชโองการกำหนดเวลามาตรฐานสำหรับประเทศไทยโดยตราเป็น พระราชกฤษฎีกาให้ใช้เวลาอัตรา ซึ่งได้ประกาศไว้ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 36 เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2462 และมีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2463 (วันขึ้นปีใหม่ในขณะนั้น) ให้ "เวลาอัตราสำหรับกรุงสยามทั่วพระราชอาณาจักรเป็น 7 ชั่วโมงก่อนเวลากรีนิชในเมืองอังกฤษ"

88. เฉลย 4) ⊢—|⊢—|⊢—|⊢—|⊢—

1) แนวเขตป่าสงวนแห่งชาติ (กรมป่าไม้) + + —— + + ——
2) ถนนเส้นทางหลวง (สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา) ═══════
3) แนวสายส่งศักย์สูง ●------●------●------●
4) เขตประเทศ (สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา) ⊢—|⊢—|⊢—|⊢—|⊢—

89. เฉลย 2) ฝนตกหนักให้พื้นที่แหล่งต้นน้ำเกิดการไหลเชี่ยวอย่างรุนแรงลงสู่ที่ราบเชิงเขา

สาเหตุของการเกิดอุทกภัยจากธรรมชาติ ได้แก่ ฝนตกหนักจากพายุหรือพายุฝนฟ้าคะนอง ฝนตกหนักจากพายุหมุนเขตร้อน ฝนตกหนักในป่าบนภูเขา ผลจากน้ำทะเลหนุน ผลจากลมมรสุมมีกำลังแรง ผลจากแผ่นดินไหวหรือภูเขาไฟระเบิด

สาเหตุของการเกิดอุทกภัยจากการกระทำของมนุษย์ ได้แก่ การตัดไม้ทำลายป่า การขยายเขตเมืองรุกล้ำเข้าไปในพื้นที่ลุ่มต่ำ การก่อสร้างโครงสร้างขวางทางน้ำธรรมชาติ การออกแบบทางระบายน้ำของถนนไม่เพียงพอ การบริหารจัดการน้ำที่ไม่ดี

90. เฉลย 3) James Bond Island ปากอ่าวพังงา อำเภอตะกั่วทุ่ง จังหวัดพังงา ประเทศไทย

James Bond Island : เขาตะปู เป็นแท่งหินใหญ่มหึมาโดดเด่นปักอยู่ในทะเลบริเวณปากอ่าวพังงา ใกล้ๆ กับเขาพิงกัน เหตุที่ได้ชื่อว่า "เขาตะปู" นั้น เป็นเพราะว่าเมื่อมองจากระยะไกล จะมีลักษณะคล้ายกับตะปูขนาดยักษ์ถูกตอกลึกลงไปในน้ำ เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียง

91. เฉลย 3) โลกโคจรรอบดวงอาทิตย์ในลักษณะเป็นวงรี 1 รอบใช้เวลาประมาณ 365 วัน 6 ชั่วโมง

วงโคจรและการหมุนรอบตัวเองของโลก

1. โลกหมุนรอบตัวเอง 24 ชั่วโมงในหนึ่งวัน แต่นักวิทยาศาสตร์คำนวณได้ 23.56 ชั่วโมง 4.09 วินาที (แต่จะใช้ 24 ชั่วโมงเป็นหลัก) และ 365 วันในหนึ่งปี เป็นเหตุทำให้เกิดกลางวันและกลางคืน

2. โลกหมุนรอบดวงอาทิตย์เป็นวงรี มีผลต่อความแตกต่างของอุณหภูมิตามฤดูกาลต่างๆ

3. โลกหมุนรอบตัวเองในทิศทางทวนเข็มนาฬิกา (จากทิศตะวันตกมาทิศตะวันออก) และโลกโคจรรอบดวงอาทิตย์รอบหนึ่งๆ กินเวลา 1 ปี (365 วัน 5 ชั่วโมง 48 นาที)

4. โลกหมุนรอบดวงอาทิตย์บนแกนโลกเอียง 23.5 องศา ทำให้โลกทุกส่วนได้รับแสงอาทิตย์ไม่เท่ากัน

92. เฉลย 1) Himalaya Range (เทือกเขาหิมาลัย)

รอยต่อของขอบเพลต (Plate boundaries)

1. เพลตแยกจากกัน (Divergent) เมื่อแมกมาในชั้นแอสทีโนสเฟียร์ดันตัวขึ้น ทำให้เพลตจะขยายตัวออกจากกัน แนวเพลตแยกจากกันส่วนมากเกิดขึ้นในบริเวณสันกลางมหาสมุทร

2. เพลตชนกัน (Convergent) เมื่อเพลตเคลื่อนที่เข้าชนกัน เพลตที่มีความหนาแน่นสูงกว่าจะมุดตัวลงและหลอมละลายในแมนเทิล ส่วนเพลตที่มีความหนาแน่นน้อยกว่าจะถูกเกยสูงขึ้นกลายเป็นเทือกเขา เช่น เทือกเขาหิมาลัย เกิดจากการชนกันของเพลตอินเดียและเพลตเอเชีย

3. เพลตเฉือนกัน (Transform fault) เป็นรอยเลื่อนขนาดใหญ่ มักเกิดขึ้นในบริเวณเทือกเขากลางมหาสมุทร แต่บางครั้งก็เกิดขึ้นบริเวณชายฝั่ง เช่น รอยเลื่อนแอนเดรียส์ทำให้เกิดแผ่นดินไหวในรัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา เกิดจากการเคลื่อนที่สวนกันของเพลตอเมริกาเหนือและเพลตแปซิฟิก

93. เฉลย 3) อากาศเย็นท้องฟ้ามีเมฆมากจนอาจเกิดพายุฤดูร้อน

ความกดอากาศต่ำ (Low pressure areas) หมายถึง บริเวณที่มีความกดอากาศต่ำกว่าบริเวณข้างเคียง กระแสลมจะพัดเวียนเข้าหาศูนย์กลางคล้ายก้นหอยในทิศทางทวนเข็มนาฬิกา (ในซีกโลกฝ่ายเหนือ) บริเวณที่มีความกดอากาศต่ำนี้ ท้องฟ้าจะมีเมฆมาก รู้สึกเย็นเพราะเกิดลมขึ้น แต่ถ้าหากมีความกดอากาศต่ำมากก็จะเป็นพายุดีเปรสชั่น และอาจรุนแรงขึ้นเป็นพายุโซนร้อน

ในช่วงเดือนมีนาคมและเดือนเมษายน จะมีลมตะเภาที่พัดมาจากทิศใต้ หรือตะวันออกเฉียงใต้ อาจปะทะเข้ากับ มวลอากาศเย็น จากประเทศจีน ที่บังเอิญหลงทิศ ในบางโอกาส ทำให้เกิดเป็น "พายุฤดูร้อน" มีฝนฟ้าคะนอง ลมกระโชกแรง หรือมีลูกเห็บตกลงมาด้วย ส่วนใหญ่จะเกิดขึ้นทางตอนเหนือของประเทศ

94. เฉลย 4) อนุสัญญาแรมซาร์

อุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอด อยู่บริเวณเชิงเขาของเทือกเขาสามร้อยยอด ในเขตอำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปัจจุบันได้ขึ้นทะเบียนเป็นพื้นที่ชุ่มน้ำอุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอด นับเป็นลำดับที่ 11 ของประเทศไทย และลำดับที่ 1735 ในทะเบียนพื้นที่ชุ่มน้ำที่มีความสำคัญระหว่างประเทศ (List of Wetland of International Impotance) ตามอนุสัญญาแรมซาร์

95. เฉลย 2) อนุสัญญาไซเตส

หมีแพนด้ายักษ์ (Giant Panda) เป็นสัตว์ป่าที่อยู่ในบัญชีอนุสัญญาว่าด้วยการค้าระหว่างประเทศซึ่งชนิดสัตว์ป่าและพืชป่าที่ใกล้สูญพันธุ์ (CITES) กลุ่ม 1 ลำดับที่ 145

96. เฉลย 4) ไถพรวนดินแล้วปลูกพืชขนานระดับเดียวกันขวางความลาดเทของพื้นที่

วิธีการป้องกันการพังทลายของดิน

1. การปลูกพืชคลุมดิน ด้วยพืชที่มีใบดกและรากแน่นให้คลุมและยึดดิน
2. การปลูกพืชหมุนเวียน โดยปลูกพืชต่างชนิดกันบนพื้นที่เดียวกันหมุนเวียนกันไปในแต่ละปี
3. การคลุมดิน ด้วยวัสดุต่างๆ
4. การปลูกพืชตามแนวระดับ โดยไถพรวน และปลูกพืชขนานตามแนวระดับเดียวกัน เพื่อขวางความลาดเทของพื้นที่
5. การทำขั้นบันได โดยทำคันขวางความลาดเทของพื้นที่ เพื่อลดความเร็วและความรุนแรงของน้ำ
6. การทำทางระบายน้ำ
7. การปลูกพืชเหลื่อมฤดู เพื่อให้มีพืชปกคลุมผิวดินอยู่ตลอดเวลา
8. การป้องกันการเกิดร่องน้ำ เพื่อลดความลาดเทของแนวร่องน้ำและลดการเกิดกษัยการ

97. เฉลย 1) ต้องการเรียกร้องให้ประเทศอุตสาหกรรมลดปริมาณการปล่อยแก๊สเรือนกระจก

อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (United Nations Framework Convention on Climate Change : UNFCCC หรือ FCCC) มีวัตถุประสงค์เพื่อเรียกร้องให้ประเทศอุตสาหกรรมลดปริมาณการปล่อยแก๊สเรือนกระจก

98. เฉลย 3) พระที่นั่งอนันตสมาคม เขตดุสิต จังหวัดกรุงเทพมหานคร

พระที่นั่งวิมานเมฆ เขตดุสิต จังหวัดกรุงเทพมหานคร สร้างด้วยไม้สักทอง

พระปรางค์สามยอด อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี สร้างด้วยศิลาแลง

พระที่นั่งอนันตสมาคม เขตดุสิต จังหวัดกรุงเทพมหานคร สร้างด้วยหินอ่อน

ปราสาทหินพนมรุ้ง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดบุรีรัมย์ สร้างด้วยหินทรายสีชมพู

99. เฉลย 3) สภาพบ่อเหมืองภายหลังการดำเนินการจะเป็นหลุมขนาดใหญ่และลึกมาก

เป็นผลกระทบจากการทำเหมืองถ่านหิน ไม่ใช่ผลกระทบจากการผลิตพลังงานไฟฟ้าจากถ่านหิน

100. เฉลย 1) A (ADAPT) คือ นำภูมิปัญญาชาวบ้านมาปรับใช้เพื่อลดการใช้พลังงานอย่างฟุ่มเฟือย

หลักการ 1A 3R : A = (AVOID) R = (REDUCE) R = (REUSE) R = (RECYCLE) เป็นกลยุทธ์ในการประหยัดพลังงาน และรักษาสิ่งแวดล้อม โดยจัดการกับขยะมูลฝอยที่เริ่มต้นที่จะมีขยะเกิดขึ้น

A = (AVOID) คือ การหลีกเลี่ยงหรืองดการใช้พลังงานอย่างฟุ่มเฟือย เช่น งดใช้วัสดุสิ้นเปลือง หรือสิ่งของที่ใช้ได้เพียงครั้งเดียวแล้วทิ้ง อย่างกล่องโฟมบรรจุอาหาร

R = (REDUCE) คือ การลดปริมาณการใช้วัสดุสิ่งของต่างๆ ที่ต้องใช้ทรัพยากรธรรมชาติเป็นตัวผลิตให้น้อยลง การใช้อย่างประหยัดและรู้คุณค่าหรือใช้เท่าที่มีความจำเป็น เช่น ไฟฟ้า

R = (REUSE) คือ การนำเอาวัสดุสิ่งของที่เป็นของเก่ามาใช้ซ้ำ รวมทั้งไม่ใช้หรือไม่สนับสนุนการใช้ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ได้เพียงครั้งเดียวแล้วต้องทิ้ง เช่น การใช้ผ้าเช็ดหน้าแทนการใช้ผ้าเย็นหรือกระดาษทิชชู

R = (RECYCLE) คือ การแปรรูปหรือแปรสภาพสิ่งของที่ใช้ไม่ได้แล้วและจำเป็นจะต้องทิ้ง ให้สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ เช่น กระป๋องบรรจุน้ำอัดลม แก้วน้ำพลาสติก

✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧✧

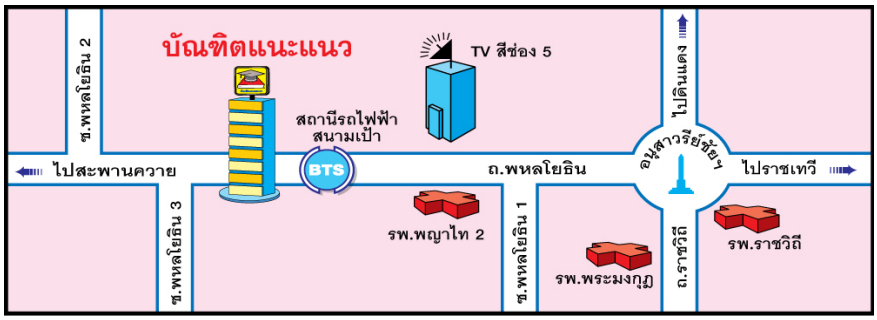
โปรดทราบ!

ตัวอย่างนี้จะโชว์เฉพาะ “บางหน้า” เท่านั้น

หากจะขอดูหนังสือทั้งเล่ม ต้องติดต่อที่

บัณฑิตแนะแนว (โทรศัพท์ 02-2794808)

หรือ ที่ร้านจำหน่ายหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ



สำนักงานบัณฑิตแนะแนว 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400

เวลาทำงาน 08.00-17.00 น. **Website :** www.bunditnaenaew.com

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ เปิดทุกวัน (จันทร์-อาทิตย์) โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820

ตรงตามหลักสูตรใหม่

ชุด โจทย์ขั้นเทพ และคลังโจทย์... หนังสือชุดเดียวในประเทศไทย!!ที่มี "ตารางสรุปค่าสถิติของนักเรียนทั่วประเทศ" สำหรับใช้เปรียบเทียบเพื่อประเมินความสามารถของตัวเองในแต่ละวิชาได้อย่างชัดเจน จัดพิมพ์หลายเล่ม แยกตามระดับชั้น โจทย์ครอบคลุมและพลิกแพลงหลายรูปแบบ เพื่อความเป็นเลิศเหนือระดับ พร้อมเฉลยละเอียดเข้าใจง่าย เหมาะสำหรับใช้เตรียมสอบเพื่อวัดพื้นฐานความรู้, สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ และสอบแข่งขันในทุกสนาม!



โจทย์ขั้นเทพ ม.ปลาย
ราคา 199 บาท



โจทย์ขั้นเทพ ม.ปลาย
ราคา 199 บาท



คลังโจทย์ O-NET ม.6
ราคา 199 บาท



คลังโจทย์ O-NET ม.6
ราคา 199 บาท

ชุด รวมข้อสอบจริง O NET และ GAT & PAT

- **SEARCH และ เปิดคลังข้อสอบจริง ONET ม.6 (ปี 2549-2553)**
  ประกอบด้วยข้อสอบจริงครบทั้ง 8 กลุ่มสาระคือ คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, สังคมศึกษา, ภาษาอังกฤษ, วิทยาศาสตร์ และสุขศึกษา พลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ พร้อมเฉลยละเอียด
- **SEARCH ข้อสอบจริง GAT & PAT (ปี 2552-2553)**
  จัดพิมพ์แยกเป็น 5 เล่ม คือ GAT : ความถนัดทั่วไป, PAT1 : คณิตศาสตร์, PAT2 : วิทยาศาสตร์, PAT3 : วิศวกรรมศาสตร์ และ PAT5 : วิชาชีพครู



เปิดคลังข้อสอบจริง ONET ม.6
ราคา 299 บาท



SEARCH ข้อสอบจริง ONET ม.6
ราคา 129 บาท



SEARCH ข้อสอบจริง PAT 1
ราคา 129 บาท



SEARCH ข้อสอบจริง PAT 2
ราคา 199 บาท

ชุด หนังสือแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ



ค้นหาตน ค้นพบงาน
ราคา 199 บาท



คู่มือเลือกคณะและจัดอันดับ
ราคา 199 บาท



เส้นทางสู่อนาคตเมื่อจบ ม.6
ราคา 59 บาท



คะแนนสูง-ต่ำ ADMISSIONS
ราคา 39 บาท

มีวางจำหน่ายที่ร้านหนังสือชั้นนำทั่วประเทศ หรือสั่งซื้อโดยตรงที่

บัณฑิตแนะแนว กว่า 30 ปีแห่งผลงานและความเชี่ยวชาญ 1033/4 ถ.พหลโยธิน สามเสนใน พญาไท กทม. 10400
โทรศัพท์ 02-2794808 แฟกซ์ 02-6171820 www.bunditnaenaew.com

กว่า 30 ปี ในวงการศึกษา
กับ 4 ผลงานคุณภาพ
ที่สร้างสรรค์เพื่อเยาวชนไทย

1 ศูนย์จัดสอบวัดความรู้



จัดสอบPRE-TEST ด้วยข้อสอบมาตรฐานพร้อมกันทั่วประเทศ ปีละกว่า 200,000 คน โดยแบ่งการสอบ ออกเป็น 3 กลุ่ม ตามระดับการศึกษา ของนักเรียน คือ ระดับประถมศึกษา (ป.2-ป.6), ระดับมัธยมต้น (ม.1-ม.3) และ ระดับมัธยมปลาย (ม.4-ม.6) เพื่อให้นักเรียน ทราบระดับความสามารถทางวิชาการของตนเอง จนใช้เป็นแนวทางในการเลือกสถานศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม

2 ศูนย์ผลิตตำราและสำนักพิมพ์



ผลิตและจำหน่ายหนังสือคู่มือประกอบการเรียนตั้งแต่ประถม-มัธยมปลาย ด้วยความโดดเด่นของเนื้อหาที่อ่านเข้าใจง่าย ครบถ้วนตรงตามบทเรียน ทั้งเทอมต้น-เทอมปลาย เพิ่มศักยภาพในการเรียนและเตรียมตัวสอบสำหรับทุกระดับชั้น

3 ศูนย์กวดวิชาแนวใหม่



รูปแบบใหม่ของการกวดวิชา เปิดสอนตั้งแต่ระดับประถม-ม.ปลาย ดำเนินการสอนโดยทีมอาจารย์ชั้นนำของประเทศที่มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ให้เข้าใจง่าย เน้นปูพื้นฐานให้แน่น เสริมด้วยกระบวนการสอบ เพื่อวัดและพัฒนาความรู้ตลอดหลักสูตร โดยมีเจ้าหน้าที่แนะแนว คอยดูแลอย่างใกล้ชิด

4 ศูนย์บริการด้านแนะแนว



การริเริ่มและบุกเบิกงานแนะแนวที่เปิดให้บริการแก่โรงเรียน, ครู, ผู้ปกครอง และนักเรียนทั่วประเทศ ตลอดเวลากว่า 30 ปีที่ผ่านมา เป็นผลงานอีกด้านหนึ่งที่เราภูมิใจ ทั้งในเรื่องของการรวบรวมข้อมูล-ข่าวสาร, ผลิตสื่อและบริการต่าง ๆ ทางด้านแนะแนวออกเผยแพร่

รวมสุดยอดข้อสอบเข้ามหา'ลัย
ISBN 978-616-504-388-5
9 786165 043885
ราคา 259 บาท